



# స మా దా న మే డి క



ని ర్వ హ ణ :

ఆచార్య మామిడిపూడి వేంకటరంగయ్య, M. A.,

తెలుగు విద్యార్థి ప్రచురణలు

మచిలీపట్నం

**తెలుగు విద్యార్థి ప్రచురణలు నెం. 1**

**ప్రథమముద్రణ : 1959**

**మూల్యం :**

**రూ 1-12**

**గౌరవిత్రీప్తిప్రచురణ,  
మచిలీపట్నం.**

## మ న వి

విద్యార్థులలో తరగతి, వయస్సుతోపాటు లోకజ్ఞానం పెరగడం లేదు. లోకజ్ఞానపు బోధ విద్యా ప్రణాళికలలో సముచిత స్థానం పొందడంలేదు. సతతమూ తరగతి పుస్తకాలతో సతమతమయ్యే విద్యార్థికి ప్రపంచజ్ఞానాన్ని సమకూర్చే గ్రంథ పఠనం కష్టమాత్రోంది. పాఠ్యాంశాలుగా నిర్ణయించబడిన వీటినుండి నేర్చుకొనేది బహుపరిమితంగా వుంటోంది. ఈ స్థితిలో ఎవరిజ్ఞానతృప్తి ననుసరించి వారు పాఠ్యాంశాలకుతోడు అధిక అదనపుకృషి సల్పినగాని వయస్సుకు వలసినంత లోకజ్ఞానం పొందలేక పోతున్నారు.

ఈ పరిస్థితి గమనించి విద్యార్థులకు సుబోధక మయ్యేటట్లు వివిధాంశాలపై ప్రముఖుల రచనలు ప్రచురించ సంకల్పించాం. ప్రప్రథమంగా పూజ్యులు ఆచార్య మామిడిపూడి వేంకటరంగయ్యగారు 'తెలుగు విద్యార్థి' పత్రికలో నెలనెలా నిర్వహించిన ప్రశ్నలు - సమాధానాలు శీర్షిక సమాధాన వేదికగా ప్రచురిస్తున్నాం. మతము, సంస్కృతి, సాహిత్యము, కళలు, రాజకీయాలు, విద్య మొదలుగాగల అంశాలపై పాఠకుల సందేహాల నివృత్తిచేసిన యీ (సమాధానవేదిక) ప్రచురణ మా సంకల్పానికి సార్థకతనిచ్చేదిగా భావిస్తున్నాం. ఈ శీర్షిక ప్రయోజనం గుర్తించిన పలువురు పెద్దలు దీనిని పుస్తక రూపంలో ప్రచురించేందుకు పడేపడే ప్రోత్సహించి మా సంకల్పానికి



అమితబలం చేకూర్చారు. అందుకు తగినట్లుగా పూజ్యులు ఆచార్యజీ దయతో ప్రచురణకు అంగీకరించినందులకు ఆంధ్ర విద్యార్థుల తరపున వారికి ఎంతేని ఋణపడివున్నాం.

ప్రథమ ప్రయత్నం మూలాన అనుకోన్నంత ఆకర్షనంతం గాను, తొందరగాను వెలువరించలేకపోయినందులకు మన్నించ కోరుతున్నాం. మలిముద్రణలో తమ తమ సలహాల ననుసరించి మరింత ఆకర్షనంతంగా మీ ముందుంచగలమని మనవి చేసుకుంటున్నాం. తెలుగు విద్యార్థిని తమ బిడ్డలా ఆదరిస్తున్న తాము తెలుగు విద్యార్థి ప్రచురణలను కూడ అదే మాదిరి సాదరంతో చూడగలరని విశ్వసిస్తున్నాం.

మాసంకల్ప సిద్ధికి మమ్ము దీవింప అంజలి ఘటిస్తున్నాం.

ఇట్లు

ప్రచురణ శాఖాధిపతి

తెలుగు విద్యార్థి ప్రచురణలు

మ చి లీ ప ట్న ం

# మ త ము : స ం స్కృ తి

1. మన ప్రాచీన ఆర్య విజ్ఞానంకన్నా ఆధునిక శాస్త్రవిజ్ఞానం మిన్న ఆయినదా ?

విజ్ఞానంలో అనేక భాగాలున్నాయి; (ఎ) ప్రత్యక్ష అనుభవంద్వారాను ప్రయోగాలద్వారాను పదార్థాలను గురించి మనం సంపాదించే విజ్ఞానం ఒక భాగం. దీనికే (Science) అని పేరు. (బి) మంచి, చెడ్డ, న్యాయం, అన్యాయం, నీతి అవి నీతి-వీతి అర్థాన్ని తెలియజేసే విజ్ఞానం రెండవభాగం. మనుష్యులు ఏకాక్షలుగాక పరిమందితో కూడిన సంఘంలో నివసిస్తూవున్నాడు. ఒకరి విషయంలో ఇంకొకరు ఎలాగు ప్రవర్తించవలెనో తెలియడం అవసరం. సాంఘిక శాస్త్రాలు ఈవిజ్ఞానాన్ని సమకూరుస్తవి. (సి) ఆత్మజ్ఞానం మరొక భాగం. మానవజీవితం ఏలాటిది ? మానవుడు సాధించతగ్గ పరమార్థం ఏది ? అన్న విషయాల గురించిన జ్ఞానంకూడా అవసరం. ఈ మూడింటితో సైన్సు, విజ్ఞానం విషయంలో ప్రాచీనార్యుల కంటే ఇప్పటివారు మిన్నలు; రెండవరకపు విజ్ఞానంలో కొన్నిపట్ల మిన్నలని కొన్నిపట్ల కాతని చెప్పవలసియన్నది. మూడవరకపు విజ్ఞానంలో ఇప్పటివారు మిన్నలుకారు. పరమార్థాన్ని గురించి ఆర్యులుచేసిన సిద్ధాంతాలు యిప్పటికీకూడా అనుసరణీయములే.

2. అసంఖ్యాకంగా స్త్రీలు బౌద్ధమతావలంబికులై సన్యాసినులుగా మారిపోవడం తోపాటు వ్యభిచారం కూడా బౌద్ధా రామల్లో వృద్ధిపొందిన దనే ప్రవాద వాస్తవమేనా ? ఈ విషయం వివరించ గోర్తాను.

అసంఖ్యాకంగా స్త్రీలు సన్యాసినులుగా మారిపోవడం జరుగలేదు. స్త్రీలను బిక్షునిలుగ సంఘంలో చేర్చుకొను విషయము బుద్ధభగవానుడు ఎక్కువ ఉత్సాహమును చూపలేదు. అందుచేత వారు పరిమితంగానే శేరుతూ వచ్చారు. సన్యాసులలో కొందరు కపటసన్యాసులుగ నుండునట్లు బిక్షుణిలులో కొందరు శీలరహితులై ఉండినమాట వాస్తవమే. కాని అట్టి వారి సంఖ్య చాల తక్కువ. బౌద్ధరామముల గురించి వివరించిన చైనా యాత్రికులు ఆ రామములో ఇతర దురభ్యాసములున్నట్లు వర్ణించినంత ఎక్కువగ వ్యభిచారమును గురించి చెప్పి యుండలేదు. ఆరవ శతాబ్ది తర్వాత నాటకాది సంస్కృత గ్రంథములు కొన్నిటియందు బిక్షుణీలుగూడ చారులుగాను, తార్చువారుగాను, కులస్త్రీల శీలమును చెరపువారుగను చిత్రింపబడి యుండుట వాస్తవమే. కాని ఈ అపనిందలకు బౌద్ధసన్యాసినులేగాక, జైన సన్యాసినులు, కాపాలికులు, మొదలైనవారు పాత్రులు. గనుక ప్రత్యేకముగ బౌద్ధరామములలో వ్యభిచారము వృద్ధిగాంచె ననుటకు ఆధారములులేవు. మనదేశములో బౌద్ధమతము ఊణించుటకు కారణములను

‘వేర్కొన్న ప్రామాణిక పరిశోధకు లెవ్వరు దీనిని గురించి ఎక్కువగా ప్రస్తావించి యుండలేదు.

3. ఆంగ్లేయులవలెనే మహమ్మదీయులుగూడ విదేశీయులుగా కొంత పరిచే చిత్రింపబడుచున్నప్పుడు ద్రావిడులకు చెందిన ఈ దేశములో ఆర్యులు గూడ విదేశీయులుగా పరిగణింపబడుట తప్పు కాగలదంటారా ?

తప్పే. మహమ్మదీయులు విదేశీయులు కానేకారు. వం దలకొద్ది వేలకొద్ది సంవత్సరాలుగా స్థిరనివాసము లేర్పరచు కొన్నవా రందరికీ ఇది స్వదేశమే.

4. ద్రావిడులైన తెలుగువారు గూడ తమలో తాము “ఆర్యా” అని సంబోధించుకొనుటకు కారణమేమి ? “ద్రావిడా” అని ఉపయోగిస్తే వచ్చే స్పష్టమేమిటి ?

ప్రస్తుతం మనం మాట్లాడే తెలుగుభాష శుద్ధద్రావి డం కాదు. శుద్ధ ద్రావిడం ఏనాడో అదృశ్యం అయింది. మన భాషలో తత్సమాలు తద్భవాలు దేశీపదాలు అన్నీ మిశ్రితమై పోయినవి, ఆ కారణంచేత “ఆర్యా” అన్నమాట పరాయి భాషలోని మాట కాదు. తెనుగుభాషలోని మాటే. దానిని మార్పుకొనవలసిన అవసరం ఏమీ లేదు.

5. దేవునికి పూజలు చేయుటవలన ప్రయోజనం ఉంది అంటారా ? దేవునిగూర్చి మీ ఆభిప్రాయం ఏమిటి ?

మానవమాత్రులను వీరులని శూరులని కవులని గాయకులని తత్వవేత్తలని—వారిలో ఎన్నిలోపాలున్నా వారి శిలా

విగ్రహాలను ప్రతిష్ఠించి వాటికి పూలహారాలు వేసి, వాటిని సందర్శించడం, ఎంతో ఉత్తేజకరమని భావిస్తూన్నాముగదా ? అలాంటప్పుడు ఏలాటి లోపములులేని పరమపురుషుడు, సమస్త సత్యములను తెలిసినవాడు, సర్వాంగసుందరుడు, అందరికీ మంచిచేయువాడు అయిన భగవంతుని — ఆదర్శపురుషుని — పూజించడం ఎంత ప్రయోజనం కలదీ ప్రత్యేకంగా చెప్పవలసినది లేదు. దేనిని మనం ఉత్తమాదర్శముని భావిస్తామో దాని స్వరూపమే భగవంతుడు. ఉత్తమ ఆదర్శాన్ని లక్ష్యంగా పెట్టుకొని, దానిని సాధించడానికి ప్రయత్నించడమే భగవత్పూజ.

8 నా గార్జునాచార్యుని కాలంనాటి విద్యాబోధనా పద్ధతులేలా ఉండేవి ?

గురువునద్ద శిష్యుడు కూర్చుండి, గురువుచెప్పిన దాని నంతను వల్లెవేసి, జ్ఞాపక ముంచుకొనడము; తర్వాత బోధించిన విషయములను మననచేసి, సహాధ్యాయులతోటి వాదోపవాదములను గురువుల సమక్షమున గావించి, విషయములలోని లోతుపాతులను గ్రహించడం. గురుముఖము తప్ప, విద్యను నేర్చుకొనుటకు పుస్తకములు మొదలైన సాధనములా కాలమున లేవు. ఒక్కొక్కగురువునద్ద కొద్దిమంది శిష్యులు మాత్రమే ఉండువారు. విద్యాబోధ అంతయు గురుకుల వాసపద్ధతిని జరుగుచుండెడిది. జొద్దులుకూడ ఈ పద్ధతినే అనుసరించుచుండిరి.

7. జన్మస్థానమైన మన దేశంలో జాడమతం క్షీణించడానికి కారణమేమి ?

అది క్షీణించలేదు అది హిందూమతంలో లీనమై పోయింది.

8. మానవుని మనుగడలో “మత సమ్మిక” ఎటువంటి పాత్ర నిర్వహిస్తోందంటారు ?

ప్రధాన పాత్రను నిర్వహిస్తున్నది. మానవులందరూ కూడా ఏదో ఒక మతాన్ని అనుసరిస్తూనే ఉన్నారు. ఒక మతంపోతే, దాని స్థానే ఇంకొకమతం వస్తూనేవుంది. మత శూన్యం ఎక్కడా కనుపించదు. మానవ జీవితంలో దుఃఖం అనేది తప్పదు. దుఃఖం వున్నంతవరకు దానిని నివారించుకొనడానికి ఉపాయం కనిపెట్టూ ఉండడం అతనికి సహజం. శాశ్వత సుఖాన్ని ఇచ్చే పరమార్థం ఒకటి వున్నదన్న సమ్మతమే మతం. ఆ సమ్మతం సైంటిస్టులకు, కమ్యూనిస్టులకు అందరికీ ఉంది.

9. వ్యక్తిత్వమనగా నేమి ?

మనిషికి మనిషికి ఎన్నో పోలికలున్నా ప్రతిమనిషిలో ఒక విశిష్టతకూడా ఉంది అలాటి విశిష్టత- ప్రత్యేక శక్తికి వ్యక్తిత్వం అనిపేరు. కొందరిలో అది కవిత్వంచెప్పే శక్తిగాను, కొందరిలో సంగీతంపాడే శక్తిగాను, మరి కొందరిలో మరొక శక్తిగాను ఉంటుంది. ఎవరిలో ఏ శక్తి లీనమైవుందో తెలుసుకొనడమే వ్యక్తిత్వాన్ని తెలుసుకొనడం.

10. దైవశక్తిలో తన జీవితంలో వున్న మయ్యే సమస్యల పరిష్కారానికి దైవమీద భారంవేసి కళ్ళు మూసుకొనే పద్ధతివల్ల మానవుని ప్రయత్నం కంటుపడుతుందని, అలా వాస్తవం నుంచి పలాయనంజేంది, వున్న చోటనే ఉండి, మానసిక తక్కువతర్మానికి చోటియక తనశక్తి తాను వికసించనీయడంలేదనీ, తద్వారా సామూహిక మానవశక్తి ప్రగతిగనదనే అభిప్రాయ పడ్తున్నాను. దాని విషయంలో మీ అభిప్రాయం తెలియపరచ కోరుతాను.

మీది సరిమైన అభిప్రాయం కాదు. ఏదో ఒక ఫలితం కోరి మనం దానిని సాధించడానికి ప్రయత్నంచేస్తాం. కాని ఫలితం లభించకపోవచ్చు. దైవమీద భారంవేయడం అంటే— ఫలితం లభించినా లభించకపోయినా ఉత్సాహంతోను పట్టుదలతోను మన ప్రయత్నం మనం చేయడం అన్నమాట. సైంటిస్టు ఏచేస్తున్నాడు? సత్యాన్వేషణలో ఎన్నో ప్రయోగాలు (Experiments) చేస్తూ ఉంటాడు. అనేక ప్రయోగాలు విఫలం అవుతూ ఉంటవి. కాని ప్రయత్నం మానుకొనడు. అలాగే దైవమీద భారంవేయడం అనేది.

11. అవతారమనగా నేమి ?

ప్రపంచంయొక్క సృష్టి స్థితిలయములకు భగవంతుడు కర్త. ప్రపంచంలోని ప్రాణికోటియొక్క జీవితం ఒకేవిధంగా ఉండదు. సుఖంతో దుఃఖంతో కూడుకొని ఉంటుంది. ఒక్కొక్కప్పుడు అధర్మావిపరీతంగా పెరగడంచేతను, ధర్మంలోపించడం

చేసేను, దుఃఖం భరింపరానిది అవుతుంది. అట్టి సమయాలలో ధర్మాన్ని పునఃప్రతిష్ఠ చేయడానికి ఏదో ఒక రూపంలో భగవంతుడు జన్మ ఎత్తి దుష్టశిక్షణాన్ని శిష్టరక్షణాన్ని గావిస్తాడు. ఆ విధంగా భగవంతుడు ఎత్తే జన్మకు అవతారం అనిపేరు. భగవంతుడొక్కడన్నాడనే విశ్వాసం కలవారికి ఈ జవాబు. అట్టి నమ్మకం లేనివారికి ఈ ప్రశ్నతోగాని జవాబుతోగాని ప్రసక్తిలేదు.

12. శాద్ధుల కాలపంచలి ఆర్థిక వ్యవస్థయొక్క రూపమేది ?

ఈ ప్రశ్నకు సంక్షిప్తంగా సమాధానం చెప్పడానికి సాధ్యంకాదు. శాద్ధులకాలం అనేది క్రీ. పూ 400 మొదలు క్రీ. వె 400 వరకు— సుమారు 800 సంవత్సరాల కాలం. అం తిటి దీర్ఘ కాలంలో ఆర్థిక వ్యవస్థ రూపం ఇదమిద్ధమని రెండు మూడు వాక్యాలలో చెప్పడం ఏలాగు ? మొత్తంపై న దేశం యొక్క ఆర్థికవ్యవస్థ ప్రశంసనీయుగా పున్నట్లు కనిపిస్తుంది. వ్యవసాయం, నేత — దూది, పట్టు, ఉన్ని, నారలు— సుగంధ ద్రవ్యాలను తయారుచేయడం, నౌకానిర్మాణం, దంతపుపని, లోహపరిశ్రమలు, నగిషీపని, వర్తక వ్యాపారాలు— ఇవన్నీ ఉచ్చస్థితిలో ఉన్నట్లు చెప్పవచ్చు. శిల్పులు వారివారి విద్య లందు నిపుణులు.. ఆయాపనులు చేసేవారు శ్రేణులను పేరుతో సంఘాలుగ ఏర్పడి వారి వారి పనులను బాధ్యతతో చేస్తూఉండేవారు. ఇంకా చెప్పవలసిన గాధ ఎంతో ఉంది.



13. పూర్వయుగమందు ప్రజాతంత్ర రాజ్యములు నశించుట ఎందుచేత ?

కారణాలు రెండు : (1) అంతఃకలహాలు; (2) మూర్ఖ సామ్రాజ్యయొక్క బలాధిక్యత.

14. రామాయణం న్ని మహాభారతం ఎక్కువ ప్రచారంలో వుండుటకు, ఆదరించబడుటకు కారణ మేమంటారు.

మహాభారతం వేదంతో సమానం అయింది. అది పంచమవేదంకదా ? అందులో కథాబాహుళ్యం ఎక్కువ.

15. నాస్తికత్వం అంటే ఏమిటి ? ఏ కఠిన్మతంలో మానవులు నాస్తికులుగా మారుతారు ?

భగవంతుడు లేడని చెప్పడమే నాస్తికత్వం. మనుష్యునికి అతీతమైన శక్తులు లేవనే భావమే దీనికి ఆధారం. అన్ని కాలాలలో కొందరు నాస్తికులు వుంటున్నారు. కాని ప్రస్తుతంలో వారి సంఖ్య పెరిగింది. సైన్సు వృద్ధికావడం, దాని ఫలితంగా ప్రకృతి శక్తులనేకాలు — విద్యుచ్ఛక్తి, అణుశక్తి మొదలైనవి — మనుష్యునికి వశంకావడం, ఆ కారణంచేత మనుష్యునికి సాధ్యం కానిది ఏదీ లేదనే నమ్మకం వ్యాపించడం ఈ పెరుగుదలకు కొంతకారణం.

16. అశోకుడు బౌద్ధమతావలంబకుడు కావని, తన్మత వినాశనమునకే కొంతవరకు పాటుపడినదనే వాదనకు ఆధారమేమి ? అది వాస్తవమా ?

ఆ వాదన నిరాధారమైనది. అది కువాదము. అతని శాసనములలో తాను బౌద్ధుడని చెప్పుకొన్నాడు. ఏలాగు

బౌద్ధమతస్తుడైనది స్పష్టంచేశాడు. బౌద్ధసంఘంపైన అతడొక విధమైన యాజమాన్యం వహించడం, బౌద్ధమతోద్ధరణమున కొక మహాసభను నమావేశపరచడం, బౌద్ధతత్వములకు యాత్రలు చేయడం, బౌద్ధ పర్వదినములను పాటించడం, బౌద్ధ చిహ్నమైన శ్వేతగజలాఘనమును గౌరవించడం — ఈలాంటి వన్నియు ఆశోకుడు బౌద్ధుడని ఋజువుచేయుచున్నవి. కాని అతడు బోధించినమతము సర్వమతసారము.

17. వేదముల, ధర్మసూత్రముల, అర్థశాస్త్రముల, పురాణముల, కావ్యనాటకముల, శిలాతామ్ర కావ్యములలోని ప్రాచీనచరిత్రాంశాల నాధారంగా సమగ్రభారతదేశముయొక్క ప్రాచీన ఇతిహాసమేకాకృతిగా రచించుట సాధ్యంకాదనెదరా ? అటు ఆయన కెటువంటి ప్రయత్నమైనా జరిగిందా ? వివరించగోరెను.

మీరు సూచించిన రచన సుసాధ్యమే. ఆప్రయత్నానికే, కె. యం. మునిషిగారి అధ్యర్శన బొంబాయిలో 'భారత భవన్' విద్యాపీఠవారు కొన్ని సంవత్సరాలక్రిందట ప్రారంభించి ఇప్పటికి నాలుగు గొప్ప సపుటములను ప్రచురించారు. అది సమగ్రమై, వేదకాలమునుండి మాహమ్మదీయశకము ప్రారంభమగువరకు జరిగిన చరిత్రను వివరించుచున్నది.

18 బౌద్ధమతం విదేశాలలో నృద్ధిచెందడానికి, మన దేశంలో క్షీణించడానికి కారణమేమంటారు ?

(ఎ) దీనికి ప్రధాన కారణం హిందూమతంయొక్క ఉత్కృష్టత. అన్ని మతాలలోని సారం అందులో ప్రవేశించి ఉంది. ఏ కాలంలో కూడా శరత ఖండంలోని వారు హిందూ మతాన్ని వదలి జ్ఞానాన్ని స్వీకరించిన వారు కారుజ్ఞానులందరి యెడల, సర్వసంఘ పరిత్యాగంచేసిన వారందరియెడల, వారికి గౌరవముండిన కారణం బుద్ధభగవానుని, జ్ఞాన సన్యాసులను వారు గౌరవించారు, (బి) జ్ఞానమతం మన దేశంలో ఊహించలేదు, అది హిందూమతంలో కలసిపోయింది. (సి) సింహాశ్రమము, బర్మా, సయాం, ఇండో చైనా మొదలైన దేశాలలో అది స్థిరంగా నిలచిపోవుటకు కారణం ఆ దేశాలలో దానితో తులతూగగల హిందూమతము వంటిమతం లేకపోవడమే కారణం. (డి)చైనా, జపాన్ లో ఇప్పటికి కూడా జ్ఞానమతం సజీవనంగా ఉన్నమాట నిజమే. కాని, ఆ దేశాలలో జాతీయ మతాలు అని చెప్పుకోలేక కన్పూర్ణియానిజం. టోయిజం, పింటోయిజం మొదలైన మతాలతో సహజీవనం కలదిగా ఉన్నదేకాని, ప్రజలందరు అనుసరించే ఏ కైకమతంగా నిలబడ్డది కాదు. (ఇ) ఒకప్పుడు ఇది మధ్య ఏషియాలో ఉచ్ఛస్థితియందుండినది. కాని అక్కడగూడా ఊహించింది. ఊహించడమనేది మనదేశంలో మాత్రమే జరిగిందికాదు.

19. బుద్ధుని కాలంలోనే బౌద్ధమతం విదేశాలకు వ్యాపించడం మొదటి  
డిందా ? లేక బుద్ధుని నిర్వాణా సంతరహా ? ఎవరికాలంలోను ? అందుకు  
గణాణీయమైన కృషి చేసినదెవరు ? ఏ విధంగా ?

బుద్ధుని కాలంలో ఈ వ్యాప్తి ప్రారంభం కాలేదు.  
అశోక చక్రవర్తి కాలంలో ఇది ప్రారంభం. పశ్చిమ ఏషియా  
ఆగ్నేయయూరపులలోని దేశాలకు. సింహళం, బర్మాలకు,  
హిమాలయమున కానలనుండు కోటాన్ నటి కొన్ని ప్రాంతా  
లకు అతడు ప్రచారకులను పంపెను. కనిష్కుని కాలంలో  
మధ్యఏషియా ప్రాంతాలలో ఎక్కువగా ప్రచారం జరిగింది.  
అంతకు పూర్వమే కోటాన్ మొదలైన ప్రాంతాలనుండి చైనాకు  
ప్రచారకులు వెళ్ళారు. క్రీ. త. మొదటి శతాబ్దంలో చైనా  
అంతటా బౌద్ధం వ్యాపించింది. అచటినుండి కొరియాకు,  
కొరియానుండి జపాన్ కు ప్రవేశం సుపాదించింది. ఈ మధ్య  
కాలంలో దక్షిణ భారతపు తూర్పుతీరములునుండి వెళ్ళిన  
ప్రచారకులు, సింహళమునుండి వెళ్ళినవారు మలయా సయాం  
ఇండ్లో చైనా ప్రాంతాలలో దీనికి ప్రవేశం కల్పించారు. కొందరు  
ప్రచారకులు బంగాళమునుండి కూడా వెళ్ళిరి.

ఇంతటి గొప్ప కృషి జరుగుటకు ప్రధానకారణం గౌతమ  
బుద్ధుడు స్థాపించిన బౌద్ధసంఘం. ఈ సంఘంలో సర్వసంగ పరి  
త్యాగంచేసిన సన్యాసులు చేరడం, ధర్మవ్యాసంగంలోను, ప్రచా

రంలోను వారు యానజీవం గడపడం- ఇదిగణుతింప తగ్గ గొప్ప విశేషం. దేశదేశాలలో బౌద్ధమతంవ్యాపించడానికి వారికృషియే ప్రధానకారణం.

20. బౌద్ధమత బోధనకు వారనుసరించిన పద్ధతులేమిటి ?

అవి రెండే పద్ధతులు. 1) ప్రసంగాలు, ఉపన్యాసాలు మొదటిది. (2) బుద్ధుని ఉపదేశానుసారం తాము జీవితాన్ని గడిపి ప్రజాసామాన్యానికి మార్గదర్శులు కావడం రెండవది. చెప్పడం ఒకటి చేయడం ఇంకొకటి అనే విపరీతం వారిలో కనిపించేది కాదు.

21. ఇత్యైకుల కాలంనాడు ఆంధ్రులంత గాఢంగా బౌద్ధ మతాభిమానులై ఉండుటకు కారణం మేమంటారు ?

ఉత్తర ఇండియాలో మౌర్యసామ్రాజ్య విచ్ఛిన్నానంతరం బౌద్ధులకు రాజాదరణం తగ్గడం కారణంగా, విజ్ఞానవేత్తలకు బౌద్ధసన్యాసులనేకులు దక్షిణాపధమునకు రావడం, ఆరామాలు నిర్మాణం చేసుకొనడం జరిగింది. వారి ఉపదేశ ప్రభావమే ఈ గాఢాభిమానం.

22. హిందూధర్మము—దాని మూలతత్వము మత సాంఘిక సమస్యల నది పరిష్కరించు విధానము లెలియ జేయగోరెదను.

(ఎ) మానవుడన్నవాడు ధర్మ, అర్థ, కామ, మోక్షం అనే నాలుగు ప్రయోజనాలను పరస్పర విరుద్ధం లేకుండా

సాధించవలెను. ఇది జన్మసాఫల్యం. ఇది హిందూధర్మయొక్క మూలతత్వం. (బి) సంఘంలో ప్రతివ్యక్తి సంస్కార ఫలితంగా ఏపదవిలో ఉంటూఉన్నాడో (అదిగొప్ప పదవికావచ్చు, తక్కువ పదవికావచ్చు) ఆ పదవిలో తాను ఎలాగు ప్రవర్తించవలెనో ఆలాగు ప్రవర్తించడం వాంఛనీయం. దీనికే స్వధర్మానుసరణ, పరధర్మ విసర్జన అనిపేరు. పాంథిక సమస్యల పరిష్కారానికి ఇదే ఉత్తమమార్గం. వర్ణాశ్రమ ధర్మాలకు ఇదే ఆధారం.

23. మన హిందువుల ఇంటిపేర్లు ఏవిధంగా ఏర్పడింది తెలియ పరుస్తారా ?

చాలా పేర్లు వారు నివసించిన గ్రామాలమూలంగా వచ్చాయి. కొన్ని వారి పూర్వులుచేసిన ఘనకార్యాలను సూచించేవి; కొన్ని వృత్తినిబట్టి వచ్చినవి. మీ గ్రామంలో ఉండే హిందువుల ఇంటిపేర్లు జాబితాను తయారుచేస్తే ఈ విషయం మీకే స్పష్టం అవుతుంది.

24. తత్వానికి మానవజీవితానికి గల సంబంధమేమిటో తెలియ పరుస్తారా ?

మానవుడు సాధించవలసిన పరమార్థ స్వరూపాన్ని దానిని సాధించడంలో అతడు అనుసరించవలసిన మార్గాన్ని తెలియజేయడమే తత్వంయొక్క ప్రయోజనం. ఉన్నస్థి? కంటే

ఉత్కృష్టమైనస్థితి ఇంకొకటి కలదనిన్నీ, దానిని పొందుటయే తన కర్తవ్యమని తత్వబోధిస్తోంది. కష్టం, దుఃఖం అనేవి లేకుండా ఏమానవుడు జీవితం గడపలేడు. అవి సంభవించి నీవు వాటిని ఎలాగు ఎదుర్కొనడమో తత్వం తెలియజేస్తుంది. తక్కిన జంతువుల జీవితానికి మానవజీవితానికి ఇందులోనే భేదం.

25. బౌద్ధమతం ప్రపంచానికి చేకూర్చిన ప్రయోజనం సుబోధకరంగా వివరించగోర్తాను.

(ఎ) జీవితంలో మనం అనుభవించే దుఃఖాల నివారణకు, శాశ్వత సుఖ సంపాదనకు ప్రేమ, విజ్ఞానం— ఈ రెండింటితోకూడిన ప్రవర్తనయే ఉత్కృష్ట మార్గమని ప్రబోధం చేయడం. భగవంతునిగురించి, ఆత్మను గురించి, పరలోకాన్నిగురించి దీర్ఘములైన వాదోపవాదాలు గావించి జ్ఞానం సంపాదించుట కంటే ఈ ప్రవర్తనమే ఉత్తమమార్గం. బౌద్ధమతం చేకూర్చిన ప్రయోజనాలన్నిటిలో ఇదే అగ్రగణ్యమైంది.

(బి) వర్ణవిభేదం ఉండరాదని, స్త్రీలకుకూడ స్వేచ్ఛఉండవలెననీ, ప్రాణహింసచేయరాదనీ, ధనధాన్యాలకన్న శీలమే సంపాదయోగ్యమని బౌద్ధమతం ప్రబోధించేసింది.

(సి) బౌద్ధమతం వ్యాపించిన దేశాలన్నిటిలో— ఇండియా, చైనా, జపాన్, సింహళము, బర్మా మొదలైనవి—

దానిమూలంగా కళలన్ని ఒక విశిష్టతను సంపాదించి, సర్వతో ముఖంగా అభివృద్ధిగాంచాయి. స్థూపాలు, విహారాలు, దేవాలయాలు, విగ్రహాలు, చిత్రలేఖనం—వీటి అభివృద్ధికై పై దేశాలన్నిటిలో బౌద్ధమత ప్రధాన కారణం అయింది,

26. బుద్ధుడు అధునాతన హిందూత్వోపదేశప్ర అనే డాక్టరు రాధా కృష్ణన్ గారి అభిప్రాయంతో మీరెంతవరకు ఏకీభవించగలరు ?

కొంతవరకు మాత్రమే నేను ఏకీభవిస్తున్నాను. అహింస, నైతిక ప్రవర్తనకుగల ప్రాధాన్యము బుద్ధుని ఉపదేశముల మూలమున మన తత్వములోనికి ప్రవేశించెను. కాని అందులోని మూలసిద్ధాంతముల నిర్వచించినవారు శంకరుడు, రామానుజుడు, మార్పుడు, భక్తిప్రాధాన్యమును బోధించిన చైతన్యాదులు. బుద్ధజయింతిని జరిపిన సమావేశములలో ఉపన్యాసకులనేకులు ఈమధ్యన డాక్టరు రాధాకృష్ణన్ గారి ఛోరణిలోనే మాట్లాడిరి. కాని వారి మాటలలో అతిశయోక్తి ఎంతో ఉన్నది.

27. వర్ణాశ్రమ ధర్మాలు ఎక్కుడు ఎవరు ఏర్పరచారు ? వీని విశిష్టత ఏమిటి ? బుద్ధునికాలంలో యివి సడలించబడినమాట వాస్తవమా ?

వీటిని ఒకప్పుడు ఎవరో ఏర్పరచినట్లు చెప్పడానికి వీలు లేదు. యివి క్రమక్రమంగా పుట్టి పెరిగినవి. వర్ణ ధర్మంలోని



విశిష్టత ఏమిటంటే ఎవరు ఏపని చేయడానికి స్వభావంచేతనూ శిక్షణచేతనూ అర్హుడో అట్టిపనినే అతడు చేయడం మంచిదనడం. అర్హతవున్నా లేకపోయినా ఏపని అంటే ఆ పనిని చేయడానికి ప్రయత్నించడం వర్ణధర్మానికి విరుద్ధం. ఆశ్రమ ధర్మం అంటే మానవజీవితంలో ఏ యే వయస్సునందు ఏ యే దశయందు ఎట్టి పనులను చేయవలెనో వాటిని చేయడం. బాల్యంలో విద్యాభ్యాసం; వయస్సు వచ్చినతర్వాత వినాహం అడి కుటుంబాన్ని పోషించడం మొదలయినవి. ఇదే అను సరణీయమైన పద్ధతి. బుద్ధుని కాలంలో యివి సడలించబడినవి అనడం పొరపాటు. అతడు కూడా వర్ణాశ్రమ ధర్మాలను అంగీకరించినవాడే.

28. భారతీయ తత్వశాస్త్రములో బుద్ధుని తత్వవివేచన ఎంతవరకు ఇమిడిఉండంటారు ? మగ దేశములో తరిగి బౌద్ధమతమువట్ల ఎక్కువ ఆదరము కలుగుటకు కారణమేమై వుంటుంది ?

- (1) పోషించంలో ఏదీకూడా స్థిరంగా ఉండదు; ప్రజెదీ ప్రతినిమిషముూ మారుతూనే ఉంటుంది అనేసిద్ధాంతము:  
(2) కార్యకారణ సంబంధాధారమైన సిద్ధాంతము.— ఈరెండూ భారతీయ తత్వశాస్త్రములోను బౌద్ధంలోను ఇమిడిఉన్నాయి.

కాని బుద్ధుడు ఆత్మ ఒకటి ఉన్నదనిగాని, పరబ్రహ్మం ఒకటి ఉన్నదనిగాని అంగీకరించడు. మోక్షమార్గాలలో కర్మ—సత్ప్రవర్తన—ఒకటి అని భారతీయతత్వం అంగీకరిస్తుంది. శాద్ధంలో ఇది ఒక్కటే మోక్షసాధనం, జ్ఞానానికి భక్తికి అంతటి ప్రాధాన్యం శాద్ధంలోలేదు.

ప్రస్తుతం దేశంలో అధర్మం విపరీతంగా పెరిగిపోయింది. ప్రజల హృదయాలను మార్చడానికి కొత్తసందేశం ఒకటి అవసరం. బుద్ధుని సందేశం అలాటిది అన్నభావం అనేకులలో లో వ్యాపించి ఉంది. అందువల్లనే శాద్ధమతం పట్ల ఎక్కువ ఆదరం కలుగుతున్నది.

23. మనషి మరణానంతరము ఆతని ఆత్మ భూతముగా మరొక బ్రతికివున్న మనషిని ఆవహించుట మీరు విశ్వసిస్తారా ?

నేను విశ్వసించరు. విశ్వసించడానికి తగిన ఆధారాలు లేవు. మనూచికానికి కలరాకు ఊద్రదేవతల క్రోధం కారణం అని—నిజమైన కారణం తెలియని రోజులలో—అనుకొనేవారు. మనస్సు చెడడంవల్ల కొందరు ఏదో ప్రేలుతూ ఉంటారు; పిచ్చి పిచ్చి పనులుచేస్తూ ఉంటారు. కారణం ఇలానిది అని తెలియక పోవడంచేత—ఏదో దయ్యం వారిని పట్టిందని అనుకొనడం జరుగుచున్నది. ఇది సజంకాదు.

30. స్తూపములనుండియే దేవాలయాలు నేర్పరచారని కొందరు, కాదు; దానికి పూర్వమే దేవాలయములున్నవని కొందరు అంటారుగదా ? ఇంకేది సత్యమో వివరించెదరా ?

స్తూపాలకు పూర్వమే దేవాలయము లున్నవనడమే సత్యము. గృహ్యసూత్రాలలో దేవాలయ ప్రశంస ఉన్నది. గృహ్యసూత్రాల కాలం, బౌద్ధస్తూపాలకంటె ప్రాచీనం.

31. శంకరాది మతకర్తలకు జరగని మహావైభవం బుద్ధునికి జరుగుతుందా కారణమేమి ?

కారణం ఊహించడం కష్టసాధ్యం, ఈ వైభవమంతా ప్రభుత్వ సాధనాన జరిగిందికదా ? ఈ కాలంలో బౌద్ధమతం ఆగ్నేయ, పశ్చిమ దేశాలలోను, జపానులోను, కొంతవరకు చచ్చి చావకుండా చైనాలోను ఉంది. ఈలాటి విదేశాలలో మన హుకుబడిని వృద్ధిచేసుకొనడానికి మన దేశములోని బుద్ధ జయంత్యుత్సవాలు కొంతవరకు శోభిస్తున్నవి. శంకర జయంతి గాని ఇతర మతకర్తల జయంతలుగాని ఇట్టి ప్రయోజనాన్ని సాధించలేవు.

32. శాతవాహనులు తమ ప్రాకృతంపైకన్నా సంస్కృతంపై మోజు చూపి, ఎక్కువగా ఆదరించడానికి ఆనాడు గల కారణాలు ఏంటారు ?

ఆలాటి మోజు వారు చూపలేదు. వారి శాసనాలన్నీ ప్రాకృతంలోనే ఉన్నవి. వారి కాలంలో వ్రాయబడ్డ గ్రంథాలు కూడా చాలావరకు ప్రాకృతంలోనే ఉన్నవి.

83. తగతరాలుగా తాత ముత్తాతలనుండి హిందూమతం లో వుంటేనే అంబేద్కరు చంపతులు వారిలో మరి మూడులక్షలమంది జాధ మతాన్ని స్వీకరించడానికి కారణమేమిటి ?

(1) పుట్టుకనుబట్టి కొందరు అధికులు కొందరు అల్పులు అని ప్రతిపాదించే వర్ణధర్మం హిందూసంఘంలో ఉన్నదని అందు చేత అవర్ణలెప్పుడూ సవర్ణులతో సమానులు కావడం హిందూ మతం అంగీకరించదని ఒక కారణం, (2) హిందూమతం ఆస్తిక మతం, భగవంతుడొకడున్నట్లు శివుడు విష్ణుడు మొదలైనవారు భగవంతుని అవతారములై నట్లు చెప్తుంది. కాని ఈ సిద్ధాంతంలో సత్యంలేదన్న కారణం రెండవది; (3) పితృదేవతలున్నట్లు శ్రాద్ధాదిపై కృతకర్మలద్వారా వారిని తృప్తిపరచవలసినట్లు హిందూమతం చెప్తున్నదనేది మూడవ కారణం. ఈలాటి కారణాలమూలంగా అంబేద్కరు దృష్టిలో హిందూమతం లోప భూయిష్టమైంది. జాధంలో ఈలాంటి లోపాలు లేవు. అది వర్ణవ్యవస్థనుగాని, భగవంతుడున్నాడని కాని అంగీకరించదు. అందుచేత ఆయన, ఆయన అనుచరులు జాత్తమతంలో చేరినట్లు ఆయన చెప్పారు. కాని (1) సంఘంలోని ఈ లోపాలన్నిటికీ హిందూమతమే కారణమన్నవాదం నిలవదు. ఈలాటి విభేదాలు నమ్మకాలు ఇతర మతాలలోకూడ ఉన్నవి. (2) జాధులలో అత్యధికభాగం “బుద్ధుడు భగవంతుడని, భగవదవతారమని నమ్మేవారు. విగ్రహారాధన చేసేవారు. ఇంతకూ ఎవరు

ఏమతం అనుసరిస్తున్నారనేది వ్యక్తికి సంబంధించిన విషయమే కాని, సంఘానికి సంబంధించినది కాదు. హరిజనులందరూ జాడ్ధులని పేరుపెట్టుకొన్నంత మాత్రాన అస్పృశ్యత తొలగదు. ఇది తొలగడానికి మార్గాలువేరు. దానిని అంటేదూరు గ్రహించలేదు. జాడ్ధమతాన్ని అనుసరిస్తూ వుండే సింహాళం లోను బర్మాలోను లోపములు లేవని వారు చెప్పగలరా ?

34. రామకృష్ణ పరమహంస వివేకానందుల వారి బోధనలలో ప్రముఖాంశాలెవ్వ ?

పాశ్చాత్య విద్యాసంస్కారములమున బ్రిటిష్ వారి రాజకీయాధికారము మూలమునను సనాతనమైన హిందూ మతములోప భూయిష్టమైనదనినీ, దానిని వదలి క్రైస్తవమతమందు చేరుటయో, నాస్తికులగుటయో తరుణోపాయమనినీ విద్యావంతులు భావించుచుండిన కాలములో రామకృష్ణ పరమహంసలు హిందూమతముయొక్క ఉత్కృష్టతను, అన్ని మతములు ఒకేవిధమైన సత్యములను ప్రతిపాదించుచున్న వను విషయమును, అందుచేత హిందూమతమును వదలి పరమతముల స్వీకరించుట ప్రాజ్ఞుల లక్షణము కాదనినీ, యోగ సాధనచేతి తత్త్వము తెలుసుకొని మోక్షమును సాధించ నచ్చునని బోధించారు. ఈ ఉపదేశమునే వివేకానందులవారు బలపరచి, హిందూమతముయొక్క ఉత్కృష్టతను ప్రపంచము

నకు ప్రకటించారు. హిందూ మతమునకు ఆధారమైన అద్వైత వేదాంతమే వారిద్దరి తత్వము.

85. బాద్మలలో ఒకవర్గమువారు బాహ్య ప్రపంచముతోపాటు అంతరి ప్రపంచము కూడా కలదని విశ్వసించుట బుద్ధుని మూల సిద్ధాంతములకు వైరుధ్యంకాదా ?

ఈలాటి విశ్వాసము కలవారు తమ విశ్వాసమునను బుద్ధుని మూల సిద్ధాంతములతో నమన్వయం చేస్తూఉన్నారు. గమనించవలసిన విషయమేమంటే—మత కర్తలెవరు కూడా— సమగ్రమైనట్టియు సంపూర్ణ మైనట్టియు తత్వమును ప్రతిపాదించియుండలేదు. ఏవో కొన్నిటిని మాత్రమే—వారివారి కాల పరిస్థితినిబట్టి—ఉద్ఘాటించారు. కాని ప్రజలకు శావలసినది సమగ్రమైన తత్వము, ఇదిగాక ఏ మత కర్తకూడా, ఆతనికి పూర్వమున ఉండిన సిద్ధాంతము లన్నిటిని నిరాకరించలేదు. అందుచేత ప్రతిమతమూ పరిశుద్ధి విధములుగా వృద్ధిపొందడం సాధారణం. సజీవమైన ప్రతిమతంలోను రకరకములైన సిద్ధాంతములకు ప్రవేశముండదు. వీటిలో ఏవి మూలసిద్ధాంతములో ఏవికావో విచక్షణ గావించుట సాధ్యముకాదు. సాధ్యమైనా దానిమూలమున ప్రయోజనము లేదు. దాని జన్మకాలమున ప్రచ్ఛన్నముగ నుండు శరీర లక్షణములు ఎయస్సు వచ్చిన తర్వాత స్పష్టముగును గదా ? అంత మాత్రముచేత అవి అసహ

జములని భావింపము. జన్మకాల మందలి మతమునకును వృద్ధి గాంచిన మతమునకును ఇట్టి భేదము తప్పదు.

36. ఇత్వాకు వంశస్థులలో మొదటిరాజు శ్రీ వశిష్టపుత్ర శాంతిమూలుని కొడుకు వీరపురుషదత్తుడు బౌద్ధబిత్తువునుండి బ్రాహ్మణ సన్యాసిగా మారిపోయిన తదుపరి బౌద్ధమత ప్రాబల్యంతగ్గ నారంభించిందా ? ఆతని కొడుకు బాపరుబలుడు బౌద్ధుడుగానే ఉన్నాడా ? లక్షలాది దానంచేసింది శ్రీ వశిష్ట పుత్రశాంతి మూలుడేనా ?

ఈ రాజులను బ్రాహ్మణ మతావలంబికులని, బౌద్ధులని పేర్కొనడం యుక్తముకాదు. రెండు మతములందు ఆదరణము కలవారనే చెప్పవలెను. అశ్వమేధయాగము చేసినంత మాత్రముచేత బౌద్ధ విరోధియని చెప్పుట పాపగదు. అశ్వమేధ యాగము రాజకీయ ప్రాధాన్యముకలది. విజేత అన్నదానిని వ్యక్తముచేయు చిహ్నము. లక్షహలము దానముచేసిన వాడితడే.

37. ప్రాపంచిక వ్యాపారాలలో నిమగ్నుడై, బాధ్యతా యుతుడైన మానవుడికి మనశ్శాంతిలో కూడిన జీవితం గడుపుతూ మోక్షం సాధించడానికి మార్గం ఏదంటారు ?

ప్రాపంచిక వ్యాపారాలలో నిమగ్నుడైనవాడికి శాంతి లభించదు. అతడు మోక్షాన్ని సాధించలేడు. శరీర ఆరోగ్యానికి మనో వికాసానికి కుటుంబబాధ్యతను నిర్వహించడానికి ఏలాటి వ్యాపారాలు అవసరమో వాటిని మాత్రమే అతడు

జరిగిస్తూ వుండడంతో తృప్తిపడి వుండవలెను. కాలాన్ని అంతా ఈ వ్యాపారాలలో వినియోగించేవాడికి పరమార్థం ఏదో తెలుసుకొనడం గాని, దానిని సాధించడంగాని వీలుకాదు పరమార్థం తెలుసుకొనడం, దానిని సాధించడమే మోక్షం. దానికిగాను ప్రయత్నం చేయడమే మీరు వాంఛించవలసిన మార్గం.

88. హిందూ జాడమతాలు స్త్రీపట్లచూపిన దృష్టియొక్క తారతమ్యత సుబోధకంగా వివరించ కోరిక.

హిందూమతం రిగ్వేదకాలాననుండి ప్రారంభం అవుతూ వున్నది. అది క్రమక్రమంగా ఎన్నో మార్పులు పొందింది. స్త్రీపట్ల అది చూపిన దృష్టికూడా కాలానుసారంగా మారుతూ వచ్చింది. ఇదిగాక, హిందూసంఘంలో స్త్రీల స్థానం అప్పుడప్పుడూ మారుటకు మతమొక్కటే కారణమని చెప్పుటకు వీలులేదు. దేశంలో కలిగిన ఆర్థిక పరిణామము, విదేశీయుల దండయాత్రలు-- వీటిమూలంగా కూడ సంఘంలో స్త్రీలకుగల గౌరవములో అనేకమార్పులు కలిగినవి. మొత్తముమీద గమనించితేగదా ఏమిటి అంటే; బహుప్రాచీన కాలములో స్త్రీ అన్ని రంగాలలో మతము విద్య కుటుంబము-పురుషునితో సమానముగా గౌరవింపబడేది. క్రమక్రమంగా పురుషుని ప్రాధాన్యం అధికమైంది. పురుషసంతానమే వాంఛనీయమనే భావము, బాల్యవివాహము, పునర్వివాహానిషేధము, సాతివ్రత్యమొక్కటే



ముక్తిసాధనమును సిద్ధాంతము, సహగమనాచారము, మొదలైనవి పురుషుని ఆధిక్యమును స్పష్టపరచుచున్నవి. బౌద్ధమతము మూలమున వీటియందు ఎక్కువ మార్పు కలుగలేదు. స్త్రీలు కూడ సన్యాశినులై బౌద్ధ సంఘంలో చేరుటకు గౌరవముబుద్ధుడు అవకాశము కల్పించెను. ఇంతకంటే బౌద్ధమతము మూలమున వచ్చిన మార్పు ఏలాటిదియులేదు. పురుషులతో సమానత్వము స్త్రీలకు ఉండరాదన్న భావము ఇటీవల వరకు అన్ని దేశములలో వ్యాపించియుండెను. ఇది హిందూ సంఘపు ప్రత్యేక లక్షణముకాదు.

33. మాతృయూరి స్త్రీని మోక్షసాధనసంబంధముగా తలచినది అసాధారణము కాదంటారా ?

ఇది అపచారమే- కాదని ఎవరూ సాహసించి చెప్పజాలరు- స్త్రీకి ప్రత్యేకముగనుండు రంజోదర్శనాది లక్షణముల నిజ స్వభావమును తెలుసుకొనలేని ప్రాచీనకాలపు మానవుడు ఆమె అశ్రువిత్రులగు భావమును కలవాడయ్యెను. ఈ అపచారమునకు ఆ ఆజ్ఞానమే ప్రధాన కారణము. మోక్షసాధనకు పురుషునిలోని కామాది మనోవికారములు అడ్డంకులుగాని, స్త్రీకాదు.

40. శైవసిద్ధాంతము బౌద్ధజైన మతముల అభివృద్ధిని ఏవిధంగా ఆటంకపరచిందో తెలియ పడకగలరా ?

శైవ సిద్ధాంతము ఈరెండు మతముల అభివృద్ధిని ఎక్కువగా ఆటంకపరచి యుండలేదు. శైవము ప్రబలు నాటికి జైన బౌద్ధములు తీవ్రదశయందు ఉండినవి. శైవము బ్రబలకుండినను వాటిక్షయము తప్పేదికాదు. దీనికి ప్రధానకారణము వాటి మూలసిద్ధాంతములను—ముఖ్యముగా బౌద్ధుల శూన్యవాదము, అనాత్మవాదము మొదలైన సిద్ధాంతములను—సమర్థించగలిగిన విజ్ఞానులు లోపించిపోవుటయే—7వ శతాబ్దినాటికి బౌద్ధమతము లనేకములు పాడుపడియుండెను మంచి స్థితిలో నుండిన మతములలోని సన్యాసులు వాద ప్రతివాదములందు జయించగల పాండిత్యము లేనివారైరి— అందుచేతనే శంకరుని సంతివారికి దిగ్విజయము తప్పనయ్యెను. శైవసిద్ధాంతములో సత్యమున్నదా? లేక బౌద్ధములో సత్యమున్నదా అన్న ప్రశ్నకు సర్వజన సమ్మతముగు జవాబునియ్యగల వారెవరున్నార? బౌద్ధమత సిద్ధాంతములలో సత్యమే లేనియెడల 14, 15, వందల సంవత్సరముల కాలము ఆ మతము మనదేశములో ఎట్లు నిలబడగలిగియుండెను? ఇప్పటికికూడ అది సింహళము, బర్మా మొదలైన దేశములలో ఎట్లు నిలబడగలిగియున్నది? జైన బౌద్ధములను చక్కగ బోధించగలవారును, నీతి విషయములందు ప్రజలకు మార్గదర్శకులుగ నుండవలసినవారును జైనపల్లెలందును బౌద్ధసంఘారామములందును లేనికారణము

ననే శైవమునకు ప్రాబల్యము లభించెను. ఆ కారణముచేతనే మొదటి శైవము తర్వాత వెష్ణవము, ప్రభువులను ప్రజలను ఆకర్షించగలిగెను.

41. శూన్యవాద మన సేమిటో తెలియవరచ గోరుతాము.

శూన్యవాదం అనేక రంగాలలో కనుపిస్తుంది. ముఖ్యంగా మతరంగంలోను రాజకీయ రంగంలోను ఈ వాడాన్ని నిలబెట్టడానికి గొప్ప ప్రయత్నం జరిగింది. సృష్టిసిద్ధిలయాలకు మూల కారణంగా బ్రహ్మపదార్థం అనేది ఏదీ లేదనిన్నీ, బంచభూత మయమైన శరీరంతప్ప ఆత్మ అనేది ఏది లేదనిన్నీ, నిరూపించే తత్వానికి శూన్యవాదం అనిపేరు. కొంతవరకు దీనినే నాస్తిక వాదం అని చెప్పవచ్చు. ఈవాదం మనదేశంలో జాద్ధమత మంధు ఎక్కువగా కనుపిస్తుంది. బ్రహ్మపదార్థం ఒకటి ఉన్నదని నిరూపించగలగడంచేతనే శంకరుని వంటివారు జాద్ధమతాన్ని ఖండించగలిగారు. రాజకీయ రంగంలో ఈ వాదం 19 వ శతాబ్దమధ్యభాగంలో రషియా దేశంతో తలపెట్టింది. టర్ జన్యూ రచించిన ఫాదర్స్ అండ్ సన్సు అనే నవలమూలంగా (1862) ఈ వాదానికి వ్యాప్తి కలిగింది. మానవుని స్వాతంత్ర్యానికి భంగం కలిగించే స్వభావంగల రాజ్యాధికారం అనేది ఉండరాదని ఈ వాదం ప్రతిపాదిస్తుంది. రాజ్యాధికారం మూలంగా వ్యక్తులకు ప్రజలకు ఏలాటి లాభం చేకూరడంలేదనీ,

ప్రజలను వశంచేసుకొని వారిద్వారా స్వప్రయోజనాన్ని సాధించు కొనడానికి అధికారుల నిర్మాణం చేసుకొన్న సాధనమే రాజ్య మనిన్నీ, రాజ్యమన్నది లేనిస్థితియే మానవునికి విముక్తి అనిన్నీ ఈవాదం ప్రతిపాదిస్తుంది. మానవులందరు స్వలాభపరత్వం లేక స్వార్థత్వంగంచేసి, తోడి మానవుల శ్రేయస్సుకై సర్వదా పాటుబడగలరన్న విశ్వాసమే ఈ వాదానికి పునాది. ఈ విశ్వాసం సహేతుకమైనదా అన్నదే విచారించతగ్గవిషయం.

42. మానవ జీవితమునందు సుఖదుఃఖములు, చావు బ్రతుకులు, ఎందువలన కలుగుచున్నవి? ఉమర్ ఖయ్యం చెప్పిన ప్రకారము మరణాంతర జీవితమునకునే లేదని చెప్పినారు. ఈ విషయమై మీ అభిప్రాయ మేమిటి?

సుఖ దుఃఖములు, చావు బ్రతుకులు మానవజీవితమునకు సహజలక్షణములు. మరణానంతరం జీవితం ఉన్నదని మనం అంగీకరించినా, అంగీకరించక పోయినా, ఈ లక్షణాలనుండి తప్పించుకొనడం అనేది సాధ్యంకానిపని. మనం కోరవలసింది మనశ్శాంతి. మన జీవితంలో శాశ్వత సుఖం అనేది ఉండదనిన్నీ, దుఃఖాలు కష్టాలు తప్పవనిన్నీ, పుట్టిన వారందరూ తప్పకుండా చావవలసి ఉన్నదనిన్నీ గ్రహించి, దుఃఖములు సంభవించినప్పుడు ఆందోళన పడక, చావు వస్తుందని భయపడక మనశ్శాంతితో ప్రవర్తించడమే ప్రాజ్ఞత ఇదే మోక్షమూ. ఈలాటివాడు దుఃఖాలకు చావుకు అతీతుడౌతాడు.

43. శాతవాహన యుగము. కజహగరయుగము, ఈరెండింటిలో ఏయుగమందు ప్రజలు సుఖముగా జీవించిరి ?

దీనికి సమాధానం చెప్పడంలో “సుఖము” అనే మాటకు అర్థం ఏమిటో గ్రహించవలసివుంది. కడుపునిండా ఆహారం కట్టుకోనడానికి వస్త్రం నివాసం చేయుడానికి ఇల్లు. విలాసంగాను వినోదంగాను కాలం గడపడానికి కావలసిన సాధన సామగ్రి ఎవరికీ లభిస్తుందో వారు శరీర సౌఖ్యం కలిగి జీవిస్తారు. ఇవి కనీస అవసరాలు. ఇవిగాక ఇరుగు పొరుగువారి సహకారం, స్నేహం సోదరభావం—ఇవికూడా సుఖసాధనాలు. ఇవి లేకుంటే జీవితం సుఖంగా గడవదు. ఈ రెండు విధములైన సుఖసాధనాలు ఏయుగంలో ఎక్కువగా లభ్యం అవుతూఉండినదీ చెప్పడానికి కావలసిన చారిత్రక సాధనాలులేవు. ఉన్న సాధనాధనాలనుబట్టి శాతవాహన యుగంలోనే ప్రజలు ఎక్కువ సుఖంగా జీవించారని చెప్పవచ్చు. ఆకాలంలో జనసంఖ్య లక్షకువ; వ్యవసాయం చేసుకొనడలచిన వారికి సమృద్ధిగా భూములు లభిస్తూ ఉండేవి. రాజులు విధించే పన్నులు, తక్కువగా ఉండేవి. శాస్త్రమత వ్యాప్తిపై ప్రజలలో ధర్మబుద్ధి ఎక్కువగా ఉండేది. కులవైషమ్యాలు, వర్ణవైషమ్యాలు మొదలైన వాటికి ఎక్కువ అవకాశంలేదేమో ! విజయ నగర సామ్రాజ్య కాలంనాటికి ఈ పరిస్థితులు చాలవరకు మారిపోయినవి. భూస్వాములు, అధి

కారులు, మొదలైన వారితో కూడిన ధనికవర్గం ఏర్పడ్డది. పన్నులభారం ఎక్కువ అయింది; యుద్ధాలుకూడా పెరిగిపోయి నవి. సామాన్య ప్రజల జీవితం కష్టంతో కూడుకొని పోయినది. కాని, కర్మసిద్ధాంతం ప్రబలి ఉండడంచేతను, ఏకప్రపంచ వచ్చినా దానికి కారణం పూర్వజన్మలో చేసిన కర్మకారణం అనే విశ్వాసం ఉండడంచేతను, కష్టపడ్డా మనశ్శాంతి ఉండేది. సుఖసాధనా లలో మనశ్శాంతికూడా ఒకటి. విజయనగరంయుగం నాటికంటే ఇప్పటికాలంలో శరీర సౌఖ్యానికి కావలసిన వస్తుసామగ్రి ఎక్కువగా లభిస్తున్నా సామాన్యులుగాని ధనికులుగాని సుఖం జీవించడంలేదు. తృప్తి అనేది లేకపోవడంచేత ఇట్టి పరిస్థితి ఏర్పడ్డది.

41. క్రిష్టియానిటీ మదిరి గా హిందూమతం వ్యాప్తిచెందే గుణాన్ని కోల్పోయిందా ?...ప్రపంచంలో నలుమూలలా క్రిష్టియానిటీ వ్యాపిస్తూంటే మన దేశంలో హిందువులసంఖ్య తగ్గిపోతూ ఉండడానికి కారణమేమిటి ?

ఇతర మతస్థులను హిందూమతంలోకి చేర్చుకొనవలెననే ఉద్దేశం. హిందూమతానికి చాలాకాలంక్రిందటనుండిలేదు. అన్ని మతములలోను సత్యం ఉన్నదని! ఏ మతాన్ని అనుసరించినా మనం చేరే గమ్యస్థానం ఒక్కటే అని హిందూమతం యొక్క సిద్ధాంతం. గనుక క్రిష్టియానిటీ మొదలైన మతాలవలె ఇది వ్యాప్తిచెందటం సాధ్యంకాదు. ఇది మనదేశానికి మాత్రం

పరిమితమై ఉండడానికి ఇదే కారణం. ప్రాచీనకాలంలో దీని స్వభావం భిన్నంగా ఉండడంచేత ఆగ్నేయ ఆశియా దేశాలలో హిందూమతం వ్యాపించివుండినది. హిందూమతాన్ని ప్రచారం చేయగలవారు కొందరు అమెరికావంటి విదేశాలకు ఇటీవలి కాలములో వెళ్ళి శిష్యుల కొందరిని సంపాదించారు. కాని వీరి సంఖ్య చాల తక్కువ. మన దేశములో హిందువులసంఖ్య తగ్గి నట్లు కనిపించదు. ఒకవేళ తగ్గినా దీనికి కారణం క్రీస్తుమతం కాజాలదు. క్రీస్తుమతాన్ని ప్రచారంచేసే విదేశమిషనరీలకు ఇది వరకున్నంత పలుకుబడి ఇకమీదట ఉండదు. “మతమే అక్కర లేదు; మానవుని కష్టాలన్నిటికీ మతమేకారణం” అని బోధించే కమ్యూనిజంవంటి నా స్తికవాదం వ్యాప్తిగాంచడంవల్ల హిందూ మతానికి ప్రమాదం కలుగుతుంది. దీన్ని ప్రతిఘటించగలిగితే హిందూమతం నిలబడుతుంది. హిందువులుగా ఉండేవారు, ఉంచదలచుకొన్నవారు గ్రహించవలసిన సత్యం ఇదే.

45. మన దేశంలో క్రైస్తవ మిషనరీల విపరీతమయిన ప్రచారానికి వస్తుతంతూదిరి అవకాశం కల్పించడం సబబేనంటారా ? హిందూదేవాలయముకు ద్వారంవద్ద పరమత ప్రచారదూషణ సహించడం ప్రజాస్వామికభాగమే నంటారా ?

శాంతియుతంగా మతప్రచారం చేయడంలో సబబుకాని దేమీలేదు. పూర్వంకంటే ఇప్పుడు మిషనరీలు యెక్కువ విపరీ

తంగా ప్రచారము చేస్తున్నారనుకొనుటకు కారణాలు లేవు. వైషరీత్యం తగ్గుముఖంలోకి వచ్చింది . వారి ప్రచారము దూషణతో కూడుకొన్నప్పుడు అది యెక్కడ జరిగినా— దేవాలయ ముఖద్వారం వద్దనే కాదు—ప్రతిఘటించదగ్గది. ప్రచారములో పరమత దూషనకు స్థానంకాని అవకాశముగాని ఉండరాదు. అది చట్టవిరుద్ధముకూడా.

46. వేదకాలముండి బ్రాహ్మణులు నిరంశకులై సమాజాన్ని తమకు ఇచ్చినచివ్న రీతిని నడిపింది వాస్తవమా ?

ఇది వాస్తవముకాదు. సమాజమంతా బ్రాహ్మణులు చెప్పినట్లు నడుచుకొనుచుండిరని చెప్పట భ్రమ. ప్రతి సమాజం అనేకరంగాలలో పనులు చేస్తూవుంటుంది. ఆహారాది వస్తువులను, వ్యవసాయాదుల ద్వారా ఉత్పత్తిచేసి, వినియోగించుకొనడం ఆర్థికరంగం. ఇందులో బ్రాహ్మణులకు ఏలాటి జోక్యం ఉండేది కాదు. ఎవరి వృత్తులను వారు తరతరాలుగా గడించిన అనుభవాన్ని ఆధారం చేసుకొని అనుసరిస్తూ ఉండేవారు. రాజకీయ రంగంలో అధికారం చాలావరకు రాజుల చేతులలో ఉండేది. మంత్రపదవులలో బ్రాహ్మణులు కొందరు ఉండేవారు. వారు రాజులకు సలహాల నిచ్చుచుండువారు. కాని ఆ సలహాలను తప్పకుండా రాజులు శిరసా వహించిరని చెప్పటకు ఆధారములులేవు. బ్రాహ్మణులేగాక ఇతర వర్ణములవారు కూడ



మంత్రవర్గంలో వుండేవారు. మూడవది సాంఘికరంగం కుటుంబ విధానం, వివాహాలకు సంబంధించిన ఆచారాలు మొదలైనవి ఈ రంగంలోనివి. వీటి విషయములో ఏ కులానికి ఆ కులం స్వతంత్రంగా వ్యవహరించుకొంటూ ఉండడమే మన ప్రాచీన సమాజంలోని విశిష్టత. కులాచారాలకు విరుద్ధముగా నడుచు కొన్నప్పుడు అట్టివారిని ఆయాకులములోని పెద్దలు శిక్షిస్తూ ఉండేవారు... బ్రాహ్మణులకు అందులో ఏలాటి ప్రసక్తి ఉండేది కాదు. నాల్గవది కళారంగం : శిల్పం, సంగీతం, నృత్యం, చిత్ర లేఖనం మొదలయినవి ఇందులో చేరినవి. వీటిలో బ్రాహ్మణులకు ప్రత్యేకంగా ఏలాటి జోక్యం వుండేదికాదు. ఐదవది ఆధ్యాత్మికరంగం; మతానికి సంబంధించింది. సమాజంలో ప్రజలు విశ్వసించిన మతసిద్ధాంతములు; వారు అనుసరించిన కర్మ కలాపాలు బ్రాహ్మణులొక్కరే సృష్టించి విపులపరచారని చెప్పుటకు వీలులేదు. లింగపూజ, గ్రామశక్తుల పూజ, జాతి రలు, తపస్సు యోగము మొదలైనవి ఆర్యులు రాకపూర్వము దేశమందుండిన మతానికి లక్షణములు. కర్మ సిద్ధాంతము పునర్జన్మమునకు సంబంధించిన సిద్ధాంతములు, ఎవరు ఏ కాలంలో ప్రవేశపాదించారో చెప్పుటకు వీలులేదు. జాతుబాలుల ద్వారా దేవతలను తృప్తిపరచి, వారి అనుగ్రహాన్ని సంపాదించవచ్చునను నమ్మకం వర్ణధర్మం ఏర్పడని బహుప్రాచీన కాలయందుండి వుంటూ వచ్చింది. దానికి బ్రాహ్మణులు కర్తలు కారు, గనుక

ఏ రంగంలోకూడా నిరంకుశత్వంగా బ్రాహ్మణులు సమాజంపై అధికారాన్ని వహించి ఉండినవారని చెప్పటకు అవకాశంలేదు. హిందూసమాజ నిర్మాణానికి ఏకులానికి ఆకులమే సర్వ స్వతంత్రం కలది అన్న సూత్రంపైనే నిర్మాణం కాబడ్డది. నిరంకుశత్వానికి అందు అవకాశమేలేదు. ప్రజలలో చాలాభాగం గ్రామాలలో నివసిస్తూఉండేవారు. గ్రామ వ్యవహారాలను గ్రామపంచాయతీలు చక్క-బెట్టాఉండేవి ఈ పంచాయతీలలో అన్నికులాలకు ప్రాతినిధ్యం ఉండేది. బ్రాహ్మణుల నిరంకుశత్వానికి వాటిలో స్థానంలేదు. పంచాయతీలులేని గ్రామాలు పెద్దరెడ్లయొక్క-గాని భూస్వాములయొక్క-గాని అధికారానికి లోబడి ఉండేవి.

#### 47. భారత భాగవత కృష్ణుల వైకృష్టమేమి ?

భారతములోని కృష్ణుడు గొప్ప రాజకీయ వేత్త, పాండవులకు సచివుడై, అర్జునికి ప్రాణమిత్రుడై కృష్ణములనుండి వారిని రక్షించుటకు కావలసిన ఉపాయములను కల్పించినవాడు... మహాభారత కాలమందలి రాజనీతి ఎలాటిదో భారతములోని శ్రీకృష్ణుని చర్యలు స్పష్టపరచుచున్నవి. భాగవతములోని శ్రీకృష్ణుడు భగవదసతారముగ చిత్రించబడినవాడు. భగవంతుని మహిమ, భక్తులయొడ భగవంతునికి గల ప్రేమ, భక్తులయొక్క లక్షణములు—వీటిని కథావస్తువుగ భాగవతము శ్రీకృష్ణుని జీవితమును వివరించుచున్నది.

48. ఐదుగురిని పెండ్లాడిన ద్రౌపదిని పతివ్రత అని నిర్ధారించడ మెట్లు ?

ఎట్టి పరిస్థితులలో ద్రౌపది అయిదుగురిని పెండ్లాడ వలసివచ్చెనో, అందులోని ధర్మాధర్మములు, దానికి సంబంధించిన పుట్టుపూర్వోత్తరాలు—వీటినిన్నిటిని భారతము వివరిస్తున్నది. ఈ వివాహము ఒక ప్రత్యేక సంఘటనమని భావించ గాదు. దీనికి మూలము ద్రౌపదియొక్క పూర్వజన్మమట. “మీరు తెచ్చిన భిక్షను మీరైదుగురు ఉపయోగించుకొను” డని తల్లియైన కుంతీదేవియొక్క మాటలు జనిదాటుటకు పాండవులు ఇష్టపడకపోవుట. మాతృనచనము అలంఘనీయమన్న సూత్రముయొక్క ప్రభావము; ధర్మరాజు నోటినుంచి అధర్మ మెన్నడు వెలువడదను నమ్మకము; వేదవ్యాసుని హితవు; వీటి అన్నిటితో సమన్వయము చేసిగాని, ఈ వివాహములోని విశేషమును తెలిసికొనుట సాధ్యమకాని పని. ఆదిపర్వములో సప్తమాశ్వాసాన ఈ ఘట్టమునకు సంబంధించిన వృత్తాంతము. అరణ్యపర్వములోని సత్యా ద్రౌపదీ సంవాదము మీరు చదివిన యెడల మీ సందేహము నివృత్తి కాగలదు. నారదుని ఉపదేశము ననుసరించి పాండవులు ద్రౌపది విషయమై చేసుకొన్న నియమము కూడ యీ సందర్భములో గుర్తించతగియున్నది.

49. వర్ణాశ్రమ ధర్మాలను పాటించడం అవసరమంటారా ? ఇవి ఎవరు ఎప్పుడు ఏర్పరిచారు ?

వర్ణధర్మాలను పాటించడం అవసరంకాదు, ఎవరూ పాటించడంలేదు. పూర్తిగా వర్ణాన్నిబట్టి ఎవరూ వృత్తిని నిర్ణయించుకొనడంలేదు.

ఎవరు ఏ వృత్తికి అర్హులో వారు ఆ వృత్తిని అనుసరించడం లాభకరం. ఇప్పుడు ఈలాగే జరుగుతున్నది. ఏ వర్ణంవారు ఆ వర్ణంలోనివారినే వివాహమాడడం ఇదివరకు ధర్మంగా ఉండేది. ఇప్పుడు వర్ణాంతర వివాహాలు జరుగుతున్నవి. వీటిని ఆక్షేపించేవారి సఖ్యతగ్గిపోతున్నది. సంఘంలో గౌరవాగౌరవాలకు వర్ణం ఇదివరకు కారణంగా ఉండేవి. ఇదికూడా మారిపోయింది. బ్రాహ్మణుడన్న కారణంచేత పూజ్యుడన్న భావం ఈ రోజులలో ఎవరికీలేదు. అస్పృశ్యత దోషమని అందరూ భావిస్తున్నారు. అందుచేత వర్ణధర్మాలు అవసరంలేదని స్పష్టం అవుతున్నది. మరి ఆశ్రమధర్మాలు ఎన్నడో నశించిపోయినవి. ఈ ధర్మాలను ఎవరో ఒకరు ఒక కాలంలో ఏర్పర్చలేదు. అవి కాలక్రమాన ఏర్పడినవి.

50. శాద్ధమత వ్యాప్తికి బుద్ధుడు మన దేశం అంతా తిరిగాడా ? ఆయన కాలంలో శాద్ధం వ్యాపించిన ప్రాంతా లేమిటి ? శాద్ధవ్యాప్తి సరికట్టడానికి హిందూమతం తీసుకొన్న శ్రద్ధ ఏమిటి ?

బుద్ధుడు దేశమంతా తిరుగలేదు ఇప్పటి బీహారు రాష్ట్రము, ఉత్తర ప్రదేశ్ లోని కాశీ కోసల ప్రాంతాలు మాత్రమే ఆయన సంచారం చేసిన ప్రదేశాలు. ఈ ప్రాంతాల లోనే ఆయన కాలంలో బౌద్ధం వ్యాపించింది హిందూమత సిద్ధాంతాలను ఆచారాలను ప్రజలకు బోధించి దేవాలయముల ప్రతిష్ఠించి, హిందూమతమును సులభముగ గ్రహించుటకు కావలసిన పురాణాది గ్రంథములను వ్రాయడమే హిందూమతం తీసుకొన్న శ్రద్ధ. వైష్ణవ శైవములు క్రీ. పూ. రెండవ శతాబ్దాన నుండి వ్యాప్తిలోకి వచ్చినట్లు తెలుస్తున్నది. బౌద్ధుల నాస్తికవాదాన్ని శూన్య వాదాన్ని ప్రతిఘటిస్తూ అనేకులు ప్రచారం చేశారు. శంకరాచార్యులు వారిలో అగ్రగణ్యులు.

51. బౌద్ధమునకు కొన్ని రాజ్యాల రాచరిక నిర్వహణయందు సేవీ ప్రజాస్వామిక సూత్రాలు గోచరించిని నిజమేనా ?

ఆకాలంలో గణరాజ్యాలనే పేరుతో కొన్ని రాజ్యాలు ఉండేవి. కొన్ని కుటుంబాల వారు అధికారం వహిస్తూ వుండే వారు. రాజ్యానికి అధిపతిని వారు ఎన్నుకొనేవారు. కాని రాజ్యంలోని ప్రజలందరికీ పరిపాలనలో భాగం ఉండేట్లు కనిపించదు. గణరాజ్యాలు ప్రముఖుల (Aristocratic) పాలనకు లోబడినవి. ప్రజాస్వామ్యాలు కావు.

51. ఈజీవితానికి అర్థం ఏమిటి? మానవుడు దానిని ఏలా సాధించ గలడు ? ఆ సాధించిన మానవులు ఇంతవరకు ప్రపంచంలో ఎవరెవరు? చాలా స్పష్టంగా (ఎక్స్ ప్లెయిన్) చేస్తూ తెలుపండి.

దీనినంతా స్పష్టంగా ఎక్స్ ప్లెయిన్ చేయడానికి అనేక సంపుటాలతో కూడిన గ్రంథం కావలసివుంది. అన్ని కాలాలలో తత్వవేత్త అని ప్రఖ్యాతి గాంచినవారు — ఉపనిషత్తుల వ్రాసిన వారు. బుద్ధుడు, మహావీరుడు, శంకరుడు, రామానుజుడు, చైతన్యుడు, రామకృష్ణ, పరమహంస ముదిలైనవారు — దీనిని గురించి విచారణ చేశారు. ఈ జీవితానికి అర్థం ఒకటి ఉన్నదనిన్ని, దానిని సాధించడమే మానవుని కర్తవ్యమని, దానికి కొన్ని సాధనములున్నవని వాటిని ఉపయోగించి మహా త్ములనేకులు తరించారనీ వారి ఉపదేశం. మన జీవితం కష్టాల తోను లోపాలతోను కూడుకొని ఉన్నది, వాటిని లేకుండా చేసుకొని పరిపూర్ణమైనట్టియు శాశ్వత సుఖముతో కూడుకొన్న ట్టియు స్థితిలోనికి వచ్చుటయే జీవితంయొక్క అర్థమని చెప్ప వచ్చు. అట్టి పరిపూర్ణత గలవాడే భగవంతుడు. మానవుడు అట్టి పరిపూర్ణతను సంపాదించ తగ్గవాడు. పరిపూర్ణమైన జ్ఞానం, పరిపూర్ణమైన శక్తి, పరిపూర్ణమైన ప్రేమ, — మనం దేనిని సుగుణములని అనుకొనుచున్నామో వాటినిన్నిటిని పరిపూర్ణంగా సంపాదించి పరిపక్వాన్ని పొందడమే జీవిత పరమావధి. పురా

ణాలలోను, చరిత్రలోను జ్ఞానులని, మహానుభావులని, రాజులు  
లని, యోగులని ప్రఖ్యాతి గాంచినవారు అట్టి పరిపక్వాన్ని  
పూర్తిగనో లేక అత్యధిక భాగముగనో సంపాదించినవారు.  
వారే మనకు మార్గదర్శకులు.

52. మానవుడు మతసంబంధం లేకుండా బ్రతుకేక పోవడానికి  
కారణం ?

మానవుడు సుఖాన్నే కొరుతాడు, దుఃఖాన్నికొరడు.  
కాని జీవితంలో సుఖానికంటే దుఃఖమే యెక్కువగా ఉన్నది.  
మనంచేసే కృషి. ప్రయత్నం శలించకపోవడమే దుఃఖానికి కార  
ణం.) అజ్ఞానంచేత సుఖంకాని దాన్ని సుఖమని భావించి, అం  
దుగుగాను ప్రయత్నం చేయడంకూడా దుఃఖానికి కారణం అవు  
తున్నది. దుఃఖం నివారణ కావడానికిన్నీ, నిజమైన సుఖాన్ని  
సంపాదించి అనుభవించడానికిన్నీ మార్గమును సూచించేదే  
మతం. ఒక్కొక్క మతం ఒక్కొక్క మార్గాన్ని సూచించ  
వచ్చు. కాని అన్ని మతాలయొక్క లక్ష్యం ఒక్కటే. మానవ  
జీవితం దుఃఖంతో కూడుకొన్నది కావడంచేతనే మతం అవ  
సరం అవుతున్నది.

53. ప్రస్తుతం ప్రపంచంలో వివిధకాస్త్ర గంగాలలో మానవుడు  
సాధించిన అత్యున్నత విజయాలను, ప్రాచీన భారతీయ మహాముఖాలు అని  
స్మరించిన అంశమును, పురాతన భారతీయ ఉద్ద్యోగము (వేదములు, ఉప  
నిషత్తులు)లో వ్రాయబడిన విజ్ఞాన విషయాలే ఆధారము లాండీ ? అయితే

ప్రపంచ నాగరికతకు ప్రథమ మార్గదర్శకులు భారతీయులే అనుట అతిశయోక్తి కాదంటారా ?

ఈనాటి ఉన్నత విజయాలకు మన పురాతన విజ్ఞానము ఆధారముకాదు; కాజాలదుకూడా. ఇప్పటి పరిశోధకులు మన పురాతన గ్రంథములను పరిశీలించినవారు కారు. ప్రకృతి రహస్యాలను కనుగొనుటకు వారనుసరించిన పద్ధతులకును, పూర్వకాలమున మన ఋషులు అనుసరించిన పద్ధతులకును ఏలాటి సామ్యము లేదు.

54. సామనాదిత తెలిసినంతవరకు ఇప్పుడున్నంత స్వార్థం, ద్వేషం, ఇంద్రియబోధ్యం ఇవర కెన్నడయినా ఉన్నాయా ? దీనిని నివారించడానికి తగిన విధానం తెలియజేస్తారా ?

ఇప్పుడున్నంత స్వార్థం ఇదివర కెన్నడయినా ఉండినదీ లేనిదీ నిర్ణయించడానికి కావలసిన ఆధారాలు లేవు. ఒకనిషయంమాత్రం చెప్పాలి. కొన్ని యుగాలలో కొన్ని దేశాలలో కొన్ని వర్గాలలో— ముఖ్యంగా సామంత, ధనికవర్గాలలో— స్వార్థం ఇంద్రియ లోలత్వంవిపరీతంగా ఉండినట్లు తెలుస్తున్నది. రోం సామ్రాజ్యంలో రెండు మూడు శతాబ్దాలలో, పాన్ సులో 18 వ శతాబ్దంలో ఈలాగు ఉండినది. కాని ఇప్పటికీ అప్పటికీ భేదం ఏమిటీ అంటే ఈ కాలంలో ఇంద్రియ లోలత్వం స్వార్థం అనే గుణాలు ప్రపంచమందంతటా అన్ని వర్గాలలో కనుపిస్తూఉండడం. ప్రకృతిశాస్త్ర విజ్ఞానం విపరీతంగా పెరిగి



పోవడం, దానిమూలంగా భోగ భోగ్యాలభివృద్ధి కావడం, ఇంద్రియ లోలత్వానికి ఎక్కువ అవకాశం కల్పించింది. ఉత్పత్తి అయిన వస్తుసామగ్రి అన్ని వర్గాలవారి అందుబడిలోకి రావడంచేత అందరూ ఇంద్రియలోలురు కావడం జరుగుతున్నది. ఐహిక సుఖమే సుఖం, పరలోకం అనేది ఏదీ లేదు అనే తత్వంకూడా ప్రపంచమందంతటా వ్యాపించడంకూడా దీనికి కారణం. దీనిని నివారించడానికి గౌతమబుద్ధుడు, ఏసు క్రీస్తు, మహమ్మదు, మహాత్మాగాంధీ, మొనలైన మహాసీయులు యెన్నో ఉపాయాలు సాధనాలు నిర్వహించారు. వారి విధానమే మనము అనుసరించతగ్గవి. వాంఛలు తగ్గించు కొనుటయే శాశ్వత సుఖానికి సాధనం అన్న రహస్యాన్ని మానవులందరు గ్రహించియెడల స్వార్థం ఇంద్రియ లోలత్వం మొదలైనవి అదృశ్యములు కాగలవు.

55. కలియుగం ఆంధ్రమై ఎన్ని సంవత్సరములైననో తెలుపగలరా?

ఇప్పటికి 5,057 సంవత్సరాల క్రితట ప్రారంభమైనదని మన పంచాంగాలు చెబుతూనే ఉన్నవి. అంటే క్రీ. పూ. 3100 ప్రాంతాన అన్నమాట. ఆలోచించవలసింది ఏమిటీ అంటే దేని మూలంగా క్రీ. పూ. 3,100 సంవత్సరానికి ప్రాధాన్యం కలిగింది అనే విషయం ప్రతియుగానికి (శక సంవత్సరానికి) చిరస్మరణీయమైన గొప్ప సంఘటన కారణంగా ఉంటుంది.

మహాభారత యుద్ధ కలియుగానికి ప్రారంభం అని చెప్పేవారున్నారు. కాని అనేకుల అభిప్రాయం ఏమిటీ అంటే— క్రీ. పూ. 3,100 ఏదో ఒక ప్రళయ సంభవించినదని, దానినుండి తప్పించుకొన్న వైవస్వత మనువుయొక్క పరిపాలన అప్పటినుండి ప్రారంభమైనదని, కలియుగం దీనితో ప్రవేశించింది అని పురాణాలలో వర్ణించిన రాజవంశము పట్టికలను అధారం చేసుకొని, ఈ కాలపు పరిశోధకుల నేకులు ఈ సిద్ధాంతాన్ని ప్రతిపాదిస్తున్నారు. క్రీ. పూ. 3,100 ప్రాంతాన ప్రళయం (Flood) సంభవించినట్లు మెసపటోమియాకు చెందిన గాధలలో పోషం ఉన్నది. అందుచేత ఆ సంవత్సరానికి ప్రాధాన్యం వచ్చి ఉండవచ్చును.

53. మనవులి మహానంతం ఆతని ప్రేతాత్మ ప్రతిలోకం లో తిరుగుతుంటే వాడంట్లో వాస్తవముందంటారా ? పాశ్చాత్య దేశాల్లోని వైజ్ఞానికులు కొందిరు ప్రేతార్థలతో ఎట్లాడామని చేసే ప్రకటనలపై మీ అభిప్రాయం ఏమిటి ?

ఈ పాదంలో వాస్తవముందని కాని, లేదని కాని సహేకంగా ఋజువు చేయడానికి సాధ్యంకాదు. పాశ్చాత్య వైజ్ఞానికులు పాశ్చాత్యజనులను మోసం చేయడానికి కూడా సిద్ధాంతాలను లేవదీశారని చెప్పటం ఏలులేదు. వారు వారి అనుభవాన్ని ఆధారం చేసుకొనే ఈనాడు చెప్పారు. అయితే ఈలాటి విషయాలలో ఎవరి అనుభవం వారిదేకాని ఇతరుల కట్టిది

సాధ్యం కాకపోవచ్చు. అంతమాత్రం చేత సిద్ధాంతాన్ని నిరాకరించరాదు. మనం నమ్మే సత్యాలలో అనేకాలు ఈలాటివే. ప్రత సిద్ధాంతంలో ఋజువు చేయలేని అంశాలు కొన్ని ఉండి తీరుతవి ఇవి ప్రాచీనకాలమునుండి వస్తూ ఉండే హిందూ మతము, క్రైస్తవమతము, బౌద్ధము, మహమ్మదీయ మతము మొదలగువాటియందు మాత్రమే కాక ఆధునిక కాలముందు తల యెత్తిన ఓబర్లిజం, సోషలిజం, కమ్యూనిజం మొదలైన తత్వాలలో. కనపించుచున్నవి. ఈ తత్వాలన్నిటిలో మూఢ నమ్మకములని చెప్పతగిన విషయములు కొన్ని ఉన్నవి-అలాటి నమ్మకములు లేక మానవుడు జీవించలేడు. ప్రేతాత్మకు సంబంధించిన సిద్ధాంతములుకూడ ఈలాటివే.

87. హింసను ప్రబోధించే గాంధీజీకి హింసను ప్రబోధించే భగవద్గీత అభిమాన గ్రంథం. దీనిపై మీ అభిప్రాయం ఏమిటి?

భగవద్గీత హింసను బోధించే గ్రంథం కాదు. అది ధర్మాన్ని బోధించే గ్రంథము. క్షత్రియుని ధర్మం యుద్ధం చేయడం. యుద్ధంలో చనిపోయేవారు బంధువులన్న కారణాన విచారపడుతూ యుద్ధాన్ని మానుకొనదలచిన అర్జునికి యుద్ధం చేయడమే స్వధర్మమని భగవద్గీత ఉపదేశించింది. ఇచ్చట ప్రసక్తి ధర్మానికిగాని హింసకు కాదు. గాంధీజీ కూడ ధర్మాను

సారంగా పవర్తించ దలచినవాడు. అందుచేతనే భగవద్గీత ఆయనకు అభిమాన గ్రంథం అయింది.

58. డార్విన్ సిద్ధాంతం ప్రకారం కోతులనుండి మానవులు వుద్భవించారుకదా ! మరి ఇప్పుడు కోతులనుండి మానవులు ఎందుకు వుద్భవించడము లేదు ? అందుకు సైంటిస్టులు ఎందుకు ప్రయత్నించడము లేదు ? ఇది నిజమేనా ?

కోతులనుండి ప్రత్యక్షంగా మానవుడు ఉద్భవించినట్లు డార్విన్ సిద్ధాంతం చెప్పుడంటేను. సృష్టికృమంలో కోతుల తర్వాత మానవుడు ఉద్భవించినట్లు అది చెప్తూ ఉన్నది. కోతులలో ఉండే కొన్ని లక్షణాలు కాలక్రమేణా అవృశ్యం కావడం, దానితోపాటు మరి కొన్ని లక్షణాలు ఉద్భవించడం — ఈ రెండింటి మూలంగా మానవజాతి ఏర్పడదీ అని ఈ సిద్ధాంతం చెప్తూ ఉన్నది. ఈ ఏర్పడటం పూర్తి కావడానికి ఎన్ని యుగాలో పట్టింది, ఇట్టి మార్పు ఇకమీదట కూడా జరగవచ్చు కాని దాని ఫలితం, దాని కృమం కంటికి కనపడేది కాదు. ఇది యుగాలమీదుగా జరిగేది. అందుచేతనే సైంటిస్టులు ఇట్టి ప్రయత్నంలోకి దిగలేదు. అయితే వారు ఎన్నటికీకూడా దిగరని చెప్పుడానికి వీలులేదు. అంతసేకటి నూతన ఫలవృక్షాలను వారు నిర్మిస్తున్నారు, గదా ! Cross Breeding ద్వారా జంతుల లక్షణాలను మారుస్తున్నారుగదా ! Monkeyqlands ద్వారా మానవునిలో కొన్నిమార్పులు చేయడానికి వారు

ప్రయత్నించడంలేదా? మానవకోటినంతా నిర్మూలన చేయగలిగే హెడ్జిజన్ బాంబులను నిర్మాణయ చేయగల శక్తిని సంపాదించి ఓటిస్టులు విపరీత విజ్ఞానం కోతులనుగడి మానవులను సృష్టిచే ప్రయత్నంలోకి ఇంకా దిగలేదు. కాని ఎన్నటికి దిగరని చెప్పుటకు వీలులేదు.

53. సాధాగణముగా క్రైస్తవులు మాంసాహారులయితే క్రీస్తుగారే తం అహింసామూర్తి విమిటి?

ఒక సాధాగణము మరలయొక మానవుని హింసించుటచేసి మరొకరిని ఏనుకొల్పుటచేడెడల, మాంసాహారులము అహింసతో కూడినదని వారు ఎక్కడా ఉపదేశించినట్లు లేదు. క్రైస్తవులలో కూడా ఇంకా ఇంకావారు లేకపోలేదు.

60 ప్రపంచమును అన్ని సుతములకంటె క్రైస్తవమతము ప్రబలమున నున్నమూల క్రైస్తవ తత్వము పాటబడినది. దానికి గల కారణము ఇది. మనము చెప్పినట్లుగా ప్రపంచమును సృష్టించువాడు.

క్రైస్తవమతమును స్వీకరించిన యూరప్ దేశములు గల నాలుగైదు నందల సంవత్సరాలుగా ప్రపంచములోని అన్ని మూలలకు - ఆమెరికా, ఆఫ్రికా, ఆస్ట్రేలియా లలోని వెళ్ళి టకు కాలనీలు జ్ఞానము, కట్టడము, ఉత్పాదకము, సాగులు మొదలైన సామాన్య సామాగ్రి, యుద్ధముల చేయుటకు కావలసిన నిర్మాణశక్తి, ఆయుధములు మొదలైన సమాధిని విస్తరించుచున్నది.

రీతముగ సంపాదించి ఉపయోగించుటయే కైస్తవమతము ప్రపంచమందన్ని ప్రాంతములలో వ్యాపించుటకు కారణము. తక్కిన మతములను అనుసరించినవారిలో - హిందువులలో, మహమ్మదీయులలో, బౌద్ధులలో - ఈ గుణములు ఇటీవల కాలములో సజించిపోవుట దీనికి తోడ్పడెను, యూరోపియన్ల నామ్రాజ్యములు ప్రపంచమంద తట వ్యాపించినట్లే వారి మత మగు కైస్తవమతము ప్రపంచమందంతట వ్యాపించగలిగెను. కైస్తవమతము బోధించు సత్యములు తక్కిన మతములు బోధించు సత్యములకు పట్టములు లగుటచేత ఇవి ప్రపంచ వాయు వ్యాపించిన వానిని సహజముగానే సహజముగాను.

62 సాగ్రాస్తి అనెదము సాగ్రాస్తి.

భగవంతుడుగాని పరామర్శ్యునిగాని ఒకటి ఉన్నదని విశ్వ సిద్ధాంతము అనినది. అందులో నీదిని వాదించే వారు సాగ్రాస్తియు. భగవంతుడు ఉన్నాడూ, లేడూ, అనే ప్రశ్నకు మూలవిమర్శాత్మకము ఇచ్చి, పూర్వము చెప్పలేదనిన్ని అని మూలవిమర్శాత్మకము అని ప్రశ్నించుచున్నారని చెప్పేవారు ఎగ్రాస్తి కిలు. భగవంతుడు ఉన్నట్లుగాని లేనట్లుగాని వారు రూఢిగ చెప్పరు. అందుచే వట్టి సాధ్యకాదని వారి వాదం.

# రాజకీయము : సిద్ధాంతచర్చ

83. ఆచార్య వినోబా చెబుతున్న భూదానవాదం గాంధీవాదంలేక సర్వోదయవాదము) కు, ఎం. యె. రాయ్. చెప్పిన నవ్యమానవ వాదముతో ఏమయినా సంబంధముండంటారా ?

జవాబు : ఏమీ సంబంధములేదు. వారి దృక్పథాలు వేరు. వినోబాజీ నైతికదృక్పథం, రాయ్ ది రాజకీయ దృక్పథం. సమ్యక్ముఖాని లోపాలను సరిదిద్దుటకు మానవుని నైతిక పరివర్తనమే ప్రధాన సాధనమని వినోబా వాదం. బలప్రయోగం, రాజ్యాధికారం ప్రధానమని రాయ్ వాదం.

84. చైనా కమ్యూనిస్టులు ప్రజాస్వామ్యాన్ని ప్రత్యేకంగా Peoples Democracy అని పిలవడంలో గల అంతరార్థమేమిటి ?

ఒక శతాబ్దంగా డెమోక్రాసీ అనే పరిసాలనా విధానము ప్రపంచములో అత్యధిక జనాన్ని ఆకర్షిస్తున్నది. అదే ఆదర్శవిధానమని అనేకులు అభిప్రాయపడుతున్నారు. కమ్యూనిస్టులకు ఈ విధానం నచ్చక పోయినా ప్రజాభిప్రాయాన్ని తమ వైపు ిప్పుకొనడానికి తమ విధానంకూడా Democracy అని చెప్పుకొంటు అవసరం అయింది. ప్రజలను మభ్యపెట్టడమే ఈ అంతరార్థం. కమ్యూనిజానికి, డెమోక్రాసీకి ఎలాటి సంబంధం లేదు. ఈ రెండు పరస్పర విరుద్ధములైన విధానాలు.

65. భారత కమ్యూనిస్టుపార్టీ, భారత సోషలిస్టుపార్టీ సిద్ధాంతాలలో రాజకీయ, ఆర్థిక, సాంఘిక, సాంస్కృతిక, వైజ్ఞానిక స్వేచ్ఛలు గల పరిపూర్ణ ప్రజాస్వామ్యానికి ఏది తోడ్పడగల దంటారు ?

సోషలిస్టు పార్టీ సిద్ధాంతాలే తోడ్పడగలవు. కమ్యూనిస్టు సిద్ధాంతంలో వ్యక్తికి స్వేచ్ఛలేనేలేదు వర్గాలలోకూడా కార్మిక వర్గంపై నాయకత్వం వహించిన కమ్యూనిస్టు పార్టీ ఒక్కదానికే స్వేచ్ఛ; స్వామ్యం ప్రజలదికాదు, కమ్యూనిస్టు పక్షందే; కమ్యూనిస్టు విధానం Dictatorship అని ఆ పార్టీ వారే అంగీకరిస్తున్నారు.

66. ప్రజాప్రభుత్వ లక్షణాలేమిటండి?

(1) వాక్వాస్తవత్రయ క్రియా స్వాతంత్ర్యాలు; (2) అనేక రాజకీయపక్షాల సహజీవనము; (3) స్వేచ్ఛతోకూడిన యెన్నికలద్వారా ఉత్తమ పరిపాలక వర్గములోని అధికారులను ప్రజలు నియమిత కాలములలో యెన్నుకొనటం; (4) రాజ్యాధికార వికేంద్రీకరణము; (5) నియమబద్ధమైనట్టియు చట్టబద్ధమైనట్టియు రాజ్యాధికారము; (6) నాయకుల గుణదోషములను విమర్శించుటకు ప్రజలకు అవకాశము; (7) అట్టి అవకాశమును వియోగించుటకు వారి సంసిద్ధత; (8) సామాన్యప్రజల సుద్ధరించుటయందు ప్రభుత్వమునకు ఆసక్తి; (9) ఒక రాజకీయ, ఆర్థిక, సాంఘికవర్గమునుండి మరియొక వర్గములోనికి మారుటకు పౌరుల కవకాశము; (10) బలప్రయోగముద్వారా కాక, విద్య



కర్థిక పురోభివృద్ధిలద్వారా రాజ్యాధికారమును చేరాయించుట.  
ఈ పదిలక్షణాలలో ఏది లోపించినా ప్రజాప్రభుత్వం అనే పేరు  
సార్థకముకాదు. యివి సామాన్య లక్షణాలు.

67. మొక్కట ప్రజాస్వామ్యం బ్వారా ఆధికారం చెట్టపంజా  
ఆసులు నిమిత్తం లేదంటారా ?

లేనేలేదు. ప్రతిపక్షంలోని నియంతృత్వమే యిదిని  
విధానము.

68. కమ్యూనిజం, సోషలిజం, డెమోక్రాటిక్ సోషలిజం వంటివి  
లేవుటి ?

మొదటి రెండూ నియంతృత్వవిధానాలు; కడపటిది  
ప్రజాప్రభుత్వ విధానం; మొదటి రెండూ కొందరి శ్రేయస్సునే  
గోరేవి; కడపటిది రాబ్యములోని అందరి శ్రేయస్సును గోరేది.  
ప్రజాప్రభుత్వ విధాన లక్షణాలు పైన వినరింపబడి ఉన్నవి.

69. కాంగ్రెస్ గారి సోషలిస్టు పార్టీ ఆఫ్ ఇండియా, సోషలిజి,  
పి.ఎం.ఎస్. పి. వారు చెబుతున్న సోషలిస్టు స్వచ్ఛానికాశాంక విప్లవాలు  
భేదాలు ఏమిటి ? కాంగ్రెసుద్వారా సోషలిస్టు పార్టీ ఆఫ్ ఇండియా  
నిర్మాణం కాగలదని నమ్మకం మీకుందా ?

సోషలిస్టు పార్టీ ఆఫ్ ఇండియా అనే మాటను ఈ రెండు రాజకీయ  
పక్షాలు వాడుతూ ఉన్నారేగాని, దాని స్వరూపం ఏలాగిడో  
వారింతవరకూ వివరించలేదు. సోషలిజం అన్నమాటను ఎన్నో  
అర్థాలు వ్యాఖ్యానాలు అనేకులు చేస్తున్నారు. ఈ వివరణ  
స్పష్టం అయితేనేగాని పై ప్రశ్నకు జవాబు చెప్పడం సాధ్యం

కాదు.

69. కమ్యూనిస్టుపార్టీ సిద్ధాంతమే లోప భూయిష్టమైనదని కొరిద్యూ, నాయక్వమే లోపమైనదని కొందరు అంటున్నారు. ఏది సరిజమైనదింటారు ?

రెండు లోపాలు ఉన్నవి. కాని, నాయకత్వములో లోపమే యొక్క-వగా గమనింపతగ్గది. నాయకులు సమర్థులైనప్పుడు, లోపములతో కూడిన సిద్ధాంతాన్ని కూడా వారు ఆచరణలో పెట్టగలవారవుతారు.

70. వలసగాజ్జులను తీవ్రంగా ప్రతిఘటించే హోమాగారు వన టిబెట్టును కబళించి, అస్సాంలోకూడా సగం తన దేనిని వలసలో చూపుకొంటున్న చైనాను ఏమీ జనకం ?

(1) టిబెట్టు వనదికాదు (2) అస్సాంలో సగం తనదేనని చైనా పలుంలో చూపించడం ఋజువుకాలేదు. (3) మలయా బ్రిటిషువారి యొక్కయు ట్యూనిస్ ఫ్రెంచివారి యొక్కయు వలస అయినట్లు టిబెట్టు చైనాయొక్క వలసకాదనిన్నీ, అది—భారతదేశ లో ఆధిపత్యం ఒక రాష్ట్రం అయినట్లు—చైనాలో ఒక రాష్ట్రం అనిన్నీ నెహ్రూగారి అభిప్రాయం. ఇది వీరి మొదటి అభిప్రాయం కాకపోయినా, చైనావారితో సంప్రతింపులు జరిగిన తర్వాత వారికి కలిగిన అభిప్రాయం. (4) ఒక వేళ టిబెట్టు చైనాయొక్క వలస అనిన్నీ, అది స్వతంత్ర

రాజ్యంగా మారడం వాంఛనీయమనిన్ని నైహుగారు అనుకొనినా, ఈ అభిప్రాయానికి అనుగుణంగా ఆచరించడం వాంఛనీయమూకాదు, సాధ్యమూ కాదు. చైనాతో భారతదేశము యుద్ధానికి దిగితేనేగాని ఇది సాధ్యమూకాదు. అలాటి యుద్ధము లోకి దిగడానికి మనకు సామర్థ్యముగాని ఇష్టముగాని లేదు. చైనాతో విరోధము పెట్టుకొనడము మనకు ప్రమాదము, దేశాన్ని పరిపాలించే బాధ్యత వహించేవారి దృష్టిలో ఆదర్శ ప్రపంచము అంత ముఖ్యమైనదికాదు. ఏది ఆచరణసాధ్యమో దానినే వారు చేస్తూ ఉంటారు. సిద్ధాంతాలకు విలువ ఉపన్యాస రంగములో మాత్రమే. కార్యరంగములో వాటికి విలువలేదు. ఇది రాజనీతికి లక్షణము.

11. చటిష్టమైన ప్రతి పక్షంగా దేశంలో బలపడగలది, కాంగ్రెసు తర్వాత దేశానికి నాయకత్వం వహించగలదని అనుకొన్న పి.యస్.పి. తెండుగా చీలిపోయింది. నిజమైన సోషలిస్టుల కర్తవ్యం ఏమిటి ?

నిజమైన సోషలిజం అంటే ఏమిటో వివరించడం మొదటి కర్తవ్యం. ఏయే అంశాలలో కాంగ్రెసు మతానికి ఇది భిన్నమైనదో కనపరచడం రెండవ కర్తవ్యం. దీనికి అనుగుణమైన కార్యక్రమం — భూసంస్కరణలు, పరిశ్రమలు, పన్నుల విధానం మొదలగు వాటికి సంబంధించిన కార్యక్రమం — నిర్ణయించుకొనడం మూడవది — దీనిని ప్రజలలో ప్రచారం చేయడం

నాల్గవది. ఇదివరకు సోషలిస్టుపార్టీలోని గొప్పలోపం ఏమిటి అంటే ప్రజలకు సచ్చేట్లుట్లు సిద్ధాంతాలను ప్రచారంచేయక పోవడమే. వారి ఉపన్యాసాలు ప్రముఖులను ఉద్దేశించే చేయబడుతున్నవి.

72. 'ఆవడి' సోషలిజంపై మీ ఆభిప్రాయం ఏమిటి ?

ఇది నిజమైన సోషలిజం కాదు, ఒక మిశ్రితమైన ఆర్థిక విధానం. దాని స్వరూపం ఇంకా బయటపడలేదు.

73. రాష్ట్ర రాజకీయాల అస్థిరతకు, విద్యార్థుల క్రమశిక్షణకు ఏమైన సంబంధం వుందంటారా ? ఏ విధంగా ?

దేశంలో ఏర్పడ్డ అస్థిరతయొక్క ప్రతిబింబమే విద్యార్థుల క్రమ శిక్షణాసాహిత్యానికి తార్కాణం. రాష్ట్ర రాజకీయాల అస్థిరత ఇందులో ఒక భాగం. ఈ అస్థిరత్వంవల్ల విద్యావిధానంలో జరగవలసిన మార్పుల గురించి చక్కగా ఆలోచించడానికి మంత్రులకు వ్యవధిలేకుండా ఉన్నది.

74. Socialistic Pattern of Society కి మోక్షము గా Communistic Pattern of Society నిర్మాణాన్ని గురించి కూడా సెప్రసాగారి ఆలోచనకు తగలకపోగలదంటారా ? అలా అయినపుడు ఈలాంటి రోడ్డుగోల్డుగోల్డు బంగారము ప్రజలలో ఒకసారికి మించి అమ్ముడు పోగలదంటారా ?

గిల్లుబంగారము యెప్పుడూ అమ్ముడుపోతూనే ఉంటుంది. ప్రజలలో నానిని కొనేవారు యెక్కువమంది. స్వచ్ఛమైన బంగారాన్ని కొనేవారే తక్కువ.

15. వామపక్షీయులు, పంచమాంగదళం — ఆను పదముల ప్రయోగము మొదటి సారిగా ఏ విధంగా జరిగిందో సవిస్తరంగా తెలియపర్చు గోరుతాను.

వామపక్షీయులు అనే పదము ఫ్రెంచి విప్లవకాలంలో 1789 న మొట్టమొదట ప్రచారంలోకి వచ్చింది. విప్లవకాల ప్రారంభములో సమావేశమైన జాతీయ సభలో అధ్యక్షుని యెడమ వైపుననే కూర్చుండిన వారికి వామపక్షీయులనే పేరు వచ్చింది. వీరు పూర్వాచారములను తిరస్కరించి, సంచూభి వృద్ధికి కావలసిన మార్పులనేకములను ప్రతిపాదించినవారు. ఆ కారణముచేత అప్పటినుండి విపరీతములైన మార్పులను తేగోరు పక్షముల వారికి వామపక్షీయులను పేరు రూఢి అయ్యెను. పంచమాంగదళమునే పదము 1936-39 మధ్యన స్పెయిన్ లో జరిగిన అంతర్యుద్ధ కాలమందు మొదటిసారి ప్రచారము లోనికి వచ్చింది. చుట్ట సమ్మతమైన ప్రభుత్వముపై తిరుగు బాటుచేసి, జాతీయపక్ష నాయకుడైన ఫ్రాంకో, రాజధాని యైన మాడ్రిడ్ నగరమును నాలుగు సైనిక దళములతో ముట్టడిచేసెను. నగరములోపల ఇతని పక్షమునకు చెందినవారు ఇతని ముట్టడి జయప్రదముగటకై రహస్యముగ ప్రభుత్వముపై అల్లరుల లేవదీయుచు, ప్రభుత్వపు గుట్టలను గూఢచారుల ద్వారా అతనికి తెలియ జేయుచు, ఇతరవిధములుగా అతనికి

సహాయకడి ప్రభుత్వ సత్తా ముతో ప్రధానపాత్రను వహించిరి. వీరికి పంచమదశమన్న పేరు వచ్చెను. అది మొదలు చట్టసమ్మతమైన ప్రభుత్వమును తొలగజేయుటకు ప్రయత్నించు బాహ్య శత్రువులకు రహస్యముగ సహాయముచేయు పౌరులకు పంచమదశమన్న పేరు ప్రచారములోనికి వచ్చెను. పంచమదశము వారందరు దేశద్రోహులు.

76. “మార్షల్ లా” అంటే ఏమిటి? భద్రతాసమితిలో అధికార భాషలు ఎన్ని? అవి ఏవి?

దేశంలో ఒక్కొక్కప్పుడు అసాధారణ పరిస్థితులు ఏర్పడతవి. ప్రజలలో కొందరు ప్రభుత్వంపై తిరుగుబాటు చేయడం దానిని అణచుకొని పోలీసు సిబ్బందికి సాధ్యంకాక సైనిక (military) సహాయం అవసరం అవుతుంది. పరిస్థితులు మరి విషమించినప్పుడు సైన్యాధికారులు నిరంకుశులై ప్రవర్తించే నేగాని శాంతిస్థాపన జరగదు. ఆలాటి సందర్భంలో వారు వహించే నిరంకుశాధికారానికే మార్షల్ లా అనిపేరు. ఇష్టం వచ్చినవారిని నారు అరెస్టు చేయడం, బంధించడం, శిక్షచ్ఛేదం చేయడం, అస్తులను వశపరచుకొనడం— ఈలాంటి సర్వాధికారాలను వారు చెలాయిస్తారు. శాంతి కాలంలో అధికారులు లోబడవలసిన చట్టాలేవి వారికి అడ్డవు. ఆలాంటి సైనికాధికారుల నిరంకుశత్వమే “మార్షల్ లా”.

ఇంగ్లీషు, ఫ్రెంచి రషియన్, స్పానిష్, చైనీసు భాషలు.

77. భూసమస్య పరిష్కారానికి భూదానోద్యమం ఎంతవరకు ప్రప  
కరిస్తుంది ?

భూములు లేనివారికి భూములు లభించడం ఏలాగు  
అనేదికదా ఈ సమస్య. భూములున్నవారు, కొంత భాగాన్ని  
దానంచేస్తే ఈ సమస్య పరిష్కారం అవుతుందనడమే భూదానో  
ద్యమయొక్క ఉద్దేశం. కాని ఈలాటి దానం మూలంగా ఇది  
పరిష్కారం కాదు. విచ్ఛిన్నంగా దానంచేసేవారి సంఖ్య చాలా  
తక్కువ. దేశంలో దారిద్ర్యం నిర్మూలం కావడానికి ధర్మాత్ము  
లైన దాతలుచేసే దానాలు విస్తారం ఉపయోగించలేదన్న కార  
ణంచేతనే గదా ప్రభుత్వంవారు నిర్బంధంగా, శాసనాల  
మూలంగా. ధనికులపై పన్నులువేసి, పన్నులద్వారా వచ్చిన  
ఆదాయాన్ని దారిద్ర్య నిర్మూలానికి వినియోగిస్తూ ఉండడం.  
అదే విధంగా భూసమస్య పూర్తి పరిష్కారానికి ప్రభుత్వం  
జోక్యం అత్యవసరం. ప్రభుత్వ బలప్రయోగంద్వారా చట్టాలు  
సావించినప్పుడే ఇష్టంఉన్నా లేకపోయినా భూస్వాములు వారి  
వశములో ఉండే భూములలో కొంత భాగాన్ని వదలుకొనడం,  
భూమిలేని వారిలో కొందరికి భూములు లభించడం జరుగు  
తుంది.

78 సామ్యవాదమంటే ఏమిటి ? లాభాలతోపాటు నష్టాలను గూడా కలిగించు గోరుతాను.

సామ్యవాదం అంటే ఒకటి రెండు వాక్యాలలో చెప్పడానికి వీలులేదు. దానికి రెండునందలకంటే ఎక్కువ నిర్వచనాలు ఉన్నవి. ఆ వాదం ప్రతి పాదించేది ఏమిటి అంటే: (1) దేశంలో ఉత్పత్తి అయ్యే పదార్థములు కొందరి అవసరాలు మాత్రమే తీరేటట్లుగాక అందరి అవసరాలు తీరేటట్లు పంపకం జరగవలెను- ప్రస్తుతం అట్లు జరగడాలేదు. ఎక్కువభాగం ధనికుల వంతుకు వెళ్ళుతున్నది. అందరి అవసరాలు తీరేటట్లు పంపకం జరిగితే దారిద్ర్యం నిర్మూలం అవుతుంది. ధనికులుగా ఉండేవారు దరిద్రులుగా ఉండేవారిచేత చాకిరి చేయించుకొనే దాస్యపద్ధతి అడుగంటుతుంది. (2) ఇట్టి పంపకం జరగడానికి దేశంలో వస్తుసముదాయాన్ని ఉత్పత్తి చేసే సంస్థన్నీ -- కర్మాగారాలు, రవాణా సాధనాలు. బ్యాంకీలు మొదలైన పరిపతి సంస్థలు, వ్యవసాయం మొదలైనవన్నీ వ్యక్తుల యాజమాన్యాన కాకుండా, ప్రభుత్వం యాజమాన్యాన పనిచేయవలెను. కొన్ని వ్యక్తుల యాజమాన్యాన నడుస్తూ ఉన్నా అవి ప్రభుత్వం వారి చట్టాలకు లోబడి పనిచేయవలెను సామ్యవాదాని కంతా ఈ రెండు సూత్రాలూ ప్రధానములయినవి. మొదటి సూత్రములో సూచించబడ్డ ఉద్దేశం అందరూ అంగీకరించ తగ్గదే. మనం కోరవలసింది అందరిసౌభాగ్యంకాని,



కొందరిది మాత్రమే కాకూడదు. రెండవ సూత్రం మాత్రం అందరూ అంగీకరించడంలేదు. ప్రభుత్వ యజమాన్యాన నడప బడే పరిశ్రమలు కర్మాగారాలు సమర్థతతోను నిజాయితీతోను నడపబడగలవాలన్న ఓషయమై కొందరికిసందేహం ఉన్నది. ప్రభుత్వోద్యోగులతో లంచగొండితనం, పనులయందు అశ్రద్ధయెక్కువగా ఉంటుందని వీరి భయం. ఈభయానికి ఆధారం ఉన్నప్పుడు, సామ్యవిధానం నష్టవాయకం అవుతుంది. దీనికి ఇంకొక ఆక్షేపణ ఏమిటీ అంటే—ఈ విధానంలో ధనికుల అధికారం పెత్తనం తగ్గినా, ఉద్యోగుల అధికారం పెత్తనం ఏసరితంగా పెరిగిపోతుంది. నిజమైన ప్రజాస్వామ్యం ఉండి దేశాలలో ఈలాటి నష్టం తక్కువ. సామ్యవాదాన్ని ప్రజాస్వామ్యంతో జోడించి నప్పుడు నష్టాలకంటే లాభాలే యెక్కువ అని చెప్పవచ్చు.

79. రైతును దేశానికి వెన్నెముకగా గుర్తించినట్లు మన ప్రభుత్వం 'గుమాస్తాను' పరిపాలనా విధానం వెన్నెముకగా గుర్తించడంచేత ?

రైతును వెన్నెముకగా గుర్తించనేలేదు. రైతుకు లభించే ఆదాయం కంటే ఎన్నో రెట్లు ఎక్కువ ఆదాయం కంటే ఎన్నో రెట్లు ఎక్కువ ఆదాయం ఇతర వర్గాలవారు సంపాదిస్తున్నారని గదా ! గుమాస్తా 'వెన్నెముక' ఏలాగు కాగలడు ? అతనికంటే యెక్కువ బాధ్యత వహించేవారు ప్రభుత్వ కార్యాలయాలలో వున్నారని గదా ? అలాడూ సాధారణ ఎముక. వెన్నెముక కాదు.

80. మంత్రులను, ముఖ్య మర్శకులను లేని వయోపరిమితి కేవలం ఉపాధ్యాయులను, ఉన్యోగస్థులను మాత్రమే వర్తింపజేయుడం ఏమిటి? వృద్ధాప్యంలోని మంత్రులను మతి స్థిమితం ఆక్కర్లేదా ?

అదరికి వయోపరిమితి సూత్రం వర్తింపవలసిందే. ప్రస్తుత విధానం చాలా అన్యాయం.

81. భారతదేశం అంతర్జాతీయరంగంలో పంచశీలతో పొందిన భ్యాతియొక్క ప్రభావం 'గోవా' సమస్యపై ఏవిధంగా ప్రపరిస్తుంది ?

పంచశీలలో (1) దురాక్రమణ తలపెట్టక పోవడం (Non-aggression); (2) శాంతియుతసహ జీవనం (coexistence) ఈ రెండు ధర్మాలు చేరియున్నవి. వాటి ప్రభావం ప్రసరించడం వల్లనే గోవా సమస్య సమస్యగానే ఉండడం; మనం దానిని ఆక్రమించి వశం చేసుకొనక పోవడం.

82. అధికార వికేంద్రీకరణ సోషలిస్టు వ్యవస్థకు ముఖ్య చిహ్నం కదా ? సోషలిస్టు సమాజం వైపు అంగుల వేస్తున్నామనే మన ప్రభుత్వం యిది ఎంతవరకు చేస్తోంది ?

ఇది ముఖ్యచిహ్నంకాదు. దీనికంటే ముఖ్యములైన చిహ్నాలు చాలా ఉన్నాయి. గ్రామాలలో పంచాయితీలు స్థాపించి, జిల్లాలలో సలహా సంఘాలు స్థాపించి, రాష్ట్ర ప్రభుత్వాల మూలంగా పంచవర్ష ప్రణాళికలో ప్రాజెక్టులను యితర నిర్మాణ కార్యములను సాగించి, మన ప్రభుత్వంకూడా వికేంద్రీకరణకు తోడ్పడుతున్నది.

88. వీటో ప్రయోగమననేమి ? ఈ హక్కు ప్రశ్నకించి కొన్ని రాజ్యాలకే ఎందుకు ఉండాలి ?

వీటో అనగా అడ్డు తగులుట. ఈ అడ్డుతగిలే హక్కు ప్రపంచంలో అగ్రరాజ్యాలని పేరుగాంచిన ఇంగ్లండు, ఫ్రాన్సు, బ్రెజిల్, రష్యా, అమెరికాలకు భద్రతానంఘ వ్యవహారాలలో ఉన్నది. ఈ రాజ్యాలలో ఏది అడ్డుతగిలినా, ఆ సంఘంలో ఏ తీర్మానం చేయడానికి వీలులేదు. ఎక్కువ ఆస్తి ఆదాయము కలవాడు తక్కిన వారికి అడ్డు తగులుతుంటారు. రష్యా, అమెరికా మొదలైన అగ్రరాజ్యాల వశంలో ఎక్కువ బల ప్రయోగసాధనాలు—సైన్యాలు, నౌకలు, విమానాలు, ఫిరంగులు, బాంబులు—ఉండడంచేత వారికి ఈ హక్కు లభించింది. ఇవి ధర్మంకాదు. కాని వాస్తవ ప్రపంచంలో బలానికే ప్రాధాన్యం.

89. ఆర్థికసాధ్యం ఎటువంటి పరిస్థితులలో ఏర్పడుతుంది ?

ఉత్పత్తి అయిన వస్తుసామగ్రి విపరీతంగా పెరిగిపోవడం, వాటికి గిరాకి తగ్గడం, వాటి ధరలు పడిపోవడం, ఆకారణాల లాభాలు తగ్గడం—ఈలాటి పరిస్థితులలో ఆర్థిక మాంద్యం ఏర్పడుతుంది. పెట్టుబడిదార్లు నిరుత్సాహులై వ్యాపారంలో దిగడానికి వెనుదీయడంకూడా జరుగుతుంది.

౪౫ సింహాంత వైరుధ్యం, విభిన్న దృక్పథం, వ్యత్యాసంగల కార్యాచరణ తీరులేకనే కేవలం వ్యక్తిగత ప్రాబల్యం కోసం పెనుగులాడి, సదరు సతమతం విఫలం కాగా రాజకీయ గంగంలో ఆటహీనమైన వ్యక్తిగత ద్వేషం ఆవరించి, తత్ఫలితంగా రూపొందిన లోహియా ముఠా (సోషలిస్టుపార్టీ) యొక్క- మరుగడ దేశానికి ప్రయోజన కరిమైనదేనా ? ఈ ముఠా పట్ల మీ "భిప్రాయమేమి ?

ఐట్టి ముఠాలు ప్రస్తుత పరిస్థితులలో తప్పవు ప్రజాస్వామ్యం మనదేశానికి కొత్త సాధికాలంలో ఈలాటివి ఒకరోజు పుట్టడం, మరుసటి రోజు గిట్టడం జరుగుతుంది. వాటిని గురించి ఆందోళపడడం, ఉద్రేకాన్ని పొందడం అవివేకం.

౪౬ కనోబాజీగారి భూదానోద్యమం ప్రజలకు దారిద్ర్యాన్ని పంచడము తప్పితే వేరే వుద్దేశ్యములేదని హరికృష్ణ మెహతాజ్ గట్టిగా చెప్పినారు. మెహతాజ్ గారికి ఎమి సమాధానం ఇవ్వాలి అంటారు ?

(ఎ) చెప్పడానికి తగిన సమాధానం గొప్పది ఏమీ లేదు. ఎందుకంటే జమీందారీలరద్దు జరిగిన తర్వాత మన దేశంలో గొప్ప భూస్వాములని చెప్పుకోల్గవారిసంఖ్య చాలా తక్కువగా ఉంది. రైతులలో అధిక సంఖ్యాకులు ఒకటి రెండు ఎకరాల ఆస్తిని అనుభవించేవారు. దానంచేసే స్థితిలో ఉండేవారి సంఖ్య చాలా తక్కువగా ఉన్నప్పుడున్నూ, ఆలాటి వారిలో దానం చేయడానికి ఇష్టపడేవారి సంఖ్య మరి తక్కువగా ఉన్నప్పుడున్నూ, దానంచేసేవారుకూడా వెంటనే వ్యవ

సాయం చేయడానికి యోగ్యంగాని పర్రలను బీళ్ళను దానం చేస్తూ ఉన్నప్పుడున్నూ, భూదానోద్యమంవల్ల ఎందరిదారిద్ర్యం తొలగి పోగలదు అనేభావనతో మెహతాబు ఆవిధంగా అభిప్రాయపడ్డారు.

(బి) ప్రభుత్వంవారి అధీనంలో ఉన్నభూములను ఏదో ఒక క్రమపద్ధతిని పంచినట్టడం జరిగితే, భూదానోద్యమంవల్ల కలిగే ఫలితాలకంటే ఎక్కువ ఫలితాలు కలుగతవి ఈ విషయాన్ని వినోబాభావేగారు గుర్తించడంలేదు. ఏమిటి వారి ఉద్దేశ్యం? భూములులేనివారికి భూములు లభించడమా? లేక భూములున్నవారిలో దానగుణం వృద్ధికావడమా? వారు మొదటిదానికంటే రెండవదానికి ఎక్కువ ప్రాధాన్యం ఇస్తున్నారు. యీ రెండూ అవసరమే కాని దేశానికి ఎక్కువ అవసరం అన్న విషయంలో అభిప్రాయభేదం కలుగుతున్నది.

(సి) ఇంకాకూ ప్రస్తుత ఆర్థిక పరిస్థితులలో భూదానానికి ప్రాముఖ్యం ఉన్నదా అన్న విషయాన్ని గురించికూడ దేశంలో ఉండే ప్రముఖులు చక్కగా ఆలోచించడంలేదు. ప్రపంచంలో ఆదాయం సంపాదించడానికి వ్యవసాయమే ప్రధాన సాధనంగా ఉన్న రోజులలో భూమిని సంపాదించడం ప్రతివ్యక్తికి అవసరంగా ఉండేది. కాని ప్రస్తుతయుగం పారిశ్రామిక యుగం, భూమి లేకపోయినా, ఆదాయం సంపాదించడానికి సాధనంత

రాలు చాలా ఉన్నాయి. మనిషికి కావలసింది ఆదాయాన్ని ఇయ్యగల వృత్తి. స్వల్పఆదాయం ఇయ్యగల ఎకరా భూమి కాదు. జనసామాన్యం కోరవలసింది ఆదాయకరములైన వృత్తులుగాని భూమికాదు. ఈ యగములో భూమిపైన ఉండే వ్యామోహం సందర్భరహితం. ఇది 19 వ శతాబ్దపు సినాదం. భూసంస్కరణ గురించి సిద్ధాంతాలన్నీటిని పునర్నిమర్శన చేసు కొనడం అవసరం. ఈ విషయాలన్నిటిని గమనిస్తే మెహతాబ్ గారి ఆభిప్రాయంలో సత్యం ఉన్నదని చెప్పవలసివస్తుంది. ప్రస్తుత ఆర్థిక రాజకీయ పరిస్థితులలోనూ, పన్నుల భారం పెరిగి పోతున్న ఈ కాలంలోను ఆస్తులన్నీటిలో స్థిరాస్థికి (భూమిపై ఆస్తి) అగ్రస్థానం ఇవ్వడం విచక్షణతో కూడుకొన్నదా?

87. స్వాతంత్రం సిద్ధించి ఎనిమిదేళ్లు అయింది కదా? అప్పటినుంచి భారతచరిత్రలో గుర్తింపతగ్గ విశేషాలు ఏమైనా వున్నాయా?

ఉన్నవి. (1) స స్థానాల విలీకరణద్వారా దేశమంతటి పై స ఒకే కేంద్రభ్రుత్వం ఏర్పడడం; (2) దేశాన్ని పాలించడానికి ప్రజాన్వామ్య సిద్ధాంతాల ననుసరించి ఒక రాజ్యాంగం నిర్మాణము కావడం; (3) ఆర్థికంగా అహరపదార్థాల ఉత్పత్తిలో స్వయం సంపూర్ణత సంపాదించడం; (4) మొదటి పంచ ఎర్ష ప్రాంతాల్లో సూచింపబడ్డ ప్రాజెక్టులు, పరిశ్రమలు, రవాణాసౌకర్యాలు, సాంఘిక సంక్షేమ కార్యకలాపాలు నిర్మా

ణం కావడం; (5) అంతర్ఘాతీయ రంగంలో పేరు ప్రతిష్ఠలు సంపాదించడం-ఇవి ముఖ్యంగా గమనించతగ్గవి. చేయవలసిన పనులకున్నా చేసినవాటికిన్నీ అంతరాళం ఎక్కువగా ఉండడంచేత విశేషాలు ఏమీ లేవనే భావం ఆనేకులలో వ్యాపించి ఉంది. కాని అది సరియైన భావంకాదు.

88 చాణక్యుని అర్థశాస్త్రమునకు యిప్పటి అర్థశాస్త్రమునకు భేదమేమి?

చాణక్యునిది పేరునకు అర్థశాస్త్రమే గాని, నిజముగా అది రాజనీతిశాస్త్రం. రాజులు రాజ్యాన్ని ఏలాగు పరిపాలించవలెనో వివరించడమే దాని ప్రధానోద్దేశ్యం. యిప్పటి అర్థశాస్త్రం, దేశంలోని ప్రజల ఆదాయాన్ని నిర్ణయించే సంగతి సందర్భాలను వివరిస్తుంది.

89 వ్యక్తి స్వాతంత్ర్యమునకు పరిమితి ఏమి?

ఇతరుల స్వాతంత్ర్యానికి సౌఖ్యానికి ప్రత్యక్షంగా భంగం కలిగించనంతవరకు సరివ్యక్తికి స్వాతంత్ర్యం వుండవచ్చు. అంతకు మించి స్వాతంత్ర్యం వుండరాదు.

90. భాషా ప్రయుక్త రాష్ట్రాలు కావాలని ఇన్నాళ్ళుగా ఆంగ్లంన చేయవచ్చు ప్రజలకు నాయకులనుంచి కొత్తగా దీరుతున్న యువ బహు భాషా రాష్ట్ర ప్రతిపాదన పట్ల ప్రజాహృదయం ఏలా ఉంటుంది? ఈ ప్రతిపాదన పట్ల మీ అభిప్రాయం ఏమిటి?

ఈ ప్రతిపాదనపట్ల ప్రజాహృదయం సుముఖంగా వుండదు. నాయకుల యెడల ప్రజలకుగల విశ్వాసంకూడా దీని

మూలంగా తిగ్గుతుండి. ఇది ప్రస్తుత పరిస్థితులలో ఆచరణీయమైన ప్రతిపాదనకాదు. దీని మూలంగా దేశంలో విపరీత పరిస్థితులు ఏర్పడవచ్చు. రాష్ట్రాలను భాషాప్రయుక్తాలుగా విభజించి, అవి ఎలాగు పరిపాలింపబడునో కొన్ని సంవత్సరాలపాటు గమనించి, అటు తర్వాత ఈ 'దిగుమతి'ని గురించి ఆలోచించడం మంచిది

91. ద్వైభాషా రాష్ట్రాలను రూపొందించేటప్పుడు మన విశాలాంధ్ర కర్ణాటక మహారాష్ట్రలలో వేటితో కలిసియుండుట ఉచితమంటారు ?

కర్ణాటకతో కలియడమే ఉచితం. మన సంస్కృతికి వారి సంస్కృతికి యొక్క-వ సంబంధం ఉంది. ఆంధ్ర సామ్రాజ్యాలలో ఆఖరుది అయిన విజయనగర సామ్రాజ్యం చాల వరకు ఆంధ్రకర్ణాటక మండలాల సుయోగంవల్ల ఏర్పడ్డది.

92. పంచశీల అనగా నేమి ? దాని అయిదు స్ూత్రాలు ఏమిటి ?

రాజ్యాలు రాజ్యాలుమధ్య శాంతి, స్నేహం సమకూరడానికి, యుద్ధాలు రాకుండా ఉండడానికి అనుసరించతగ్గ సూత్రాలకు పండిత నెహ్రూ పంచశీల అనే పేరు పెట్టారు. ఈ అయిదింటిని మొట్టమొదట టీ బెట్ గురించి రెండు సంవత్సరాల క్రిందట చైనా భారత దేశాలమధ్యన జరిగిన ఒడంబడికలో వ్రదాహరించారు. అప్పటి నుంచి, అని ఎక్కువగా ప్రచారంలోకి వచ్చాయి. ఆ సూత్రాలు.



(1) రాష్ట్రాలమధ్య పరస్పర గౌరవభావము—  
Mutual Respect for each others' territory; (2)  
దురాక్రమణ వాంఛారహిత్యము— Non - aggression :  
(3) అంతరంగిక వ్యవహారాలలో జోక్యం కలిగించుకొనక ఉండ  
డు—Non - interference in each other's internal  
affairs : (4) సమత్వము; పరస్పర సహకారము. Equality  
and mutual benefit (5) శాంతియుతసహజీవనం peaceful  
Co-existence.

ఈ సూత్రాలను రాష్ట్రాలన్నీ అనుసరిస్తే యుద్ధమునేజే  
యుండదు. కాని అలాటి సుసిద్ధత వున్నదా అనేదే ప్రశ్న.  
ప్రపంచంలో అవినీతికి నీతిసూత్రాలు లేకపోవడం కారణంకాదు.  
వాటిని ఆచరణలో ఉంచుటకు కావలసిన పరిస్థితులలోపమే  
ఆ కారణం. అందరూ పతివ్రతలైతే వ్యభిచారం ఉండదు.  
అందరూ శాంతిమార్గాన్ని అనుసరిస్తే యుద్ధం ఉండదు. కాని  
ఇది జరగడం ఎలాగు?

93. ద్వితీయ పంచవన్న ప్రణాళికలో నియన్యోగ నిర్మూలనం జరుగు  
తుందంటారా ?

నిర్మూలనం జరుగదు. కాని నిరుద్యోగం కొంతవరకు  
తగ్గవచ్చు. ఏటేటా పెరుగుతున్న జనసంఖ్యలో సుమారు 18  
లక్షల జనానికి కొత్తగా ఉద్యోగాలు కల్పించవలసి వుంటుంది.  
అంటే 5 సంవత్సరాలలో 90 లక్షలజనం యిలాటి స్థితిలో

వుంటారు. వీరితోపాటు ప్రస్తుతం నిరుద్యోగులుగా వుండేవారున్నారు. అంటే సుమారు కోటి జనానికి ఉద్యోగాలు కల్పించవలసిన అవసరంవుంది. అందుకుగాను కుటీరపరిశ్రమలు చిన్నరక (Small scale) పరిశ్రమలు స్థాపించడం జరుగుతుంది. భారీ పరిశ్రమల పోటీ వీటికి తగలకుండా వుండడానికి కొన్ని ఏర్పాట్లు తలబెట్టివున్నారు. ఇదంతా ఎంతవరకు కొనసాగకలదో గట్టిగా చెప్పతిగ్గవారెవ్వరులేరు. అనుకొన్న అంచనాలు క్రియారూపం ధరిస్తే నిరుద్యోగం కొంతవరకు నిర్మూలం అవుతుంది.

కొన్ని దేశాలలో సైన్యాలను విహితంగా పెంచి నిరుద్యోగాన్ని నిర్మూలం చేశారు. ఇది మన రాజనీతికి విరుద్ధం. అనేక దేశాలలో సంతాన నిరోధంమూలంగా జననం ఖ్యనం, పరిమితం చేసుకొని నిరుద్యోగాన్ని తగ్గించుకొన్నారు. ఇది మన సాంప్రదాయానికి విరుద్ధం.

94. మొన్నటి ఎన్నికలలో కమ్యూనిస్టులు పరాజయము పొందుటకు కారణమేమి ?

మూడు ముఖ్య కారణాలు- (1) కాంగ్రెసు, కె. ఎల్. పి. ప్రజాపార్టీలు మూడూ కలిసిపోవడం, ఇది ప్రధాన కారణం. (2) రేషనింగు రద్దుకావడం, అహార సమస్య చాలావరకు పరిష్కారం కావడం. (3) కమ్యూనిస్టులు వాగ్దానాలు చేసేవారే

గాని, వాగ్దానాలు అమలులో పెట్టుటకు అవకాశం లేనివారనే అభిప్రాయం ప్రజలలో వ్యాపించడం.

౪౮. శ్రేయోరాజ్యము; ప్రగతి అంటే యేమిటి ?

శత్రువుల బాధనండి ప్రజలను రక్షించే పనిని మాత్రమే గాక, ప్రజల శ్రేయస్సు—సుఖంగా జీవించడం—వృద్ధికావడానికి కావలసిన పనులనుకూడా చేసే ప్రభుత్వం ఉన్నప్పుడు రాజ్యాన్ని శ్రేయోరాజ్యం అని అంటాము. ప్రజల కీసిన అవసరాలను తీరుస్తూ, విద్య, ఆరోగ్యం, మొదలైన వాటిని చక్కచెప్తూ, నీరుద్యోగులకు ఉద్యోగాలను కల్పిస్తూ, స్వయంగా పోషించుకోలేని నృద్ధులు మొదలైన వారిని పోషిస్తూ పరివాలించే రాజ్యం శ్రేయోరాజ్యం.

ప్రగతి అంటే ముందుకు వెళ్ళడం. ఆభివృద్ధి అన్న మాట—పురోగమనం అన్నదానికి పర్యాయపదం. ప్రజల సరిస.పదలు వృద్ధికావడం, వారి జీవితం అన్నిరంగాలలో ఏకాని వంతం కావడం—దీనికి లక్షణం.

౪౯ పాకిస్తాన్ భారత భూభాగ దురాక్రమణ చేయగలదని భారత పౌ.లు భావించడం ఆపసరిమేనంటారా ?

అవసరమే. (1) మన దేశంపట్ల పాకిస్తాన్ కు పరిమ ద్వేషం. (2) చిన్నదేశాలు పెద్దదేశంపై దురాక్రమణ

చేయడం అప్పుడప్పుడూ జరుగుతూ ఉండేదే. జాగరూకతలేని పెద్దరాజ్యాలను పడగొట్టి ప్రపంచచరిత్రలో చిన్నరాజ్యా లనే కాలు గొప్పరాజ్యాలు కావడం జరిగింది. (3) మనది అహింసా విధానం అని, యుద్ధంచేసేవారం కామని పాకిస్తాన్ వారి భ్రమ. (4) వీటి అన్నిటికంటే బలవత్తరమైన కారణం ఏమిటీ అంటే, పాకిస్తాన్ లో ప్రస్తుతం వుండే ప్రభుత్వం సాంఘిక ఆర్థిక ప్రణాళి కల మూలాన ప్రజాభిమానాన్ని సంపాదించలేకుండుట. సాధారణంగా అట్టి ప్రభుత్వాలు విదేశాలపై దురాక్రమణ చేయడం మామూలు. ఇప్పటి పాకిస్తాన్ ధోరణి ఇలాటిదే.

97. మనిలా బాగ్దాదు కూటమిలవల్ల సదరు కూటమిలోని సభ్య రాజ్యములకు కలిగే ఫలితాల స్వరూపమేలా వుంటుంది ?

(1) వీటిలోచేరిన తైలాండు, ఫిలిప్పైన్సు, పాకిస్తాన్ మొదలైన చిన్నరాజ్యాలకు అమెరికాయొక్క ఆర్థిక సైనిక సహాయం లభిస్తుంది. (2) కాని పెద్దరాజ్యాలైన అమెరికా బ్రిటన్లు ఇండియా యొక్కయు, ఈజిప్టు మొదలైన ఆరబ్ రాజ్యాలయొక్కయు సహృద్భావాన్ని కోల్పోవడం జరుగు తుంది. (3) ఇది కారణంగా రష్యాయొక్క పలుకుబడి మధ్య ప్రాచ్యంలో యొక్కవ అవుతుంది. మొత్తముమీద సభ్య రాజ్యాలు ఉద్దేశించిన ఫలితాలు లభించుట కష్టసాధ్యం.

98. విశాలాంధ్రకు లెజిస్లేటివ్ కాన్సిల్ అవసరమా ?

అవసరం కానేకాదు. రాష్ట్ర శాసనసభలో రెండు శాఖలు ఉండవలసింది లేదు. రెండు శాఖలుండవలెననే వాదం పాత కాలంనాటిది. రాజకీయ పక్షాల నిరంకుశత్వం ప్రాబల్యం గాంచిన ఈరోజుల్లో అసెంబ్లీలో ఏలాటి సభ్యులుంటారో అలాంటి వారే-అట్టి దృక్పథంకల వారే-కౌన్సిల్లో కూడా సభ్యులవుతారు. భిన్నదృక్పథం వీలుకానప్పుడు కౌన్సిలువల్ల ఎలాటి లాభంలేదు.

99. గత 30 సంవత్సరాలుగా ఆగాధించబడిన స్టాలిన్ మరణానంతరం యిన్నాళ్ళకి తీవ్రవిమర్శలకు గురికావడానికి కారణాలు వివరిస్తారా? ఈ విషయంలో సోవియట్ నాయకుల ఆంతర్యం ఏమిటి?

(1) ఇది నియంతృత్వ ప్రభుత్వానికి ప్రధాన లక్షణం. నియంతృత్వ విధానంలో నియంతకు తప్ప తక్కినవారెవరికి వాక్స్వాతంత్ర్యం ఉండదు. నియంత ఎన్ని ఘాతుక కృత్యాలను చేసినా, వానిని మందలించేవారు విమర్శించేవారు అతని జీవిత కాలంలో ఎవరూఉండరు. ఏ విమర్శనాచూ మరణానంతరమే. చరిత్రసిద్ధమైన ఈ సత్యం స్టాలిన్ ఎందుకు విమర్శలకు గురి అయ్యాడో స్పష్టం చేస్తున్నది (2) ప్రపంచమంతటా కమ్యూనిజాన్ని వ్యాపించడానికి ప్రచ్ఛన్న యుద్ధం, కోరియాయుద్ధం వంటి చిల్లరయుద్ధాలు, అణ్వస్త్రాల సముపార్జన మొదలైన సాధనాలను స్టాలిన్ ఉపయోగించాడు. కాని దీనిమూలంగా కమ్యూని

నిస్తుపార్టీయొక్క ఆశయం సిద్ధించలేదు. ఆ ఆశయసిద్ధికిసాధనాంతరాలను ఇప్పటి నాయకులు ఉపయోగింపదలచారు. విదేశ రాజ్యాంగ సీటిలో దీనిమూలాలను గొప్పవిప్లవరూపకమైన మార్పు వచ్చినది. ఇంతటిమార్పును సమర్థించడానికి స్టాలిన్‌ను ఖండించడం అత్యవసరం. ప్రపంచంయొక్క సానుభూతిని సంపాదించడానికి ఇప్పటి నాయకులు పన్నిన పన్నాగం ఇది. (3) కమ్యూనిస్టు సిద్ధాంతంలో సీటి అనగా అవసరానుకూల్యత. ప్రస్తుతం వారికిప్పుడే అనసరం స్టాలిన్‌ను ఖండించడంవల్ల సిద్ధిస్తుంది. అందుచేత వారికి అదేసీతి.

100. సర్వోదయ సోషలిజంలకుగల వ్యత్యాస మేమంటారు ?

రెంటియొక్క ఆదర్శము మానవు లందరియొక్క శ్రేయస్సే. కాని పుట్టుకలోను, వృద్ధిగాంచిన వాతావరణము లోను రెండు సిద్ధాంతములకు భేదమున్నది. వస్తు సముదాయము నుత్పత్తిచేయు పరిశ్రమలందును వ్యవసాయాదులందును ఆవిరి శక్తి మొదలైన బాహ్యశక్తుల సహాయమున నడుచు భారీ యంత్రముల ఉపయోగించుచువలన ఏర్పడే ధనిక దరిద్రవర్గ ఘర్షణ సోషలిజానికి వుత్పత్తిస్థానం. ఆ ఘర్షణను నిర్మూలము చేయుటకై పాశ్చాత్య వాతావరణములో ఆసిద్ధాంతము పెరిగినది. సర్వోదయము భారతీయుల పరిస్థితులలో సాంప్రదాయ సిద్ధమగు నిరాడంబర జీవితమును పునరుద్ధరించుటకు ప్రతిపాదించ

బడిన సిద్ధాంతము. గ్రామ సౌభాగ్యము, కుటీరపరిశ్రమలు, పరిమితములైన ఐహిక వాంఛలు, ఆధ్యాత్మిక జీవితమందు ఆసక్తి--దీనికి లక్షణములు.

101. లోహియాగారు ద్రవిడకవిగం యొక్క కృషి క్లాఫిస్తూ బ్రాహ్మణేతర వర్గాలపాల నావశ్యకతను వివరిస్తూ ప్రకటన చేశారుగదా? సోషలిస్టు పార్టీ అధినేతలు ఆధోరణిలో ఉండటం సమర్థనీయమంటారా?

సమర్థ నీయంకానేకాదు. ఎన్నడూకూడా దేశంలో బ్రాహ్మణ పరిపాలన ఉండినదిలేదు. ఎల్లప్పుడు బ్రాహ్మణేతరులే పాలకులుగా ఉంటూ వచ్చారు. ఇప్పుడుకూడా ఆధోరణిలోనే పరిపాలన సాగుతూ ఉంది. నిజమైతే సోషలిజాన్ని ప్రచారం చేయడానికిన్నీ ఆచరణలో పెట్టడానికిన్నీ చేతగాక, లోహియాగారు ఇట్టి అప్రస్తుత విషయాలలో జోక్యంకలిగించుకుంటూ ఉన్నారు. బ్రాహ్మణాధిక్యత ప్రస్తుతకాలంలో చచ్చిన పామువంటిది. చచ్చిన పామును కొట్టడానికి ప్రయత్నించేసేవారి తెలివితేటల గురించి ఏమని చెప్పడం!

102. ఆంధ్ర మరియు తెలంగాణా యను నీరెండు శబ్దములు ఎన్ని వందల సంవత్సరముల క్రిందట ఎట్లు వాడుకలోనికి వచ్చెనో చెప్పగలరా?

“ఆంధ్ర” శబ్దము జాతిపరముగ ఐతరేయ బ్రాహ్మణ కాలమందుండి--అనగా 2500 సం॥ నుండి--వాడుకలో ఉన్నది. దేశపరముగ నిట 11 వ శతాబ్దము తిర్నావత నాడుకలోనికి వచ్చినట్లు చెప్పవచ్చును. ‘తెలుగు’ అను పదము భాషాపద

ముగ 11 వ శతాబ్దమునుండి వాడబడినట్లు, దాని రూపాంతరమే 'తెలుగు' అనియు, దానినే 14 వ శతాబ్దమునుండి మహమ్మదీయులు 'తెలుగు' అని వాడుచుండిరనియు, 'తెలుగు' భాషను మాట్లాడువారి దేశమునకు తెలంగాణా అన్న పేరు వారే పెట్టినట్లును తెలియుచున్నది.

103. కాశ్మీరు సమస్తమై పాకిస్తానుకు మనిలామండలి మద్దతు కారణంగా మన వైదేశిక రాజనీతిలో మార్పు అవసరమా? అయితే అది ఏలా వుండాలి ?

ఏ కూర్పు అవసరం లేదు. మనిలా మండలి పాకిస్తానుకు ఏలాటి మద్దతు ఇయ్యలేదు. దీనియొక్క ప్రసక్తి ఆ మండలి సభలో వచ్చిందన్న కారణంచేత మనం అలబజడిగాని భయాన్ని గాని పొందవలసింది లేదు. ఆ ప్రసక్తి రావడం కొంత భావ కారి అయింది. కాశ్మీరు చట్టరీత్యా ఇండియాలో ఒకభాగం అనిన్నీ, కాశ్మీరు మహారాజు వీలీనానికే అంగీకరించకపోయినా ఇది ఇండియాలో ఒకభాగంగా ఉండవలసినదనిన్నీ, పాకిస్తాన్ సైన్యాలు పూర్తిగా కాశ్మీరునుండి తొలగిపోతేనేగాని ప్లేబి సైట్ ప్రసక్తిలేదనిన్నీ మార్చి 29 తేదీన మన ప్రధాని ప్రథమ పర్యాయం సిస్సుదేహంగా ఖచ్చితంగాను ఉద్ఘాటించుట దీని ఫలితమే.

104. లాంసెట్ లోగాని, రాజ్యసభలోగాని శాసనసభలలోగాని ఏదైనా నిల్లు ఆమోదించబడిన వెంటనే సెలవుకు మిట్టి నిశ్చలనకు సంపుతారు.



అలా ఎందుకు పంపాలి. ? ఆ కమిటీ ప్రాముఖ్యత, దానిలోని సభ్యులు మొదలగు వివరాలు తెలియజేస్తారా ?

లోక్ సభ మొదలైన వాటిలో రకరకాల సభ్యులుంటారు. అందరికీ అన్ని బిల్లులలోని గుణదోషాలు తెలియవు. ఒక్కొక్క బిల్లులోని ప్రత్యేక విషయములను విమర్శించుటకు సభ్యులలో అర్హత నవారిని కొందరిని ఒక సెలెక్షుకమిటీగా ఏర్పాటుచేసి, బిల్లును వారి పరిశీలనకు పంపుతారు, వారు బిల్లును సమగ్రముగా పరిశీలించి, ఒక నివేదికను సభవారికి సమర్పిస్తారు. తక్కిన సభ్యులు బిల్లులోని విషయములను అవగాహన చేసుకొనుట కిది ఎంతో తోడ్పడుతుంది.

105. వాకిస్థాన్ నుండి వస్తున్న కాంచీకి ప్రవాహ సమస్యను పరిష్కరించేందుకు మీ సలహా ఏమిటి ?

- (ఎ) వాకిస్థాన్ ను పాలేస్తూండే ఆధిక సంఖ్యాకులగు మహమ్మదీయులలో హృదయ పరివర్తనం కలగడం ఒక్కటే దీని పరిష్కారానికి సాధనం. హిందువులు కూడా సమాన హక్కు అనుభవించుటకు తగిన పౌరులన్న విషయం వారి మనస్సులలో నాటుకొన్ననాడే ఇది పరిష్కారం అవుతుంది.
- (బి) ఇది తప్పితే వాకిస్థాన్ నుండి ఇండియాకు రాదలచిన వారందరికి మనం ఆశ్రయం ఇయ్యడం రెండవసాధనం. దాని మూలంగా ప్రవాహం ఆగిపోతుంది (సి) వాకిస్థాన్ లోని హిందువులందరు సత్కారం చేయడం మూడవ సాధనం (డి) ఏమీ

చేయలేనివారు మహమ్మదీయ మతాన్ని స్వీకరించటం నాల్గవ సాధనం. (ఇ) ఇందుకుగాను పాకిస్తానుతో యుద్ధం చేయడం ఎన్నటికి సాధ్యం కాజాలదు.

106. శ్రామికవర్గాల జీవన ప్రమాణాభివృద్ధికి మీరు సూచించే మార్గం ఏమిటి ?

(1) శ్రామికవర్గాల జీవనప్రమాణం వృద్ధికావడం అత్యవసరమన్న భావం ఇతరవర్గాల్లో ఎక్కువగా వ్యాపించడం (2) వ్యవసాయం పరిశ్రమలు మొదలైనవి వృద్ధిగాంచి దేశాదాయం పెరగటం, (3) ప్రభుత్వం ధనికులపై యెక్కువ పన్నులను విధించి, వసూలై న ఆదాయాన్ని శ్రామికవర్గాల శ్రేయస్సుకై వినియోగించటం, (4) దేశాదాయం వృద్ధిఅయితేనేకాని తమ జీవనప్రమాణం వృద్ధికాదనిన్ని, అట్టివృద్ధికి తాము సర్వవిధాలా తోడ్పడం అవసరమనిన్నీ అనాలొచితంగా సమ్మెలు మొదలైన సప్తకరములయిన ఉద్యమాలను లేవదీయరాదనిన్నీ శ్రామిక వర్గాలు గ్రహించటం. ఈ నాలుగు మార్గాలమూలాన వారి జీవితప్రమాణం అభివృద్ధి పొందుతుంది.

107. వస్తువుల ధరల స్థిరీకరణ చెందించడం ఏలాగు ? ఈ సందర్భములో ప్రభుత్వ కర్తవ్యమేమిటి ?

ఏలాటిమార్పు లేక వస్తువుల ధరలను స్థిరీకరణ చెందించడం వాంఛనీయంకాదు. కొద్దిపాటిగా లాభి పెరుగుతూ ఉండమంచిది. దేశంలోని చొరమణి (Currency) ని పరిస్థితులను

లనుబట్టి హెచ్చుచేయడా తగ్గించడం మూలాన ప్రభుత్వంవారు ధరలను స్థిరీకరణం చేయగలరు. ట్యాంకిలన్నిటపై ప్రభుత్వ బ్యాంకీ అయిన రిజర్వు బ్యాంకీకి సర్వాధికారం ఉన్న కారణాన ప్రభుత్వంవారు ఈ సాధనాన్ని ఉపయోగించి ధరలను స్థిరీకరణం చేయవచ్చు.

108. గాగ్గిమ పంచాయతీ, పుగపాలక సంఘాలలో పార్టీలకతీతమైన పరిపాలన జరలగానే పద్ధతి మంచిదే సంతారా ? దీనివలన ఫలితాలు ప్రయోజనకరమైనవి కలుగగలసంతారా ?

పార్టీలే లేకుండా, ఏకగ్రీవంగా పంచాయతీ సభ్యులను పురపాలక సంఘ సభ్యులను ఎన్నుకొనవలెనని చెప్పడం ప్రమాదకరం. ఎన్నికలు ఉన్నప్పుడు పార్టీలుకూడా ఉండక తప్పవు. ప్రజాపరిపాలనకు పార్టీలు ప్రధానసాధనాలు. కాని, కావలసింది ఏమిటంటే అధికారానికి వచ్చిన తర్వాత, పార్టీవారు సమష్టిలాభాలకుగాను పాటుపడడం, ప్రజలలో రాజకీయ చైతన్యం ఉన్నప్పుడు ఇది జరుగుతుంది. ఏదేశంలోకూడా పార్టీలు లేకుండా ప్రజాపరిపాలన జరగడం సత్యాన్ని మనం జ్ఞాపకం ఉంచుకోవావాలి.

109. పాక్స్టాన్ లోని రాజకీయ అస్థిరతకు కారణమేమిటారు ?

జిన్నా యొక్క అకాలమరణం, ప్రజలందరి గౌరవాభిమానాలకు పాత్రుడైన నాయకు డింకొకడు లేకపోవడం ప్రధాన కారణం. స్వార్థపరులైన చిల్లర నాయకులందరిని అదుపులో

ఉంచతగ్గవాడు ఎవడూ పాకిస్థాన్ లో లేడు, మన దేశంలో సిరత్వానికి ప్రధానకారణం పండిట్ హూ అన్న అంశం ఈ సం దర్భంలో మనం మరుసకూడదు, ప్రజాస్వామ్యం స్థిరంగా నాటుకొనని ఇండియా, పాకిస్థాన్ వంటి రాజ్యాలలో ఇట్టినాయ కులె సిరత్వానికి ఆధారం.

110. Constitution అనగా నేమి? Rigid and Flexible constitution కు భేదమేమి ?

రాజ్యాన్ని ఏ విధంగా పరిపాలించవలెనో నిర్ణయించే శాసనానికి constitution అని పేరు. దానిని సులభంగా మార్చడానికి వీలున్నప్పుడు Flexible అంటారు; అలాటి వీలు లేనప్పుడు Rigid అంటారు.

111. ఏడేశ్వర్ ప్రభుత్వాన్ని పట్టుకుంటామనే డా లోహియా గారి ప్రణాళికపై మీ అభిప్రాయం ఏమిటి ? ఇందు కవకాశములు వివరించ గోరెదను.

ఇది ఆచరణ సాధ్యమైన ప్రణాళిక కాదు. ప్రజలలో సోషలిస్టులకు ప్రస్తుతం ఏలాంటి పలుబడిలేదు. పండిట్ నెహ్రూ ఉన్నంతకాలం కాంగ్రెసును పడగొట్టి అధికారంలోకి రానడం ఏ పార్టీకి సాధ్యంకాని పని. ఆయన అనంతరం రాజకీయ పరి స్థితులు దేశంలో ఏలాగు ఉండగలవో, క్రమమైన ప్రజాస్వామిక విధానం ఆచరణలో ఉంటుందో వుండదో చెప్పడానికి వీలులేదు.

అస్థిర పరిస్థితులు యేర్పడకప్పుడు నిర్మాణబలంగల పార్టీ అధికా  
 'రంగా'కి రావడం జరుగుతుంది. అట్టి బలం లోహియాపార్టీకి  
 లేదు. ఇంతకూ నెహ్రూ అనంతరం బలిష్ఠమైన కేంద్రప్రభుత్వం  
 ఎంతవరకు వుంటుందో చెప్పడం కూడా సాధ్యంకాదు.

112. రెండవ పంచవత్స ప్రణాళిక సమసంచి పరిశ్రమకు అభివృద్ధి  
 పొందిన తరువాత నిరుద్యోగ సమస్య కుటీరపరిశ్రమలస్థితి, గ్రామీణ రైతుల  
 స్థితి వివిధంగా ఉండగలదంటారు.

ఈ ప్రణాళిక కాలంలో పరిశ్రమలకు వ్యవసాయాదులకు  
 ప్రభుత్వంవారు 4800 కోట్ల రూపాయలు, ప్రభుత్వేతరులు  
 2400 కోట్ల రూపాయలు ఖర్చుపెట్టడంచేత నిరుద్యోగ సమస్య  
 చాలవరకు పరిష్కారం అవుతుంది. ఈ ఖర్చులో కొంతభాగం  
 కుటీర పరిశ్రమలకు వినియోగం కావడంచేత, అందులో పని  
 చేసేవారుకూడ సుఖంగా జీవించగలుగుతారు. నీటి వసతులు,  
 సదువులు, పనిముట్లు—వీటి అన్నిటివిషయంలో అనేక లాభ  
 కరములైన సౌకర్యాలు ఏర్పడడంచేత వ్యవసాయం మంచి స్థితికి  
 వచ్చి రైతుల పరిస్థితులు చక్కబడతవి. మొత్తంమీద దేశం  
 యొక్క ఆదాయం నూటికి ఐదవై అయిదువలెకు పెరుగుతుందని  
 అంచనా వేసిఉన్నారు. ఆ దామాషాన అందరి సౌకర్యాలు  
 వృద్ధిపొందుతవి. కావలసింది ప్రజలలో ఉత్సాహం; ప్రభు  
 త్వంతో సహకారం; దుర్వ్యయం, చేయకుండా ఉండడం;  
 ఆదాయంలో ఎంత సాధ్యమో అంతవరకు వినియోగించుకొని

ప్రభుత్వానికి అప్పుగా ఇవ్వడం; శరీర కష్టం చేయగలవారందరు కష్టపడి పనిచేయడం. 7200 కోట్లు రూపాయలు ప్రణాళిక కై వినియోగం కావడానికి ఇట్టి అనుకూల పరిస్థితులుండవలెను. అప్పుడు ప్రణాళిక కొనసాగి, అందరి స్థితి ఇప్పటికంటే చక్కగా ఉంటుంది.

113. పత్రిక, రేడియో, ప్రసంగములు—వీటిలో ప్రజాభిప్రాయమును వికసింపజేయుటకు అధికముగా తోడ్పడునదే ?

పత్రికను చదువగల వారి సంఖ్య దేశంలో చాలా తక్కువ; రేడియోద్వారా ప్రభుత్వాన్ని విమర్శించే అభిప్రాయాల వ్యక్తపరచడం సాధ్యంకాదు. అందుచేత ప్రసంగాలే ప్రస్తుతం ఈ సందర్భంలో ఎక్కువగా తోడ్పడతవి. వాద ప్రతివాదాలకు, భిన్నాభిప్రాయాల వ్యక్తపరచుటకు, సభ్యుల అనుమానాలను తీర్చుటకు ప్రసంగాలు ఉత్తమ సాధనాలు.

114. ఉత్పత్తి విధానములను వ్యక్తిస్వామ్యము రద్దుచేయబడుట ఎంతవఱకు వాంఛనీయము ?

సంఘంలో వ్యక్తికి పూర్తిస్వామ్యం ఉండరాదు. ఒక వ్యక్తియొక్క ప్రవర్తనవల్ల ఇతర వ్యక్తులకు నష్టం, ప్రమాదం సంభవించినప్పుడు అట్టి ప్రవర్తనను నియమబద్ధం చేయడం అవసరం. నియమబద్ధమైన వ్యక్తి స్వామ్యంకూడా కొన్ని పరిస్థితులలో సంఘానికి నష్టకరంగా పరిణమించినప్పుడు దానిని

పూర్తిగా రద్దుచేయవలసిందే. దేశరక్షణకు కావలసిన వస్తువులకు ప్రభుత్వం ఉత్పత్తిచేయడం దీనికోసం ఉదాహరణము.

115 ప్రత్యక్ష రాజకీయాలకు తూరింగా పోతున్న ప్రజాస్వామిక ప్రవక్త శ్రీ జయప్రకాశ్ నారాయణ్ భావిని (నెహ్రూ తర్వాత) గురించి మీ అభిప్రాయమేమిటి? ఆ అగ్రనాయకుల తత్వముల్ని రాజకీయాలలో సువేళింప వలసినదిగా సలహా యివ్వండి శ్రీ విశ్వభాషిని కోరగనునా?

శ్రీ జయప్రకాశ్ నారాయణ్ రాజకీయాలలో ప్రవేశించి ప్రజాసోషలిస్టుపార్టీ నాయకత్వాన్ని వహించడం దేశశ్రేయస్సు దృష్ట్యా కోరబడ్డది. కాని ఆయన రాజకీయాలలో విశ్వాసం కోల్పోయారు. సామ్యసర్వైర్యాణాలకు ప్రజల స్పృహయే సరి వర్తనం. నీలి-ఇవే ఆధారమన్న సిద్ధాంతాల్లో పడిపోయారు. శ్రీ భావేకూడా అలాంటివాడే. ఇటీవల సందర్భాలలో వారు నైతిక రంగ లో పనిచేయడమే మంచిది.

116 ఇండియాలో కమ్యూనిస్టు పార్టీ, భవిష్యత్తు ఎలా ఉండగలవంటిది?

రెండవ సంచనర్వ ప్రణాళిక అమలులోకివచ్చి ప్రజల స్థితిగతులు చక్క-జడితే కమ్యూనిస్టు పార్టీకి బలం తగ్గుతుంది; లేనియెడల దీనికి బలం ఎక్కువ అవుతుంది. సోషలియట్ రిమినింగ్ ఇతర దేశాల రాజకీయాలలో తోడ్పడిన కలిగించుకోవడం నిజంగా మానితే ఇక్కడి కమ్యూనిస్టు పార్టీ బలం తగ్గుతుంది—

117. ఆయుధవిస్త్రానపై రష్యా అమెరికాలు చేసే ప్రతివాదనల్లో ఏది ఎంతవరకు చిత్తశుద్ధితో కూడుకొని ఉన్నది?

రాజకీయాలలో చిత్తశుద్ధికి స్థానంలేదు. బాహ్య పవిత్రత మొక్కటే గమనించ తగ్గది. కావలసింది ఆయుధ విన ర్జన. ఇది చిత్తశుద్ధివల్ల జరిగిందా అనే తర్కం అనవసరం.

119. క్రిటిక్ కామన్ వెల్తులో మనదేశం సభ్యురాలుగా ఉండడం : వసరమా ? ఇందువల్ల ప్రయోజనమేమి ? ఈ సందర్భంలో బ్రిటన్ యొక్క ఆధిపత్యం మనపై చెలామణి అవుతుందా ఏవిధంగా నైనా ?

కామన్ వెల్తు అనేది ఒక క్లబ్బువంటిది. క్లబ్బులో సభ్యులుగా చేరడం ఆహారం, గాలి, అనసరమైనట్టు అంత అవసరంకాదు. కాని చాలామంది క్లబ్బులలో చేరుతూ ఉంటారు. పదిమందితో పరిచయం సంపాదించడం దీని ప్రాధాన్యోద్దేశం. ఏకాకిగా కాలం గడపడం కష్టం. మనకష్టసుఖాలు ఇతరులకు చెప్పకొనడం, వారి కష్టసుఖాల గురించి మనం వినడం మనకు స్వభావం. కామన్ వెల్తులో మనదేశానికి ఉంికి సభ్యత్వం కూలాటిదే. అది లేకపోయినా మనకేమీ విస్తారంలోటు ఉండదు. కాని దానిమూలాన కొంత ప్రయోజనం ఉంది. ప్రపంచ వ్యవహారాలను సరిదిద్దడానికి మనం కోరుతున్నాం, ఇది సఫలం కావడానికి మనం చెప్పిన మాటలను శ్రద్ధతోను ఆదరంతోను విని అర్థం చేసుకొనే రాజ్యాలు కొన్ని ఉండడం అవసరం. కామన్ వెల్తు అట్టి రాజ్యాల సముదాయం. స్నేహితులు ఉండడంవల్ల ఎలాటి ప్రయోజనమో, ఆలాటి ప్రయోజనమే కామన్ వెల్తు సభ్యత్వంవల్ల మనకు లభిస్తున్నది. మనయందు



శత్రుత్వాన్ని ప్రకటిస్తున్న పాకిస్తాన్ కూడా కామన్ వెల్తులో చేరి ఉండడంచేత, ఆ శత్రుత్వం యుద్ధానికి దారితీయకుండా ఉంటూ ఉన్నది, కామన్ వెల్తులోని సభ్యులందరు సరిసమానమైన హోదాకలవారు. ఒకరిపైన ఇంకొకరికి ఆధిపత్యంలేదు. కామన్ వెల్తులో సభ్యత్వం వదలుకొంటే మనకు కలిగే గొప్ప ప్రమాదం ఏమీ ఉండదు. కాని మనం ఏకాక్తులై పోతాం. కొత్త మిత్రులను వెతుకుకొనవలసివస్తుంది, ఇంతే కాకుండా బ్రిటిష్ వారు వారి వలసరాష్ట్రాలకు స్వాతంత్ర్యం ఇచ్చే ప్రయత్నంలో ఉన్నారు. కొద్ది కాలాలోనే మలయా, గోల్డ్ కోస్టు, నైజీరియా మొదలైన దేశాలు కామన్ వెల్తులో సభ్యత్వం వహించగలగలవు. రంగు జాతుల వారికి ఎక్కువ పలుకుబడి లభిస్తుంది. అట్టి సంస్థలో మనదేశం సభ్యత్వం వహించడం మూల్యం మన పలుకుబడికూడా అధికం అవుతుంది.

119. ఆంధ్ర ప్రభుత్వంవారిచే నియమించబడ్డ భూసంస్కరణ సంఘం సమర్పించిన నివేదికపై మీ అభిప్రాయం తెలుపగలరా?

మొత్తంపైన నేను ఈ నివేదికలోని సూచనలు అంగీకరించతగినవనియే భావిస్తున్నాను. జమీందారీలు రద్దయిన తర్వాతగా గొప్ప భూసంస్కరణ సమస్య ఏదీలేదు. వందలాది ఎకరాల భూమికి సొంతదార్లయిన రైతులను ఖ్యి చాల తక్కువ. వారి ఆస్తులకు గరిష్ఠప్రమాణం విధించరావని నివేదికలో

సూచింపబడి ఉంది. ఇతర అస్తులకు గరిష్టప్రమాణం లేనంత వరకుభూమి ఆ స్తి? అలాటి ప్రమాణం నిర్ణయించడం న్యాయం కాదు. “దున్నేవాడిదే భూమి” “భూమి లేనివారందరికీ భూమి వుండవలెను” అనే నివాదాలేగాని ఆచరణయోగ్యాలు కావు. కౌలుదార్లు భూస్వాములకు ఇయ్యవలసినది పండిన పంటలో సగముకంటె మించకూడదని, కౌలుకాలం ఆరు సంవత్సరాల కంటె తగ్గకూడదనీ నివేదికలో సూచింపబడ్డది దీని మూలంగా కౌలుదారులకు అవసరమైన రక్షణలభించింది. వినో బాభావే భూదానోద్యమం గురించిన కొన్ని ప్రశ్నలకు సమాధానం ఇంతకు ముందు నేను చెప్పియున్నాను. ఆ సమాధానాలను ఈ సందర్భంలో చూడటం మంచిది. భూములను పంపకం చేయడానికంటె ఆస్తిమీద ఆదాయంమీదను పన్నులను విధించి, ఆ విధంగా వసూలైన మొత్తాన్ని గ్రామాలలోని ప్రజల సౌకర్యాలకు వినియోగించడం ఉత్తమమార్గం.

Indian constitution ప్రకారం భారతదేశంలోవున్న పౌరులకు Rights duties ఏవి ?

Rights (1) పౌరులందరూ సములు (2) అందరికీ వాక్స్వాతంత్ర్యము, సమావేశస్వాతంత్ర్యము, సంచార స్వాతంత్ర్యము, ఆస్తిసంపాదన స్వాతంత్ర్యము, వృత్తి స్వాతంత్ర్యము, సంఘముల స్థాపించుకొను సాతంత్ర్యం వున్నవి. (3) అందరికీ

వారు ఇష్టపడ్డ మతాన్ని అనుసరించు హక్కు వున్నది — ఇవి ముఖ్యమయిన హక్కులు.

Duties ప్రత్యేకంగా ఏదీ విధింపబడలేదు, కాని హక్కులను అనుభవించుకోలేవారు కొన్ని నియమాలకు లోబడి శాంతిభద్రతలకు ప్రమాదం కలిగించకుండా ప్రవర్తించవలెననే విధి ఒకటి వుంది — వివరాలకు constitution మూడవభాగాన్ని చదవడం మంచిది.

111. యుగ్ స్టోవిచు తిరిగి రఘు ఉపగ్రహరాజ్యం ఆయ్యే ఆవ కాళం ఉందంటారా ?

అలాటి అవకాశంలేదు. స్వతంత్రంగా ఉండడమే టిటో యొక్క ఉద్దేశ్యం. అందుకుగానే అతడు ఇదివరలో రష్యాను ప్రతిఘటించాడు. ఆప్రతిఘటన నమంజనమైనదని ఇప్పటిరవ్వన్ నాయకులు అంగీకరించారు.

122. రష్యా రాజనీతి జ్ఞతలొని మార్పు నమ్మతగినదేనా ?

ఈ మార్పు ఏదో మీరు తెలుసుకొన్నారా ? ప్రధాన ఉద్దేశ్యంలోను ఆదర్శంలోనూ ఏలాటి మార్పు లేదు — రాదు కూడా — ప్రపంచమందంతా కమ్యూనిజం స్థాపించడమే ఈ ఉద్దేశం — కమ్యూనిజమే పరమార్థమని ఇదివరకు రష్యావారు చెప్పారు; ఇప్పుడూ అదే చెప్తున్నారు — ఈ ఉద్దేశం సాధించడంలో ఇదివరకు యుద్ధం ఒక సాధనంగా వారు అనుకొనేవారు కాని యుద్ధం అంటే అణ్వస్త్రాణ ప్రయోగం; దాని మూలంగా

శత్రువులే కాక తాముకూడా ఖాళనం అవుతామని వాడు గ్రహించి తమ ఉద్దేశాన్ని సాధించుకొనడానికి ఇతర సాధనాలను ఉపయోగిస్తున్నారు. ఇదే వారిలో కలిగిన మార్పు— ప్రచారం, ఆర్థికసహాయం. ఇతర రాజకీయ పక్షాలలోకి కమ్యూనిస్టుల ప్రచ్ఛన్నప్రవేశం మొదలై నవి ఈ మార్పులోని అంశాలు, వీటిని గుర్తించడం అవసరం.

128. మార్క్స్ సిద్ధాంతాలలో ప్రధాన వ్యత్యాసం వివరించుకోరుతాను.

.వీరిద్దరి మధ్యన అంతా వ్యత్యాసమే. ఏలాటి పోలికా లేదు. 20 వ శతాబ్దంలో భరతఖండ వాతావరణాన్ని దృష్టిలో ఉంచుకొని గాంధీయున్నా, 19 వ శతాబ్దంలో పారిశ్రామికంగా అభివృద్ధిగాంచిన పశ్చిమ యూరపుయొక్క వాతావరణాన్ని దృష్టిలో ఉంచుకొని మార్క్సున్నా వారి వారి సిద్ధాంతాలను ప్రతిపాదించారు. గాంధీ దృష్టిలో భరతఖండాన్ని పీడిస్తున్న రోగం పాశ్చాత్యుల పాశ్చాత్యాధికారం, ఆర్థికాధికారం, విజ్ఞానాధికారం. దీనిని తొలగించి, ప్రాచీనకాలపు భారతీయ స్వధర్మాన్ని పునఃప్రతిష్ఠాపన గావించడం వారి సిద్ధాంతంలోని ప్రధానాంశం. గ్రామపంచాయతీలు, కుటీర పరిశ్రమలు, పరిశుద్ధమైన వర్ణాశ్రమ ధర్మం, నిరాడంబర జీవితం ఇందులోని అంశాలు. యంత్రాలు భారీ పరిశ్రమలు దీనికి

విరుద్ధం. మార్కున యంత్రాలను భారీపరిశ్రమలను పూజించే వాడు. 'వాటిపై ఎవరికి స్వామ్యం ఉండవలెను?' అనే విషయమే అతడు ఆలోచించింది. ఆ స్వామ్యం వ్యక్తులగుగాక, సంఘానికిన్ని, సంఘానికి ప్రతినిధియైన రాజ్యానికి ఉండవలెనని అతని సిద్ధాంతం. దీని మూలంగా పాశ్చాత్య పారిశ్రామిక నాగరికత ఆరోగ్యవంతం అవుతుందని అతని ఉద్దేశం, ఇద్దరూ వైద్యులవంటివారు. అయితే గాంధీ కుదర్చదలచిన వ్యాధి ఒకటి, మార్కున ఎదుర్కొన్న వ్యాధి ఇంకొకటి. అందుచేత ఇద్దరికీ ఏలాటి పోలికా ఉండడానికి ఏలులేదు. తత్వవేత్తలంతా రోగాలను కుదర్చదలచే వైద్యులవంటివారని గ్రహించడం అవసరం.

124. ప్రభుత్వానికి బలియమైన ప్రతిపక్షం ఏర్పడేందుకుగాను వచ్చే యెన్నికల్లో ప్రజాసోషలిస్టుపార్టీ కమ్యూనిస్టుపార్టీల ఎన్నికల పొత్తును ఏర్పరచుకొని ముక్కోణపు పోటీలు నివారించుకొనడం వాంఛనీయము కాదా ?

ఇది వాంఛనీయంకాదు. దీనిమూలంగా బలియమైన ప్రతిపక్షం ఏర్పడడం జరగదు, ప్రజాస్వామ్యంలో విశ్వాసం లేనట్టిన్నీ, నియంతృత్వ ప్రభుత్వాన్ని స్థాపించదలచేటట్టిన్నీ కమ్యూనిస్టుపార్టీతో ప్రజాసోషలిస్టుపార్టీకి పొత్తుకుదరడం ఎలాగు ? ఎన్నికలలో పొత్తుకుదిరినా, ఎన్నికల తర్వాత ఇవి

కలసి పనిచేయడం సాధ్యంకానివల్ల దేశ సౌభాగ్యదృష్ట్యా ఇట్టి పొత్తు వాంఛనీయంకాదు.

125. నవచైనాకు విద్యారాజ్యసమితి సభ్యత్వం లభిస్తే అమెరికాకు రాగల నష్టం ఏమిటంటారు ?

సమితిలో అమెరికాకు ఉండే పలుకుబడి తగ్గుతుంది. రష్యా పలుకుబడి అధికం అవుతుంది.

126. భూమికి గరిష్ట ప్రమాణం నిర్ణయించి, అంతకుమించి వున్న భూములను నష్టపరిహారం చెల్లించకుండా ప్రభుత్వం తీసుకునేందుకు Provision లేదా? భూమికి బదులుగా భూస్వామికి డబ్బును ముట్ట జెప్పడంలో సంపద సమాన పంపిణీ జరగకుండా— డబ్బురూపంగా తిరిగి భూస్వామికి చేరుతుందికదా? సామ్యవాద నూతనాలను అనుసరించి, ఇది సమంజసమేనా?

(1) భూమికి గరిష్ట ప్రమాణం నిర్ణయించడం రాజ్యాంగానికి విరుద్ధంకాదు; (2) కాని నష్టపరిహారం చెల్లించకుండా భూములను వశం చేసుకొనడం దానికి విరుద్ధం (3) డబ్బు ఇవ్వడంవల్ల సమానపంపిణీ జరగకపోవడం వాస్తవమే. కాని సామ్యవాదసూత్రంలో సంపద అంతా సమానంగా పంచవలెనని ఎక్కడాలేదు. సమాన పంపకం ఇదివరకు ఎన్నడూ ఎక్కడా జరగలేదు. సోవియట్ రష్యాలోకూడా ఇట్టిదిలేదు. తరతమ భేదాలను కొంతవరకు తగ్గించడం మంచిదేకాని, అర్ధికంగా వ్యక్తులందరూ సమసంపదలు కలవారై ఉండవలెనని చెప్పడం

ఆచరణయోగ్యం కాకపోవడమే కాకుండా, సమాజ శ్రేయస్సుకు భంగకరం, సమత్వం అంటే ఏమిటో కొంచెం లోతుగాను శ్రద్ధతోడను ఆలోచించండి.

127. గాంధీజీ ధర్మకర్తృత్వ సిద్ధాంతం (Doctrine of Trusteeship) ఆచరణ పాథ్యమైనదేనా? దీనివల్ల సంఘపు ఆర్థిక వ్యవస్థలో మార్పు రావడం సంభవమా?

సిద్ధాంతం ఆదర్శదృష్ట్యా చాలా ఉన్నతమైనదేకాని, అది కొంతవరకు మాత్రమే. ఆచరణయోగ్యం-తన యొక్కయు తన కుటుంబంయొక్కయు అవసరాలకు మించి ఎవరూ ధనం కూడబెట్టరాదు. అలాటిధనాన్ని, తక్కువ ఆదాయం కల వారికి దానంచేసి, వారి అవసరాలు తీరడంలో సహాయంచేయవలెనని ఈ సిద్ధాంతం చెప్తుంది. ఇది చాలా ప్రాచీనసిద్ధాంతం గాంధీజీ దానిని పునరుద్ధరించాడు. కాని దీని ప్రకారం నడుచుకొనేవారి సంఖ్య చాల తక్కువ. ఇంజేకాకుండా వక్తులకు వారికుటుంబాలకు ఇది అవసరం కాదు, అని నిర్ణయించడం ఎలాగు? అది నిర్ణయించేవారు ఎవరు? నిర్ణయించినా దానిని అఘులులో ఉంచడం ఎలాగు? అందుచేత ధనికునివద్ద నుండి పన్నులమూలంగా ధనాన్ని నిర్బంధంగా తీసుకొని, సంఘశ్రేయస్సుకై వినియోగించడం అనాదిగా జరుగుతూవుంది. క్షత్రియవర్గం (పరిపాలకవర్గం) లేకుండా, నీతిసూతాలమీదనే సంఘం నిలబడజాలదు. సిద్ధాంతం-మనం ఏ మార్గాన నడచ

డం మంచిదో సూచిస్తుందికాని, ఆ మార్గంలోనే మనం నడిచేటట్లు చేయగల బలం దానికి లేదు.

128. ఇప్పుడు భూసంస్కరణలు అమలు జరిపితే, రైతు దెబ్బతింటాడు అనే వాదం ఎంత వరకు సమర్థనీయం? భూమిలో బాటు మిగతా ఆస్తులు ఆదాయములకు గూడ ఒక గరిష్ట ప్రమాణము ఉండవలెనా?

భూసంస్కరణముల ఉద్దేశం రైతును బాగుజేయడం. వాటివలన రైతు దెబ్బతింటాడు అని అనడం అర్థంలేనిమాట. సంస్కరణల నన్నిటిని ఇప్పుడే చేయడం మంచిది. పొరపాటు ఎక్కడ వస్తున్నదంటే ఏవి నిజమైన సంస్కరణలో ఏవి కావో విచక్షణచేయడంలో సంస్కరణ అంటే మార్పు అన్న ధోరణిని ఒక్కొక్కప్పుడు రయితుకు ఏ విధంగాకూడా లాభించని మార్పులు చేయబడుతున్నవి. కొన్ని నెలల క్రిందట ఆంధ్ర ప్రతభుత్వంవారు చేసిన కౌలుదారీ చట్టం ఈలాటిదే.

ఆస్తులకు ఆదాయానికి గరిష్ట ప్రమాణం ఒకటి వుండడం న్యాయమని అంగీకరించినప్పుడు అది ఒక భూమి కే కాకుండా అన్ని రకములైన ఆస్తులకు ఆదాయానికి వర్తించవలసి ఉన్నది. భూమి ప్రకృతి కల్పితము, తక్కినవి మానవ కల్పితములు అన్న వాదంలో సత్యంలేదు- వ్యవసాయ యోగ్యంగా భూమిని మార్చినప్పుడే దానికి విలువ, ప్రయోజనము. ఆ మార్పు మానవ కల్పితము.



129. భూసంస్కరణలు ఏవిధంగా ఉండవలెనో మీ ఆభిప్రాయం వ్రాయుకోవలెను.

1) భూసంస్కరణలవలన భూమినుండి గరిష్ట పంటలు పండించడానికి సాధ్యమవుతుందో అట్టి సంస్కరణే మనం కోరతగ్గది. 2) పంటను పండించడంలో ఎవరెవరు సహకరిస్తున్నారో వారందరు వారివారి సహకార స్వభావాన్ని బట్టి విభాగంచేసుకోవడం. న్యాయం, ఏ సంస్కరణలవలన అలాటి విభాగం జరుగుతుందో అదేమనం కోరతగ్గని. భూసంస్కరణల వలన ఈ రెండు ఆశయాలు సిద్ధించవలెను.

180. రష్యన్ కమ్యూనిస్టు జీవితంలో మానవత్వానికి పూజాదాతలయిన ఆధ్యాత్మిక నైతిక దృష్టితో చూస్తే కనబడు ముఖ్యలోపములేవి? ఆసలు కమ్యూనిస్టు ఆదర్శాలు మన ఆధ్యాత్మిక విశ్వాసానికి తోడ్పడతవా? ఎందుచేత?

కమ్యూనిస్టు సిద్ధాంతంలో ఆధ్యాత్మిక చింతకు స్థానమేలేదు. ఇంద్రియాలకు గోచరించని ప్రపంచంగాని సత్యంగాని ఒకటి ఉన్నదని అది అంగీకరించదు. దాని పరమావధి ఐహికసౌఖ్యం ఒక్కటే. అందుచేత కమ్యూనిస్టుతత్వం అచరణలోకి వచ్చినప్పుడు మానవునికి ఆభించేది ఇంద్రియాలుకోరే వివిధములైన భోగపదార్థాలు. కాని ఇవి మనస్సుకు శాంతినిగాని సౌఖ్యాన్నిగాని కలిగింపలేవు. ఆధ్యాత్మిక జీవితం యొక్క పరమావధి శాంతి, శాశ్వత సుఖం, భోగభాగ్యాలు ఇన్ని ఉన్నా మానవు

నికే దుఃఖంతప్పదు, బంధువులు, మిత్రులు అకాల మరణం పొందుతారు, తాను అనుకొనినది సర్వదా ఫలింపదు. దుఃఖానికి ఇదేకారణం. కమ్యూనిజంలో దీనికి ప్రతిక్రియ ఏమీ లేదు. ఇంతేకాకుండా ఈవిధానంలో మానవ స్వాతంత్ర్యానికి స్థానంలేదు.

131. కేంద్రీకృత, వికేంద్రీకృత విధానములు అనగానేమో సోదాహరణము గా వివరించగోరుతాను.

దేశంలో పరిపాలనమంతా మూడు అంతస్తులలో ఉండే సంస్థల ద్వారా జరుగుతూవుంది. ఢిల్లీలో ఉండే కేంద్రప్రభుత్వం ఉత్తమస్థానంలోవుంది. మధ్యమస్థానంలో రాష్ట్రప్రభుత్వాలు; క్రిందిస్థానంలో జిల్లాబోర్డులు, పంచాయితీలు మునిపాలిటీలు వగైరా. అధికారం అంతా ఢిల్లీలోవుండే ప్రభుత్వం చేతులలో ఉండడం వారు ఎలాగుచెప్తే అలాగు తూచా తప్పకుండా తక్కిన రెండు ప్రభుత్వాలు నడుచుకొంటూ ఉండడం, కేంద్రీకృత ప్రభుత్వం అని చెప్పవలసివస్తుంది. అలాగు కాకుండా రాష్ట్రప్రభుత్వాలు కొన్నివిషయాలలో సర్వస్వతంత్రం కలిగివుండడం, లోకల్ బోర్డులవంటి స్థానికప్రభుత్వాలు మరి కొన్నిటిలో స్వతంత్రం కలిగి ఉండడం జరిగితే ప్రభుత్వం వికేంద్రీకృతం అవుతుంది. గ్రామానికి సంబంధించిన వ్యవహారాలన్నీ గ్రామప్రజలు వారెన్నుకున్న పంచాయితీలు—

నిర్వహించడం వికేంద్రీకృతం. అలా కాకుండా రాష్ట్రప్రభుత్వం వారు కాని, ఢిల్లీ ప్రభుత్వంవారు కాని నియమించిన ఉద్యోగస్తులు ఈ వ్యవహారాలను నడపడం కేంద్రీకృతం.

182 సోషలిజంకు సోషలిస్టు పేటరన్ ఆఫ్ సొసైటీకి గల భేదమేమి?

సిరిసంపదలలో మనుష్యులమధ్య తరతమ భేదములు లేని పరిపక్వమయిన సమాజము సోషలిజంతో గూడిన సమాజం. అలాటి సమాజమును క్రమక్రమంగా సృష్టించే ప్రయత్నితో కూడుకొన్నది సోషలిస్టు పేటరన్. సోషలిజం ఒక ఆదర్శం. సోషలిస్టు పేటరన్ ఆ ఆదర్శాన్ని సాధించడానికి చేసే ప్రయత్నాన్ని సూచిస్తుంది.

183. సోషలిస్టు సమాజంలో అడుగు పడుతున్న యీ శుభసమయంలో గ్రామీణాభివృద్ధికి Doctrine of Lapse ఎంతో వుపకరిస్తుందనే నా అభిప్రాయం ఎంతవరకు సమర్థనీయమో తెలుపగోరుతాను.

వారసులు లేనివారు దత్తస్వీకారం చేయరాదని వారి ఆస్తిసంతా ప్రభుత్వం వశపరచుకొనవలెనని మీ రభిప్రాయపడుచున్నారు. ఈ లాటి వారిసంఖ్య చాలా తక్కువ. వీరందరికి ఎక్కువ ఆస్తులు లేకపోవచ్చు. ఈలాటి సందర్భంలో ఇది తరతమ భేదాలు నశించుటకు విస్తారం తోడ్పడదు. లేనిపోని ఆదోభసకు కారణం అవుతుంది. ఎక్కువ వస్తులు విధించడం ముఖ్యముగా మరణ సూకాలను ఎక్కువ చేయటం దీనికంటే ఎక్కువ ఫలవంతంగా ఉంటుంది.

134. 'బోల్లివిజు' మనగానేమి? ఈసిద్ధాంతమును ప్రవేశపెట్టినదెవరు?  
బోల్లివిజముచేది ఒక ప్రత్యేక సిద్ధాంతముకాదు. కమ్యూనిజమునకు ఇది నామాంతరమని చెప్పవచ్చును. కమ్యూనిజాన్ని హేళనచేసేవారు ఈ మాటను వాడుతుంటారు. 1903 ప్రాంతాన రషియాలోని "సోషల్ డెమోక్రాటిక్" పార్టీలో అతివాదులమధ్య మితవాదులమధ్య సిద్ధాంతముల విషయమై తీవ్రమైన అభిప్రాయభేదములు కలిగెను. చర్చలలో లెనిన్ నాయకత్వాన ఏర్పడిన అతివాదులవై పు అధికసంఖ్యాకులు (మెజారిటీ) మొగ్గిరి. రష్యన్ భాషలో మెజారిటీ అనేమాటకు పర్యాయపదము బోల్షిన్ స్తో. ఆ కారణంచేత చర్చల్లో విషయముపొంగిన లెనిన్ పార్టీకి బోల్షి విక్ పార్టీ అని పేరు వచ్చెను. 1917 లో రష్యాలో సంభవించిన 'కమ్యూనిస్టు' విప్లవము లెనిన్ నాయకుడైన బోల్షి విక్ పార్టీ ఆధ్వర్యాన జరిగెను. అప్పటినుండి బోల్షి విజం, కమ్యూనిజం పర్యాయ పదములయ్యెను.

135 ఆహార సమస్య పరిష్కారానికి కుటుంబ నియమము ( Family planning) ఒక్కటే మార్గ మంటారా ?

ఇది ఒక్కటే మార్గముకాదు. దేశములో ఉత్పత్తి అయ్యే ఆహారధాన్యాలను ఇప్పటికంటే ఎక్కువగా ఉత్పత్తి చేయుటయు, విదేశములనుండి వాటిని కొని తెచ్చుకొనుటయు మరికొన్ని మార్గములు. వ్యవసాయములో నూతన పద్ధతులను ప్రవేశపెట్టుట, రసాయనిక ఎరువులను వాడుట, నూతన జలా

ధారములను కల్పించుకొనుట—ఈలాటి వాటి మూలమున ఎక్కువ పంటలను పండించి, ఆహార సమస్యను కొంతవరకు పరిష్కరించుకొన వచ్చును. కాని, వీటిమూలమున కలుగు ఫలితమునకు ఒకహద్దు కలదు. పెరిగిపోవుచుండు జనసంఖ్యకు సరిపడునంతటి ఆహార ధాన్యాదులను వీటిమూలమున పండించుటకు సాధ్యముకాదని నిపుణుల అభిప్రాయము. అందుచేత దేశములోని జనసంఖ్యయొక్క పెరుగుదలకు ఒక హద్దును కల్పించుకొనుట అత్యవసరము, Family planning యొక్క ఉద్దేశమిది. పాశ్చాత్యదేశములలోని వారు మనకంటె ఎక్కువగ సుఖించుటకు Family planning ఒక ప్రధాన కారణము.

188. అంతర్జాతీయరంగంలో మన సచేతన తాట స్త్రం విజయవంతమైన ఫలితాల నిస్తుందా ?

అంతర్జాతీయ రంగంలో మనం కోరతగిన ఫలితాలేవో తెలుసుకొనినగాని ఈ ప్రశ్నకు సమాధానం లభించదు. (1) ఇతర రాజ్యాల దండయాత్రలవలన మన దేశానికి ఎట్టి ప్రమాదం సంభవించకుండా ఉండడం, (2) దండయాత్రలు చేయక పోయినా, మన దేశంలోపల కుట్రలు పన్ని ప్రచ్ఛన్న అంతర్యుద్ధం, బహిరంగమైన అంతర్యుద్ధం లేవదీయకుండా ఉండేటట్లు మనం మన శాంతిభద్రతలను కాపాడుకొనడం; (3) మన స్వాతంత్ర్యానికి భంగం లేనట్లు యితర రాజ్యాలనుండి తగు మాత్రపు ఆర్థికసహాయము సంపాదించడం;—ఇవి మనం ప్రధా

నంగా కోరతగిన ఫలితాలు. కాటస్థ్య విధానంవల్ల కొంచెపరకు ఈ ఫలితాలను మనం పొందగలుగుతున్నాం. ఈలాగు కాకుండా మనం అమెరికా పక్షముచేరితే, చైనా రష్యాల మూలంగా మనకు ప్రమాదం సంభవించివుండేది. కాశ్మీరు, నేపాలు మొదలైన సరిహద్దు ప్రాంతాలలో కమ్యూనిస్టు ఉపద్రవం సంభవించేది—రష్యా పక్షంచేరితే అమెరికామూలంగాను, అమెరికా కూటంలో చేరిన పాకిస్తాన్ మూలంగాను ఇట్టి ప్రమాదం కలుగుతుంది. మనం ఎవరిపక్షం చేరకపోవడంచేతనే ఈ ప్రమాదాలు చాలవరకు తప్పిపోయినవి.

అయితే నిజంగా మనవిధానం తటస్థమైందా కాదా అనేవిషయమై అభిప్రాయ భేదాలు లేకపోలేదు. సైనిక బడం బడికల దృష్ట్యామనం ఏపక్షంలోను చేరలేదుగాని, ఉభయపక్షములమధ్యన అభిప్రాయ భేదములు కలిగినప్పుడు మన సామాన్యంగా రషియా—చైనాల అభిప్రాయములను సమర్థించడం జరుగుతున్నదని చెప్పేవారు లేకపోలేదు. ఈ కారణంచేత మనం కోరే ఫలితాలు పూర్తిగా మనకు లభించుటలేదు.

187. కాక్కిక నియంతృత్వంలో సోపలిజం స్థాపనకు అవకాశం ఉందంటారా ?

అవకాశం లేకపోలేదు. దేశంలో ఉత్పత్తి అయ్యే ధన ధాన్యాదులను విస్తార తరతమ భేదాలులేక న్యాయదృష్ట్యా

ప్రజలందరికీ ప్రభుత్వము పంచి పెట్టడమే సోపలికా. ఇట్టి పనులకు ఈ సంపాదనకానికి కావలసిన ఏర్పాటులు... వీటన్నిటని కార్యక నియంతృత్వ ప్రభుత్వం చేయడం సాధ్యమే. కాని ఈ కార్యక నియంతృత్వంలో కొన్ని విషయములను గమనించవలసి ఉన్నది. (1) కార్యక నియంతృత్వం అంటే కార్యకర్తలందరూ కలిసి స్వేచ్ఛగా ఎన్నుకొన్న ప్రభుత్వం కాదు. ఆ నియంతృత్వంలోని పరిపాలకులను మార్చుటకుగాని, వారనుసరించు విధానాలను విమర్శించి, విధానాంతరాలను సూచించుటకుగాని కార్యకర్తలకు అధికారము లేదు. కార్యక నియంతృత్వమంటే కార్యకర్తల శ్రేయస్సుకై పాటుబడుచుండునట్లు చెప్పే నియంతృత్వం. నిశ్చయముగా అది ఆవిధంగా పాడుపడుచున్నదీ, లేనిదీ, తేల్చడానికి ఎవరికీ అధికారంలేదు. 'విన్నూ చెప్పిందే వేదం' అన్నట్లు అధికారంలో ఉండి ఏస్తానో, ఏబుర్గానినో చెప్పింది తిరస్కరించవలసివచ్చే. (2) నియంతృత్వ విధానంలో నియంతలకు ఏది న్యాయం అని తోచుందో అది జరుగుతుందే కాని స్వచ్ఛమైన న్యాయం చేకూరదు. కార్యకర్తలు, పెట్టుబడిదార్లు అనే భేదం పోతుంది గాని కార్యకర్తలు, ఉద్యోగులు అనే భేదం ఏర్పడుతుంది. వ్యవసాయం, పరిశ్రమలు, వర్తకవ్యాపారాలు, ఉత్పత్తివినిమయములు లన్నీ ప్రభుత్వయాజమాన్యం జరగడంచేత ఉద్యోగనగ్లం ఒకటి ప్రజలందరికీ పెరిగిపోతుంది. వారి అధికారానికి మితిమీర

లుండవు. వారు, వారి కుటుంబంలోనివారు, వారి సంబంధీకులు ఎక్కువ సుఖాన్ని అనుభవించడం జరుగుతుంది. ఒక విధమైన తరలమ భేదంపోయి, ఇంకొకభేదం ఏర్పడుతుంది. దానిని ఖండించడానికి నియంతృత్వంలో ప్రజలకు ఎట్టి అవకాశంలేదు. కార్మికులలో కొన్ని వర్గాలవారికి—ప్యాక్టరీలలో పనిచేసేవారికి—ఎక్కువ వేతనాలు, వ్యవసాయదార్లకు తక్కువ వేతనాలు లభించనచ్చు (3) నియంతృత్వంద్వారా ఏర్పడే సోషలిస్టువ్యవస్థ దౌర్జన్యంతోను రక్తపాతంతోను కూడుకొన్నది. ఎదటి పక్షం వారికి నచ్చుచెప్పి, కాలక్రమేణా సంఘాన్ని సంస్కరించే పద్ధతిని నియంతలను సరించరు. ఎదిరించినవారిని, విమర్శచేసేవారిని హతమార్చి, తమ ఆశయాలను సాఫల్యం చేసుకొంటారు. ఆశయం ఎంత ఉన్నతమైనదైనా. దానిని రక్తపాతంద్వారా సాధించడం వాంఛనీయం కాదని అభిప్రాయపడేవారు నియంతృత్వానికి అంగీకరించజాలరు.

గనుక కార్మిక నియంతృత్వంద్వారా సోషలిజాన్ని స్థాపించడానికి అవకాశం ఉన్నా అది లోపాలతోకూడిన సోషలిజం. అవుతుందనిన్ని, దాని స్థాపన విపరీతమైన రక్తపాతంతో కూడుకొన్నదనిన్ని గమనించవలసిఉన్నది.

188. మన ప్రభుత్వపు పారిశ్రామికవిధానం ప్రస్తుత వ్యవస్థలోని మార్పులపట్ల విధమవుతుందంటారా ?



ప్రస్తుతవ్యవస్థ సోపలిజం విధానాన్ని అనుసరించి మార వలసిందిగా ఉన్నట్లు అందరు అంగీకరిస్తున్నారు. మన ప్రభుత్వ పారిశ్రామిక విధానం సోపలిజ్టు సమాజాన్ని నిర్మాణం చేయ గలదా అనేదే మీప్రశ్న—ఈలాటి నిర్మాణానికి అది సహాయ పడగలదని చెప్పవచ్చును. సోపలిజ్టు సమాజస్థాపనకు ప్రధాన పరిశ్రమలు జాతీయం కావడం అంటే ప్రభుత్వపరంకావడం— ఒక ప్రధానసాధనం—మన ప్రభుత్వం చాలావరకు ఈ సాధనాన్ని ఉపయోగిస్తున్నది. ప్రైవేటు రంగంలో ఉండే పరిశ్రమలను కూడ నియమబద్ధం చేస్తూఉన్నది. అందుచేత వ్యక్తులమధ్య ఏర్పడే తరతమభేదాలు తగ్గి, ఆర్థికసమత్వం ఏర్పడడానికి అవకాశం కలుగుతున్నది.

189. ప్రపంచమారణహోమం జరిపే అణ్వాయుధాల నిషేధంపై భద్రతాసమితికి బాధ్యతలేదా ?

బాధ్యత ఉన్నది కాని దీన్ని నిర్వహించే స్థితిలో భద్రతాసమితిలేదు. రష్యా, అమెరికాలు అంగీకరిస్తేకానీ ఆ సమితిలో ఏ తీర్మానం చెయ్యడానికి సాధ్యముకాదు. ఈ రెండింటికి ఈ విషయములో ఇంతవరకు అంగీకారం కుదురలేదు. ప్రస్తుతము లండన్‌లో ఇందువిషయమై కొన్ని సంప్రదింపులు జరుగుతున్నవి. అవి ఫలిస్తే అణ్వాయుధాల నిషేధం సాధ్యం కావచ్చు.

# విద్య : సమగ్ర చర్చ

~\*~\*~\*~

140. ప్రాథమిక విద్యలో లోపాలు ఏమిటి? మాధ్యమిక విద్యలో లోపాలేమిటి? యూనివర్సిటీ విద్యలో లోపాలు ఏమిటి? వాటిని ఎలా సవరించాలి?

ఒక్కొక్క ప్రశ్నకు ఒక్కొక్క వ్యాసము వ్రాస్తేనేకాని జవాబు చెప్పుడము సాధ్యముకాదు. ప్రస్తుతము ఏదీకూడా నిజమైన విద్యకాదు. సంఘములోని ప్రతివ్యక్తి నేర్చుకొనవలసిన కనీస (Minimum) విద్యకు ప్రాథమిక విద్య అని పేరు. అది అందరికీ జీవనోపాధిని కల్పించగలదిగ ఉండవలెను. ఆ జీవనోపాధి దేశములోని పరిస్థితుల కనుగుణముగ నుండవలెను. దీనితోపాటు శారీరక, మానసిక, నైతిక బలాలను పెంపొందించే శక్తి దానిములైన లభించవలెను. ఇవి ఇప్పుడు జరగడంలేదు, తెలివి తేటలలోను, నేర్పులోను వ్యక్తులందరు సరి సమానులు కారు. ఎక్కువ తెలివితేటలు, నేర్పు గలవారిని కేటాయించి, అట్టి వారికి అనుగుణమైన విద్యను నేర్పుటయే మాధ్యమిక విద్య యొక్క ఉద్దేశముగా ఉండవలెను. ఇట్టి కేటాయింపు యిప్పుడు జరగడములేదు. వివిధ రంగాలలో—రాజకీయ, ఆర్థిక, వైజ్ఞానిక రంగాలలో—నాయకత్వము వహించతగ్గ వారిని తర్ఫీదు చేయుటయే—యూనివర్సిటీ విద్యయొక్క ఉద్దేశం కాని ప్రస్తుతము ఈ ఉద్దేశము నెరవేరడములేదు. విద్యయొక్క ఉద్దేశం ప్రభుత్వ ఉద్యోగాలను సంపాదించడము అనే అభిప్రాయము అడుగంటితేనేగాని, యెలాటి సవరణ సాధ్యముకాదు.

141. సవభారతంలో విద్యావిధానము యెలా ఉండాలి ?

విద్యార్థుల జీవనోపాధికి సహాయపడేదిగాను, వారి జీవితాన్ని నియమబద్ధంగాను సాంప్రదాయానుగుణంగాను చేయదగినదిగాను, వారి దృక్పథాన్ని విశాలంగా చేయగలదిగాను ఉండవలెను. ప్రస్తుత విద్యా విధానానికి ఈ లక్షణాలులేవు.

142. స్త్రీ చదువుకొనుటవలన ఉపయోగముందంటారా ?

చదువుకొన్న మాత్రముచేత ఉపయోగము ఉండదు. సంఘములో స్త్రీ నీర్వహించవలసిన పాత్రకు ఆ చదువు అనుగుణమైనప్పుడే దానివలన ఉపయోగము. యిప్పటి చదువు ద్వారా ఇది జరగడములేదు.

143. చదువు సంస్కారం కొరకంటారా లేక బ్రతుకులేరువు కంటారా ?

రెండింటికి, మానవుడికి ఈ రెండూ అవసరం.

144. హిందీద్వారా యిప్పటిలో ఇండియా అంతట విద్య జరగటాన్ని మీరంగీకరించగలరా ?

అంగీకరించను, విద్యాబోధ మాతృభాషద్వారా జరగవలసిందే. పరాయి భాష పనికిరాదు. దక్షిణ భారతదేశంలోని వారికి హిందీ పరాయిభాష.

145. మార్కుల వేటతో ప్యాసయ్యే యీ విద్యావిధానము యెప్పటికీ మారుతుందంటారు ?

పిల్లలు విద్యావంతులు కావలెనను అభిలాష తల్లిదండ్రులలోను, ఉపాధ్యాయులలోను, దేశాన్ని పాలించేవారిలోను కలిగినప్పుడే మారుతుంది. అయిదు సంవత్సరాలపాటు విద్యాలయాలు కట్టిపెట్టిన యెడల కొంత మార్పు రాగలదు.

146. స్వతంత్ర భారతం, అన్ని రంగాలలో పురోగమిస్తున్నా, విద్యారంగంలో తిరోగమిస్తుండేమిటి ?

తిరోగ మిస్తుందనుటకు ఆధారం లేదు. దేశంలోని విద్యాలయాల సంఖ్య పెరుగుతున్నది. కొత్త విశ్వ విద్యాలయాలు స్థాపింపబడ్డవి. సాంకేతిక విద్యను, వృత్తి విద్యలను నేర్పు కళాశాలల సంఖ్యకూడ ఎక్కువ అవుతున్నది. వీటి అన్నిటిలో చదువుకొనేవారి సంఖ్యకూడ పెరుగుతున్నది. అన్ని వర్గాలవారు, పురుషులతోపాటు స్త్రీలు, పూర్వంకంటే ఇప్పుడు ఎక్కువగా విద్య నభ్యసిస్తున్నారు. ఈ పరిస్థితులలో దేశం, విద్యారంగంలో తిరోగమిస్తున్నదని దేనినిబట్టి మీరు అభిప్రాయ పడుతున్నారో స్పష్టం కాలేదు. 1950—51 లో విద్యకు గాను ప్రభుత్వం 19.5 కోట్లు ఖర్చుపెట్టింది. 1954—55 లో 40.3 కోట్లు ఖర్చుపెట్టింది. మొత్తం పెరిగిందేగాని, విద్యామానం దాని కనుగుణంగా పెరగలేదంటారా ? దానిని విశదపరచండి.

147. నూతన విద్యావిధానం అమలులోకి వచ్చుటకు విద్యార్థుల కర్తవ్యం ఏమిటి ?

ఆ విధానంతో పూర్తిగా సహకరించడమే వారి కర్తవ్యం. ఒక విషయం ఆలోచించండి. ఇదివరకు ఉండిన విద్య గుమాస్తాలను తయారు చేయడానికి మాత్రమే పనికివచ్చిందన్న కారణాని వ్యవసాయం, పరిశ్రమలు మొదలగు వృత్తులలో ప్రవేశించడానికి తగినట్లుగా విద్యావిధానాన్ని మారుస్తున్నారు. నూతన విధానానికి ఇది ప్రధానలక్షణం. కాని విద్యార్థుల మనస్తత్వం ఇంకా మారలేదు. ఈలాటి వృత్తి విద్యలలో ప్రవేశించే ఉత్సాహం వీరిలో ఇంకా రేకెత్తలేదు. గనుక పూర్వకాలపు ధోరణినిమాని, నూతనంగా కల్పించబడ్డ అవకాశాలను విద్యార్థులు వినియోగించుకొనడమే వారికర్తవ్యం.

148. తెలుగు మేష్టరుపై విద్యార్థులకు చిన్న చూపు ఎందుకు ?

తెలుగు మేష్టరు జీతంతక్కు-న. ఆయన వేషం చాందసంగా ఉంటుంది. అయితే ఈకాలంలో మేష్టర్లందరిపైన చిన్నచూపేకదా ?

149. ఇంటర్మీడియేట్, బి. ఏ పరీక్షలకు ప్రైవేటుగా హాజరవుతున్న స్త్రీతోపాటు పురుషులకు గూడా ఎందుకు అవకాశం కల్పించగూడదు ?

విద్యలో స్త్రీలు వెనుకబడి ఉండడంచేతను, కళాశాలలో ప్రవేశించి విద్య నేర్చుకొనుటకు స్త్రీలకు కావలసిన

ప్రత్యేక సాకార్యాలు లేకపోవుటచేతను, వారికి ఈలాటి అవకాశం కల్పించబడ్డది. ఇది అపద్ధగ్ధంగా భావించవలెను. కొన్ని పరిస్థితులలో పురుషులకుకూడా ఈలాంటి అవకాశాలు కల్పింపబడి ఉన్నవి. విద్యయొక్క ఉద్దేశం పరీక్షలలో కృతార్థులు కావడం మాత్రమే కాదనిన్నీ ఆ ఉద్దేశం నెరవేరడంలో కళాశాలలో ఉపాధ్యాయులవద్ద విద్య నేర్చుకొనడం, తక్కిన విద్యార్థులమధ్య కొన్ని సంవత్సరాలు జీవితం గడపడం, ప్రధాన సాధనాలన్న ప్రాతిపదికపై విద్యావిధానం ఏర్పడింది. ఈ ఏర్పాటు ఫలితమే పురుషులు పై వేటుగా పరీక్షలకు వెళ్లే అవకాశం లేకపోవడం. ఈ ప్రాతిపదికలో సత్యం లేదంటారా ?

150. విద్యార్థులు పాల్గొనవలసిన దేశీయ నిర్మాణ కార్యక్రమాలు ప్రస్తుతానికి ఏవి ?

వారు నేర్చుకొనవలసిన విద్యలను పూర్తిగా నేర్చుకొని ఉత్తమ పౌరులుగ తయారుకావడం మొదటి కార్యక్రమం. ఈ కార్యాన్ని కొనసాగించుకుంటూ, తీరిక సమయాలలో కొంత వయస్సు వచ్చిన విద్యార్థులు—15,16 సంవత్సరాలు దాటినవారు—సమీప గ్రామములకు వెళ్ళి, అచ్చట ప్రజలు విద్యావంతులగునట్లు చేయుట రెండవ కార్యక్రమం. విద్యావంతులు చేయగల సేవ విద్యావిధానమే కదా ? వయోజన విద్యా కార్యక్రమం చాలా విశాలమైంది. దానిని కొనసాగిస్తే,

గ్రామంలోనివారు అక్షరాస్యులు కావడమే కాకుండా, గ్రామంలోని వ్యవహారాలనన్నిటిని—పరిశుభ్రత మొదిలైన వాటిని—సరిదిద్దుకోగల వారవుతారు.

151. విద్యార్థుల భాషాభివృద్ధికి తోడ్పడే సరియైన నీతి చిత్రాలు తీయటంలో ప్రభుత్వము, నిర్మాతలతో ఏందుకు సహకరించడంలేదు ?

(1) కొంతవరకు ప్రభుత్వం సహకరిస్తూనే ఉంది. ఈ మధ్యన దీనినిగురించి ప్రభుత్వంవారు ఎక్కువగా ప్రచారం చేయడం జరుగుతూ ఉంది.

(2) పూర్తి సహకారం దొరకక పోవడానికి కారణం ప్రభుత్వం చేయవలసిన పనులు ఎన్నో ఉన్నాయి. అన్నీ ఒక సారి చేయడానికి కావలసిన ద్రవ్యం, శ్రద్ధ ప్రభుత్వానికి లేదు.

(3) ప్రభుత్వం వద్దనుండి విస్తారమైన సహాయం అపేక్షించకుండా నిర్మాతలు దేశాభిమానాన్ని ఆధారం చేసుకొని ఈ పనిని సాగించడం మంచిది. ప్రతి విషయానికి ప్రభుత్వ సహాయం అపేక్షించడం మంచిదికాదు.

152. వికలాంగులలోని మూడు విశ్వవిద్యాలయాలు ధనాభావంవల్ల ప్రగతిని పొందలేక పోతున్నాయిగదా ? మరి వీటి నిర్వహణకు మీరిచ్చే సౌకర్య ఏమిటి ?

ప్రగతిని పొందలేక పోతున్నాయని అనుకోనడం పొరపాటు. మన విశ్వవిద్యాలయాల ప్రధాన ఆదర్శం పట్టభద్రులను

తయారుచేయడం, ఏటేట పట్టభద్రుల సంఖ్య పెరిగిపోతున్నది. పరీక్షలలో సులభకరంగా కృతార్థులు కావడానికి నూతన మార్గాలు కనుగొంటున్నారు. ఇంతకంటే ఉన్నతమైన ఆదర్శం లేకపోవడమే విచారించ తగ్గవిషయం. విజ్ఞానాభివృద్ధి విశ్వ విద్యాలయాలకు ఆదర్శం అయిననాడు ధనాభావం ఒక ఆటం కంగా ఉండదు. ఇంతకూ మనకు కావలసింది ఈమూడు విశ్వ విద్యాలయాలవంటి విద్యాలయాలా ? అనేది ప్రశ్న. ఎట్టివి అవసరమో రాధాకృష్ణన్ కమిషన్ వారు ఎనిమిది సంవత్సరాల క్రింద సూచించారు. కాని ఆ సూచన బుట్ట దాఖలైంది.

1b.ii. ప్రాథమిక విద్యాపాఠశాలలన్నీ మునిసిపల్ మరియు జిల్లా బోర్డుల ఆధిపత్యం క్రిందకు తీసుకు రావాలని డా॥ లోహియా అంటుంటే శ్రీ కాటూరి వెంకటేశ్వరరావు గారు అదే పాఠశాలను జిల్లాబోర్డుల ఆధిపత్యం తప్పించడం విద్యాప్రమాణాల అభివృద్ధికి అవసరం అంటున్నారుగదా ? ఎవరి అభిప్రాయం గణనీయమైనదంటారు ?

ప్రాథమిక పాఠశాలను నడివే బాధ్యత పట్టణాలలో మునిసిపల్ సంఘాలున్నూ, పల్లెలలో గ్రామపంచాయతీలున్నూ వహించడం సవ్యమైన మార్గం, ప్రతిగ్రామంలోను పంచాయతీలను స్థాపిస్తూఉన్నారు. అవి చేయవలసిన పనులలో ఇది ప్రధానమైంది. దూరంలో ఉండే జిల్లాబోర్డులు ఈ పనిని చేయలేవు. ప్రజాస్వామ్యంలో సమ్మతం ఉన్నవారంతా నా సూచనకు అంగీకరించవలసిందే. ఇంతకూ ఈ బాధ్యతను ప్రభుత్వంవారు,



వారి ఉద్యోగులు, మునిసిపల్ సర్కులు, పంచాయతీలు పంచు కొంటూ ఉన్నవి, కొన్ని అంశాలలో ప్రభుత్వానికి అధికారం; కొన్నిటిలో పంచాయతీలకు—ఈ దృష్ట్యా ఆంధ్రప్రభుత్వం వారు ఈ మధ్యన చేసినమార్పు గర్హించతగ్గది. నెల్లూరుజిల్లా లోని పాతశాలలన్నీటిని ప్రభుత్వంవారే నిర్వహించే ఏర్పాటు చేశారు. ఈ పద్ధతి తక్కిన జిల్లాలలోకూడా ప్రవేశపెట్టారట. ఇదంతా ప్రజాస్వామ్యానికి విరుద్ధం,

154. పడేండ్లపాటు ఆర్టు మరియు లా కళాశాల లన్నిటిని మూసి వేసి, సైన్సు ఇంజనీరింగు మరియు పోలిటెక్నిక్ సంస్థలను పెంపొందించాలని డా॥ లోహియాగారామధ్యన హైదరాబాదులో చేసిన సూచన సమర్థనీయమైనదేనా? ఆచరణ సాధ్యమైనదేనా? ఇందువల్ల ఎటువంటి పరిణామము కలుగగలదు? మీ అభిప్రాయము వివరించగోరెదను.

ఈ సూచన సమర్థనీయంకాదు; ఆచరణసాధ్యం కూడా కాదు. ఇప్పటికీ సైన్సు ఇంజనీరింగు పట్టభద్రులలో అనేకులు ఉద్యోగాలు లేకుండా ఉన్నారు. ఈ సూచన అమలులోకివస్తే నిరుద్యోగ సమస్య మరింత తీవ్రం అవుతుంది. రెండవ ప్రణాళిక కాలంలో సాంకేతిక నిపుణులు ఎందరు అవసరమో అందులకు తగినట్లుగా సాంకేతిక విద్యాసంస్థలను వృద్ధిచేయుటకు ఏర్పాటులు జరుగుచున్నవి. ఆర్టు కళాశాలలను మూసివేసి, ఆ సామును సాంకేతిక నిపుణులను తయారుచేయుటకై ఖర్చు పెట్టవలసిన అవసరమేమీలేదు. అంత ఎక్కువగా సాంకేతిక

సంస్థలను స్థాపించడం సాధ్యమేనని చని. వాటిల్లో ప్రవేశించు విద్యార్థులను తర్ఫీదుచేయునది కావలసిన ఉపాధ్యాయులు దొరకరు; ఆకిత్తును పొందటము అర్హులైన యువకులుకూడ ఉండరు. వాటికై చేయబడు భర్త్య వ్యర్థమైపోతుంది. ప్రాజెక్టులు వగైరా నిర్మాణానికి సాంకేతిక నిపుణులతోపాటు వ్యవహార దక్షిత గల గొప్ప ఉద్యోగులు, అభ్యర్థకులు ఉద్యోగులు అవసరం. ఆర్ట్సు కళాశాలలను మూసివేస్తే చలాటివారు దొరకరు. ఆర్ట్సు విద్య మాత్రమే అభ్యసించబడు ఆర్ట్సులైన యువకులు, అట్టి సంస్థలలోని ఉపాధ్యాయులు నిరుత్సాహులై విప్లవరంగంలో చేరడంగూడా బలపడుతుంది. జాస్కర్ లోహియాగారి సూచన దూరదృష్టితో కూడినది. కాదు శాధ్యత రహితమైనది.

158. క్రియూనివర్సిటీ కోర్సు నుంచి నివరంగా తెలుపగోర్తాను. దీనినిగురించి మరిచిపెట్టిన సమస్యగా తెలుసు గలరా ?

ఇందులో నుంచి ఏమియేరదు. యూనివర్సిటీలలో ప్రస్తుతం ప్రవేశిస్తూ ఉండేవారు మరీ చిన్నవయస్సు (15సం||) వారనియు, హైస్కూళ్ళలో వారు సంపాదించే విజ్ఞానం యూనివర్సిటీ విద్యార్థ్యాసానికి కావలసినంత ఎక్కువగా లేదనిన్నీ అందుచేత 17 సం|| వయస్సు వరకు హైస్కూళ్ళలో ఆరు ఫారాలు బదులు ఏడు ఫారాలు ఉండడం లాభకారి అనిన్నీ,

నిపుణులు అభిప్రాయ పడ్డారు. గనుక జరగవలసిన మార్పంతా హైస్కూళ్ళలో జరగవలసినట్లుగా వారు సూచించారు. యూనివర్సిటీ విధానంలో వారు సూచించిన మార్పు ఒక్కటే. డిగ్రీ కోర్సు మూడు సంవత్సరముల గడవు గలదిగ ఉండడమనేదే ఈ మార్పు. దీని మూలంగా యూనివర్సిటీలలో ప్రవేశించేవారు ఇప్పటివలె రెండు పరీక్షలు అవసరం లేకుండా ఒక్క పరీక్షతో డిగ్రీ సంపాదించడానికి వీలుంటుందని వారభిప్రాయ పడ్డారు. పరీక్షల సంఖ్య తగ్గించడం వారి ఉద్దేశ్యం.

ప్రస్తుతం ఏర్పాటుచేయబడ్డ ప్రీయూనివర్సిటీకోర్సు వీటి అన్ని టీకీకూడా విరుద్ధమైంది. జరగవలసిన మార్పంతా హైస్కూళ్ళలో జరగడమే ఉత్తమం. బాల్యవయస్సులలోనివారు, విస్తారజ్ఞానంలేనివారు యూనివర్సిటీలలో చేరరాదన్న సూత్రానికి ఈ కోర్సు విరుద్ధం.

156. మన మధ్యమిక పాఠశాలల్లో ఇంగ్లీషు, హిందీ, తెలుగు, సంస్కృతం—ఈ నాలుగుభాషలు నేర్పేపద్ధతి తలకుమించిన భారంకదా? మీ ఉద్దేశ్యం సెలవీయగోరాను.

ఇది తప్పుకుడా తలకు మించిన భారం—విద్యార్థులు నిర్బంధంగా నేర్చుకొనవలసినవి. రెండేభాషలు—ఒకటి మాతృభాష (లేక ప్రాంతీయభాష); రెండు రాజభాష (ఇంగ్లీషు, హిందీ)—ఏది రాజభాష అయితే దానిని. తక్కిన భాషలను నిర్బంధ

ధంగా నేర్చుకొనవలసిందిలేదు. ఎవరెవరి ఇష్టప్రకారం వారు చేయవచ్చు.

157. విద్యార్థుల సరాసరి హాజరసంఖ్య పెంచడంతో ఆరువేలమంది ఉపాధ్యాయులకు పుస్తకాలగుంచి పుస్తాచన చెప్పవలసి వస్తుందని అంచనా గదా? ఉపాధ్యాయుల జీతాలను పెంచరు సరిగదా, అసలు ఉపాధ్యాయులనే నిరుద్యోగానికి గురిచేయడం మన ద్వితీయ పంచవర్ష ప్రణాళిక లక్ష్యమా ఏమిటి?

డబ్బు లేనప్పుడు ప్రభుత్వం మాత్రం ఏమి చేయగలదు? నిరుద్యోగులైన ఉపాధ్యాయులు మరేదైనా వృత్తిని అనుసరించడానికి సిద్ధంగా ఉండవలెను. ప్రభుత్వం ఉద్యోగాలుకల్పించడం అంటే అందరిచేత నిర్బంధంగాకూలిపని చేయించడంఅన్నమాట. అందరూ కూలిపని చేయడానికి సిద్ధపడ్డప్పుడే, నిరుద్యోగం తొలగుతుంది. వారి వారి యోగ్యతకు తగినట్లు ఉద్యోగాలు కల్పించడం సాధ్యంకాదు.

158 ఇంగ్లీషు 15 సంవత్సరాలలో రద్దు కావాలని రాజ్యాంగంలో వ్రాసుకొన్నాంగదా? ఇప్పటికి సగం గతించింది. ఈనాటి పరిస్థితులను బట్టి పదిహేనుపూర్తి అయ్యేంతకి ఇంగ్లీషు పోతుందా? ఆలాటి కారణాలేనా కనుపిస్తున్నవా?

ఇంగ్లీషు పోదు. కాలేజీలలో సైన్సు టెక్నాలజీ మొదలైన విషయాలు ఇంగ్లీషుద్వారానే బోధించడం అవసరమని కొద్దిరోజుల క్రిందటనేకదా నెహ్రూ, ఆజాదు మొదలైన

నాయకులు చెప్పారు. రాజ్యాంగంలో చెప్పబడ్డవి ఆదర్శాలే కాని, అన్నీ ఆచరణీయమైనవి కావాలి.

159. తమ ప్రాథమిక పాఠశాలలు నడిపే బాధ్యత పట్టణాలలో మునిసిపల్ సంస్థలకున్నా, గ్రామాలలో పంచాయతీలకున్నా ఉండడం మంచిదని సాధారణం యిచ్చియున్నారు. కాని పట్టణాలలో ఎట్లాఉన్నా గ్రామాలలో ఉండి చంపూరులో ప్రెసిడెంటునుండి మెంబరువరకు గల కెడ్డలనున్నా చురుత్వాలోను బంధు ప్రీతిలోను ఉంటారు. అటువంటప్పుడు పాఠశాలలు తెరవడంపూడా జరగదు. మీరేమింటారు?

పాఠశాల నిర్వహణలోనే సీమిటో కొంచెం ఆలోచించండి. భవన నిర్మాణం, పిద్యాభిరక్షణలను సమకూర్చడం, ఉపాధ్యాయుల నియమించడం, పిల్లలను బడిలో చేర్చడం, రోజూ బడి చక్కగా పని చేస్తున్నదో లేదో గమనించడం— ఇదంతా కలిసి నిర్వహించడం అవుతున్నది. ఈ బాధ్యతను ఎవరూకూడా ఒక్కరే పూర్తిగా వహించరాదు; ఆలాగు వహించడంకూడా జరగడంలేదు. ప్రభుత్వంవారు గ్రాంటులను ఇచ్చి, ఇన్ స్పెక్టర్లద్వారా పాఠశాలను తనిఖీచేసి, ఉపాధ్యాయుల నియామకము వారి విధులు నిర్వహించి కొన్ని రూల్సుచేసి కొంత బాధ్యతను వహిస్తున్నారు. పూర్తి బాధ్యత వారొక్కరే వహించడం సాధ్యంకాదు. రోజూ పాఠశాలలో పనిచక్కగా జరుగుతున్నదా లేదా అని విచారించగలవారు గ్రామం

లోని వారే. అందుచేతనే ఆతాటి బాధ్యతను గ్రామపంచాయతీ వహించడం మంచిదని చెప్పాను. పరిపాలన, లోపభూయిష్టంగా ఉన్నదని నాకు తెలుసు కానీ ఇన్ స్పెక్టర్ల పరిపాలన లోపరహితంగా ఉందా? మనం ప్రజాస్వామ్యం కావాలని చెప్తున్నాం. పాఠశాలలను నిర్వహించడానికికూడా, గ్రామస్థుల ప్రతినిధులు అసమర్థులైతే దేశమునంతా ప్రజలు చాలించడం జరుగుతుందా? ఉపాధ్యాయ సంఘాలు బలపడితే ఇప్పుడు జరిగే అక్రమాలు చాలావరకు అంతరించగలవు. గనుక గ్రామం లోని పాఠశాలలను గ్రామస్థుల అధీనం చేయడం మంచిదని నా అభిప్రాయం.

180. విద్యకు తగిన వయస్సు లేక పోవుటవలన లాభమా? నష్టమా? వయస్సును నిక్కచ్చిగా పరిగణించుట విద్యాభివృద్ధికి తోడ్పడుతుందా? కనీస వయోపరిమితి అంచె లంచెలుగా ఎట్లా ఉండాలి?

తగిన వయస్సు లేకపోవుట నష్టమే. విద్య అనగా మాటలకు అర్థం చెప్పటంకాదు—విషయమును గ్రహించడం. దీనికి కొంత ప్రపంచ పరిజ్ఞానం ఉండవలెను. అనుభవముకూడా అవసరం. కొంత అనుభవం మనోపరిపక్వం ఉన్నగాని, విశ్వ విద్యాలయాలలో నేర్చు శాస్త్రములను నేర్చుకొనుటకు సాధ్యం కాదు. గనుక అంచెలంచెలుగా ప్రాథమిక విద్యకు ఒకవయస్సు,

హైస్కూలు విద్యకు ఇంకొక వయస్సు, కాలేజీ విద్యకు మరొక్కటి నిర్ణయించుటే మంచిది.

151. నేటి విద్యాలయాల్లో విద్యార్థులు పూర్తిగా పడిపోవుటకు కారకులు విద్యార్థులా ? ఉపాధ్యాయులా ? ప్రభుత్వమా ?

(1) మొదటి 7,8 తరగతులలో విద్యార్థులు పడిపోవుటకు విద్యార్థులు కారకులు కాజాలరు. ఆ తరగతులలో చదువువారు ఉపాధ్యాయులు చెప్పినట్లు నడుచుకొనువారు. వారి విద్యార్థులు పడిపోవుటకు ఉపాధ్యాయులే, ప్రధానకారకులు. విద్యను బోధించుటయందు ఉపాధ్యాయులకు శ్రద్ధ, శక్తి సామర్థ్యాలు లోపించుటచేతనే ఈ తరగతులలోని స్థాయి తగ్గుచున్నది. పై తరగతులలో విద్యార్థులు పడిపోవుటకు ఉపాధ్యాయులతోబాటు విద్యార్థులూకూడ కొంతవరకు కారకులు. వయసువచ్చిన విద్యార్థులు ప్రాజ్ఞతగలవారై, విద్యయందు ఎక్కువ శ్రద్ధచూపుటకు బదులు ఇతర కార్యకలాపాలలో ఎక్కువ శ్రద్ధ వహించుట పరిపాటి అగుచున్నది. కళాశాలలో విద్యార్థులందు ఈ లోపము మరింత ఎక్కువగ నున్నది. (2) ప్రభుత్వముకూడ దీనికి కొంతవరకు కారణము. బోధనాపద్ధతులను ఉపాధ్యాయులకు నేర్పు ట్రైనింగ్ పాఠశాలలను ప్రభుత్వమువారు నడుపుచున్నారు. కాని నాటిని వారు సక్రమముగ నడుపుటలేదు. అక్కడ శిక్షణపొందు

ఉపాధ్యాయులకు నూతనపద్ధతులను తెలుసుకొనుటకు అవకాశములులేవు. అందుచేత వారు విద్యార్థులకు చక్కగ బోధించలేని వారగుచున్నారు. ఇదిగాక వారియోగ్యతకు తగిన జీతములు ప్రభుత్వమువారు వారికి లభింపజేయని కారణముచేత వారికి పనియందు శ్రద్ధతగ్గిపోయింది. (3) పిల్లల చదువుపై యములు తల్లిదండ్రులకుగల శ్రద్ధకూడ తగ్గినందున విద్యాస్థాయి తగ్గుటకూడ జరుగుచున్నది. మఖ్యముగ మధ్యతరగతి తల్లిదండ్రులతో ఈ లోపము ఎక్కువగ కనుపించుచున్నది. (4) చదువకిపోయినను పక్షిలలో కృతార్థులగుటకు కొత్త ఉపాయములు తల్లిదండ్రులు, ఉపాధ్యాయులు, విద్యార్థులు కనుగొనియున్నారు. (5) విద్యార్థులపై పెత్తనము వహించిన కమిటీల సభ్యులనేకులు విద్యాగంధము లేనివారు, రాజకీయరంగములో పాల్గొను అధికారప్రముత్తులు, అడ్మినిస్ట్రేటర్లు, ప్రొమోషన్లు మొదలగువాటియందు వారు జోక్యము కలిగించుకొనుటచేతను, అనర్హులనుకూడ వారు ఉపాధ్యాయులుగ నియమించుటచేతను విద్యాస్థాయి పడిపోవుచున్నది. ఇంకను దీనికి యెన్నో కారణములు కలవు. (6) కారణములు ఫలాన వని తెలిసిన తర్వాతకూడ వాటిని నిర్మూలించుటకు ప్రభుత్వము గాని ప్రజానాయకులుగాని యెట్టిచర్యలను తీసుకొనుటలేదు.

1:2. స్కూళ్ళలో బేకేట్ విద్య ప్రవేశపెట్టడంవల్ల లాభాలేమిటి ? దానివల్ల విద్యావిధానంలో జరిగే మార్పులేమిటి ?



నిజమైన విద్యను నేర్చుకొనుటకు పుస్తకాలు మాత్రమే సాధనముకాదు. ఏదైనా ఒకపని—వడకుట, నేయుట, వ్యవసాయము, వడ్రంగము మొదలైనవి—చేసి, దాని మూలమున సంపాదించిన అనుభవము—ఆ అనుభవముద్వారా సంపాదించిన జ్ఞానము పిల్లలను ఎక్కువ విద్యావంతులుగ చేయగలవు. బేసిక్ విద్యకు ఈ సూత్రము ఆధారము. అందువలననే ఇది ఎక్కువ లాభకరము.

163. పాఠ్యగ్రంథాల ప్రచురణకు ప్రభుత్వం పూనుకొనడం వాంఛనీయంకాదా? ఎలా?

ఇది వాంఛనీయంకాదు. ప్రజలు సమర్థతతో నిర్వహించుచుండు పనులను ప్రభుత్వం నిర్వహించకూడదు. పాఠ్యగ్రంథాల ప్రచురణను ప్రజలు చక్కగా నిర్వహిస్తున్నారు. ప్రస్తుతం పాఠశాలలో వాడబడు గ్రంథాలను సమర్థులైన గ్రంథకర్తలు వ్రాసియున్నారు. వీరికంటే ఎక్కువ సామర్థ్యంగలవారు ప్రభుత్వానికి లభించజాలరు. ఇప్పటికంటే ఉత్తమములైన గ్రంథాలను ప్రభుత్వం తయారుచేయడం సాధ్యం కానప్పుడు ఈ పనికి ప్రభుత్వం ఎందుకు పూనుకొనవలెనో తెలియుటలేదు. ప్రభుత్వ ప్రచురణ ఇప్పటికంటే చౌకగాను విద్యార్థులకు లాభదాయకంగాను ఉండదు. ముద్రణాలయములలో పనిచేయుచుండు కార్మికులనేకులు ఈ మార్పువలన నిరుద్యోగులవుతారు. గ్రంథకర్తలనేకుల జీవితం దుర్భరమవుతుంది. ప్రణాళికకాలంలో

ప్రభుత్వం ఈ ప్రచురణకంటే ఎక్కువ అవసరములైన పనులనే కములను చేయవలసి ఉన్నది. ఏదిముందు, ఏదివెనుక, అనే దాన్ని విచక్షణచేయక ప్రభుత్వము ఇందులో ప్రవేశిస్తూ ఉన్నది.

164. ఈ రోజులలో పురుషులతో అన్ని విషయములందును స్త్రీలకు సమానహక్కుల నొసగుటవలన సంఘమునకు శ్రేయస్కరమా ? ఏల ?

శ్రేయస్కరమే. పురుషులకు ఏలాటి హక్కులున్నవో ఆలాటి హక్కులు స్త్రీలకుకూడ లభించిన యెడల స్త్రీలలో లీనమైయుండు తెలివితేటలు, ప్రజ్ఞ ప్రతిభ ఇతర శక్తులు ఉచ్చస్థితికి వచ్చి బహిర్గతములై, సాంఘికాభివృద్ధికి తోడ్పడగలవు. ఇదివరకు సంఘముయొక్క శ్రేయస్సుకు పురుషులు మాత్రమే ఎక్కువ బాధ్యతను వహించుచుండిరి. స్త్రీల బాధ్యత వారికి గల అవకాశము తక్కువగా వుండెను. హక్కులు సమానములైనప్పుడు సంఘసేవయందు స్త్రీలుకూడ ఎక్కువ తోడ్పడగలవారగుదురు.

165. కాలేజీలలో మా బోడి విద్యార్థినులువెళ్ళి చదువుకొనడానికి అవకాశముండుటలేదు. విద్యార్థులు ఏవో అంటుంటారు; ఏ వేవో చేస్తూ ఉంటారు. దీనికి తరుణోపాయము ఏమిటండీ ?

విద్యార్థులలో నైతిక శిలువలు తగ్గినవనే అభిప్రాయానికి ఇది తార్కాణము. విద్యార్థినులకు—ముఖ్యముగా పం

డ్రెండు మొదలు పద్దెనిమిది సంవత్సరముల వయస్సువానికి—  
ప్రత్యేక పాఠశాలలు స్థాపించుటయే దీనికి తరుణోపాయము.  
ప్రస్తుత పరిస్థితులలో సాధనాంతరములేదు. తమ్ము అవమాన  
పరచ తలచు విద్యార్థులను యెదిరించి, వారితో సరిసమాన  
ముగ నిలబడుటకు కావలసిన శక్తిని విద్యార్థినులు పంపాదిం  
చుట మరియొకమార్గము. ఒక్కొక్క కాలేజీలోని విద్యార్థినులు  
ఒక ప్రత్యేక సంఘముగా యేర్పడి, సంఘముద్వారా విద్యార్థుల  
దుండగములన్నింటిని సరిచేయుటకు ప్రయత్నించవలెను. స్త్రీలు  
అబలలు అన్న సూత్రము సత్యదూరమని వారు ఋజువుచేయ  
వలెను.

## కళలు : సాహిత్యము

186. నేటి ప్రజాజీవితానికి సాహిత్యానికి యెటువంటి పాత్ర  
అభివృద్ధి?

ప్రజా జీవితములోని గుణదోషాలను వినరించి, యిప్పటి  
కంటే ఉత్కృష్టమైన జీవితమందు ప్రజలలో అభిరుచి కలి  
గించి, అందుకు తగిన హృదయ పరివర్తనమును ఉద్దేశమును  
రేకత్తిచగల సాహిత్యము వృద్ధికావలసి వున్నది.

167. సంస్కృతి—నాగరికత పదాల అర్థంలో వ్యత్యాసం వివరించ కోరుతాను.

సంఘం సౌఖ్యంగా జీవించు ఉద్దేశంతో కల్పించుకొన్న సాధన సామగ్రియొక్క సముదాయమునకు—పనిముట్లు, ఆర్థిక విధానము, పరిపాలన విధానము, సాంఘిక వ్యవస్థలు, మతము, కళలు—వీటి సముదాయమునకు సంస్కృతి అనిపేరు. సంస్కృతిని రెండు దశలుగా విభాగముచేసి, రెండవదశలోని సంస్కృతికి నాగరికత అనిపేరు పెట్టియున్నారు. ఈ విభేదము సాంఘిక శాస్త్రజ్ఞులు కల్పించినది. తొలిదశలో సంఘమునకు కులములు (Clans) ఆధారములుగ నుండినవనియు, రెండవదశలో నివాస భూమి—నగరములు—ఆధారమయ్యెననియు అప్పటినుంచి వృద్ధి గాంచిన సంస్కృతియే నాగరికత అనియు వీరి అభిప్రాయము. ఈ వ్యత్యాసమును గురించి ఇతర అభిప్రాయములుకూడ ఉన్నవి.

168. ప్రాచీన సంస్కృతి పునరుద్ధరణ జరగాలంటున్నారే, అది ఏనాటి సంస్కృతియో, దాని స్వరూప వివరణ కావిస్తారా ?

పరాయివారైన మహమ్మదీయులు మన దేశమును జయించుటకు పూర్వముండిన సంస్కృతియే ప్రాచీన సంస్కృతి. యంత్రసహాయము లేక వస్తుసామగ్రిని ఉత్పత్తిచేయుట రాజ్యాధికారము ఏకస్వామ్యముగ నుండుట, వర్ణవ్యవస్థతో కూడిన సంఘజీవితము, పునర్జన్మ కర్మసిద్ధాంతముల నాధారముగ

జేసుకొన్న ఆధ్యాత్మిక జీవితము, విశిష్టత గాంచిన లలితకళలు. ఆ సంస్కృతియొక్క ప్రధాన అక్షణములు.

169. సంస్కృతి అనేదానికి నిర్వచనం ఏమిటి ?

జీవితాన్ని సౌఖ్యంగా సాగించుకొనడానికి మానవ సంఘం కల్పించుకొన్న సాధన సామగ్రికి సంస్కృతి అని పేరు. వస్తురూపంగానూ, సాంప్రదాయాల రూపంగానూ, సాంఘిక సంబంధాల రూపంగానూ, ఆధ్యాత్మిక తత్వాలరూపంగానూ, కళారూపంగానూ ఉంటున్నది. వీటి అన్నిటియొక్క సముదాయమే సంస్కృతి.

170. తెనుగు తెలుగులలో వీరి సరియైన పదము? అది ఎటునుండి జనించినదో తెలియపరుస్తారా ?

రెండూ సరియైనవే 'తెనుగు' కొంచెం ప్రాచీనం. తెనుగు త్రిసగంలోనుండిన్నీ తెలుగు 'త్రిలింగం' లోనుండిన్ని వచ్చినట్లు చెప్పేదరు. కాని ఆందరూ అంగీకరించిన సమాధానము ఏదీ లేదు.

171. మన తెలుగుభాష సంస్కృతభాషాజన్యమా ?

కాదు. ఇది ద్రావిడ భాషలలో చేరినది.

172. మనదేశీయ లిపులలో అతిపురాతన లిపియేది ? దాని సేవధ్ధ లిపి ఉపయోగించేవారు ?

బహు ప్రాచీనకాలమున—5000 సంవత్సరాలక్రిందట సింధు నాగరికతకాలమున—చిత్రలిపిని వాడుచుండిరి, కాని దాని అర్థము తెలియుటలేదు. తర్వాత బ్రాహ్మిభరోష్టి అను రెండు అక్షరలిపులు వాడుకలోకి వచ్చెను. వీటిలో బ్రాహ్మి కొంచెము పురాతనమైనది. ప్రస్తుతము మనదేశమున వాడుకలో నుండు లిపులు దీనినుండి పుట్టినవే. దీనిని ఎడమనుండి కుడివైపు వ్రాయుచున్నాము. భరోష్టిని కుడినుండి ఎడమవైపు వ్రాసేవారు.

173. కళ, జీవిత సమస్య పరిష్కార శాస్త్రములలో మీ అభిప్రాయం తెలియజేయగోరదను.

జీవిత సమస్య పరిష్కార సాధనములలో కళ ఒకటి. కానీ ఆ పరిష్కారమునకు ఇది ఒక్కటే సాధనముకాదు. ఆదర్శ జీవితములో సత్యం, శివం, సౌందర్యం—ఈ మూటి యొక్క సమన్వయం జరుగుతుంది. కళ సౌందర్యానికిమాత్రమే సంబంధించినది, గనుక కళోపాసనతోపాటు సత్యోపాసన, శివోపాసన ఉన్నప్పుడే పరిపూర్ణత్వం లభిస్తుంది.

174. పూర్వమునుండి మనకవులు సరస్వతీదేవిని మాతృభావంతోనే ఉపాసించేవారు. కాని, నా దృష్టిలో పిల్లలమరి పినవీరభద్రుడొకడే వాణి నా రాణి, యను భావంతో చూచినాడు. నేటి కవులకూడా కొందరు సరస్వతీదేవిని యిట్టి భోగభావంతో చూచుచున్నారు. యిది మాత్రము నాకు కవులపై చాల జాగుప్సను కలిగించుచున్నది. 'సరస్వతీ సమస్తభ్యం అను ప్రార్థనతో చదువు నారంభించిన యిట్టి కవులు యిట్టి భావనశారద మాత్రమే కావింపనగునా ?

మీరు అనవసరంగా జగుప్పను పడుతున్నారు. సరస్వతిని—భాషను వశం చేసుకొంటేనేగాని కవిత్వం చెప్పడం సాధ్యం కాని పని. ఇది సరస్వతిని భోగభావంతో చూడడం కాదు. ఇంతేకాకుండా ప్రస్తుతకాలంలో భార్యభర్తల మధ్య ఉండే సంబంధం పూర్వకాలపు సంబంధంవంటిది కాదుగదా? (స్త్రీ) పురుష సమానత్వంతోపాటు భార్య భర్తచే పూజింపబడుదనే భావం ఈ కాలంలో వ్యాపించి ఉంది. ప్రస్తుత కవుల సాంబోధనను ఈ భావంతో సమన్వయం చేయవలసివుంది.

175. పై ప్రశ్నకు తాము ఇచ్చిన సమాధానము తృప్తికరముగాలేదు ఒకకవి, రసభర విజృంభమాణ పూర్ణకుచకుంభాయని తాను స్వాధీనము చేసికొనిన సరస్వతినిగూర్చి వ్రాసినాడు... ఇది భోగభావములుకానా?

కవి సమయాలకు విపరీతార్థాలు కల్పించడం ధర్మం కాదు. గోపికలకు కృష్ణునికి మధ్యన ఏర్పడే సంబంధం సృభి చారమని అనుకొనుట ఎంతటి పొరపాటో కవినమయాలకు విపరీతార్థం కల్పించడంకూడ అలాటిదే. భాషను పూర్తిగా వశం చేసుకొన్నట్లు వివరించడానికి ఈ మాటలు కవి వాడాడు. సరస్వతి అనే (స్త్రీ) లేదు. పూర్ణ కుచకుంభం అంతకంటేలేదు.

176. ప్రాచీనకాలమున సంస్కృతి ఎట్లు శూన్యదశములకు స్వీపములకు సింహశద్విపమునకు వెడలిసది?

వర్తకులు, మత ప్రచారకులు, వలసపోయినవారు — వీరిద్వారా మన సంస్కృతి ఈ ప్రదేశాలకు వెళ్ళగలిగెను.

యుద్ధంద్వారాను, సామ్రాజ్య సంస్థాపనము ద్వారాను వెళ్ళి నట్లులేదు.

177. ప్రాచీనకాలమున ప్రజాభిప్రాయమును మార్పుపొందించగల సాధనము లేవిధముగా ఉండేవి ?

పూర్వకాలంలో ప్రజాభిప్రాయం మారడం అనేదే ఎక్కువగా ఉండేదికాదు. సంఘం పూర్వాచారబద్ధంగా ఉండేది. మతప్రచారకులు తత్వోపదేశం చేసినవారు-వీరిద్వారా ప్రజాభిప్రాయం ఎప్పుడైనా మారేది. బౌద్ధాదిమతాలు ఈ విధంగానే దేశంలో వ్యాపించాయి.

178. పెండ్లి అన్న పదానికి పూర్తి నిర్వచనము. అది హైందవ సాంప్రదాయానికి ఎంతవరకు అనుసరిస్తున్నదీ తెలియజేస్తారా ?

పెండ్లి అనేది స్త్రీ పురుషుల సంబంధాన్ని నియమ బద్ధంగా చేయడానికిన్ని, సంతానాన్ని పెంచి పెద్దవారినిగా చేయడానికిన్నీ ఏర్పడ్డ సాధనం లేక కట్టుబాటు. జీవితమంతా నియమబద్ధంగా ఉండడం అవసరం. నియమరహితమై స్త్రీ పురుషులు సంచరించడంమూలాలు శరీరానికి మనస్సుకు వైకల్యం కలిగి, పటుత్వం చెడిపోవడం తప్పదు. పిల్లలను పెంచి పెద్దవారిని చేసే బాధ్యత తల్లి తండ్రులు వహించినట్లు ఇతరులు వహించజాలరు. హైందవ సాంప్రదాయం ఈ రెండు ప్రయోజనాలను చాలవరకు కలిగిస్తున్నది.



179. రాహుల్ సాంకృత్యాయన 'వోల్గానుంచి గంగాతీరము' చారిత్రకాధారాలు గల గ్రంథమేనా ?

ఇది చారిత్రక గ్రంథంకాదు. చరిత్రలోని కొన్ని విషయాలను మార్చు సద్ధాంతదృష్ట్యా వ్యాఖ్యానించే గ్రంథము. మతము, మతసాంప్రదాయాలు ఆచారాలు ప్రజాసామాన్యాన్ని దారిద్ర్యంలోను అజ్ఞానంలోను ఉంచడానికి అగ్రవర్గాలకు చెందిన బ్రాహ్మణులు త్రితీయులు పన్నిన కుట్రలనీ వీరి అభిప్రాయం. ఈ అభిప్రాయాన్ని అనుసరించి వీరు వీరి వ్యాఖ్యానాన్ని సాగించారు. ఇది దేశచరిత్రను అపార్థము చేసుకొనుటయే. పునర్జన్మ కర్మసిద్ధాంతము, యజ్ఞయాగాది కృతువులు మొదలైనవాటిని ఏ కొద్దిమంది బ్రాహ్మణులో త్రితీయులో దురుద్దేశంతో ప్రతిపాదించడం జరుగలేదు. ఇవి కాలక్రమాన అన్ని వర్గములకు చెందిన వారి కృషిమూలమున ప్రచారములోనికి వచ్చినవి. కాళిదాసుయొక్కయు బాణునియొక్కయు మనోభావములను గురించి వీరు చిత్రించిన విషయములుకూడ కవుల హృదయమును వీరు చక్కగ అర్థము చేసుకొనలేదని స్పష్టము చేయుచున్నవి. వీరి గ్రంథము కల్పనలతో కూడిన కావ్యమని చెప్పదగినదేగాని, చారిత్రక గ్రంథమను పేరునకు తగినదికాదు. దీనిని చదువువాడు విమర్శకబుద్ధితో దీన్ని చదువవలెనేగాని, ఇందులోని విషయములను ప్రతిపాదించబడిన సద్ధాంతములు యధార్థములన్న విశ్వాసముతో చదువరాదు.

180. సాహిత్య ఎకాడమీ ప్రభుత్వమువారి ఆధ్వర్యాన నిర్వహించడం వాంఛనీయమే నంటారా ?

ఇది వాంఛనీయం కానేకాదు. దేశంలోని పనులన్నిటిలో ప్రభుత్వంవారు జోక్యం కలిగించుకోరాదు. కొన్ని పనులు ప్రజల ఆధ్వర్యాన జరగడం ఉచితమూ అవసరమూ, ప్రజలు నిర్వహించుకొనలేనట్టి పనులను మాత్రమే ప్రభుత్వం జరిపించడం మంచిది. సాహిత్యాభివృద్ధికి సుభవించిన కార్యకలాపాలన్నిటినీ ప్రజలలో సాహిత్యాభిమానులుగా ఉండేవారు సమర్థతతో జరిపించుకోగలరు. ప్రభుత్వ ఆధ్వర్యాన అభివృద్ధిజేందే సాహిత్యం స్వాతంత్ర్యాన్ని కోల్పోయి అధికారంలో ఉండేవారి అభిప్రాయాలను అనుసరించునదిగా మారిపోగలదు. ప్రభుత్వం చేయవలసిన సాధారణంగా దుర్వ్యయం వ్యర్థవ్యయం ఎక్కువుగా ఉంటుంది. ద్వితీయ పంచవర్ష ప్రణాళికలకు సంబంధించిన పనులలో నిమగ్నమై, వాటిని సాధించుటకు సర్వప్రయత్నములను చేయవలసిన ప్రభుత్వమువారు వారి దృష్టిని సాహిత్యాది రంగములలోకి మరలించుకొనుట అప్రాజ్ఞత. ఏపని ఎట్టి పరిస్థితులలో చేయవలసియున్నదో తెలియక ప్రభుత్వమువారు సాహిత్య ఎకాడమీ స్థాపనలోకి దిగిరని చెప్పవలసియున్నది.

176. ధర్మానంద కోశాంబిగారి గౌతమ బుద్ధచరిత్ర ఆధారాలు గల గ్రంథంగా పరిగణించవచ్చునంటారా ? సిద్ధార్థుడికి కేవలం ఒక జమీందారు కొడుకు అనేది వాస్తవమేనా ?

కోశాంబిగారి గ్రంథం చరిత్రాధారాలు గల గ్రంథంగా పరిగణించి తీసుకుంటున్నాము. బాధ్యమతానికి సంబంధించిన పాలీవాక్య యాన్ని, సంస్కృత వాక్యయాన్ని విమర్శ దృష్టితో పరిశోధన గావించి, ఇతర పరిశోధకుల అభిప్రాయాలను గుర్తించి, కోశాంబి గారు ఈ గ్రంథాన్ని రచించారు. గౌరవమును బోధించిన మధ్యమార్గస్వరూపం, ఆలాటి మార్గాన్ని ఆయన బోధించుటకు గల కారణాలు, దాని మూలాల కలిగిన ఫలితాలు అవగాహన చేసుకోవడంలో ఈ గ్రంథం చాలా తోడ్పడుతుంది. ఇందులో గ్రంథకర్త చేర్చిన కథలు ముఖ్యంగా చదువలగియున్నవి. ఇంత మాత్రంచేత వారి సిద్ధాంతాలు, బ్రాహ్మణ నైదిక మతముల పట్ల వారు ప్రదర్శించిన నైఖి యధాతథంగా స్వీకరణ యోగ్యమని అనుకొనరాదు. వీటి విషయమై పాఠకులు వారి విమర్శనా శక్తిని వినియోగించవలసిఉన్నది. సిద్ధార్థుడు కేవలం జమిందారుకొడుకని కోశాంబిగారు చెప్పలేదు. 'జమిందారు' అనే మాటను ఈ కాలంలో మనం అర్థం చేసుకొన్నట్లు ఆ కాలపు పరిస్థితులలో అర్థం చేసుకొనరాదు. క్షత్రియభూస్వామి కొడుకు అని చెప్పటమే కోశాంబిగారి ఉద్దేశం. శుద్ధోదనుడు గొప్ప రాజ్యాన్ని పాలించిన రాజు కాదు ఒక సామాన్య క్షత్రియకుంటుంటే. కోశాంబిగారు చెప్పదలచుకొన్నది ఇదే.



తెలుగు విద్యార్థికి విజ్ఞానదీపిక

తెలుగు పెద్దలకు అభిప్రాయవేదిక

తెలుగు తల్లికి సుమనోజ్ఞమాలిక

## ‘తెలుగు విద్యార్థి’ కి

తమరు చందాదారులేకదూ !

అనుంగుబిడ్డకు పోషకులేకదూ !

అవును తెలుసు మాకు మీ హృదయం

సంవత్సర చందా రు. 3 - 00

తెలుగు విద్యార్థి

నిడివ్రతి

0 - 25

మ చిలీవట్టణము

“SAMADHANA VEDIKA” by Prof. M. VENKATARAMAIAH

Price Rs. 1 - 12

TELUGU VIDYARDHI PUBLICATIONS  
MASULIPATAM

